

# MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VALENTINA BERGONZONI**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2000-2021 (in corso)
- Nome dell'azienda e città Fondazione Villa Ghigi - Bologna
- Tipo di società/ settore di attività Educazione e divulgazione
- Posizione lavorativa Educatrice ambientale (progetti scolastici ed extrascolastici) ed Esperta in ortoterapia
- Principali mansioni e responsabilità Dal 2000 a oggi (in corso)  
Realizza numerosi percorsi di scoperta della natura e del territorio rivolti al mondo scolastico di Bologna e della provincia. Idea, coordina e gestisce vari progetti di educazione ambientale che coinvolgono bambini di ogni età sia in ambito scolastico che extrascolastico. All'attività con bambini e ragazzi ha affiancato da diversi anni l'organizzazione e gestione di percorsi formativi per insegnanti per favorire la conoscenza della realtà naturale e creare occasioni di scambio e confronto su vari temi in ambito scientifico-pedagogico. All'attività didattica strettamente connessa al mondo della scuola ha associato una serie di impegni divulgativi rivolti alla cittadinanza sul tema dell'educazione alla sostenibilità.

### **2020/21**

**Master di I Livello OE Direttore Roberto Farnè**  
**Sede universitaria in cui si è svolto: Università di Bologna aa**  
**2020/21**

Durata (ore e/o CFU): 8 ore  
Periodo di svolgimento: giugno 2021

### **2018/2019**

**Master di I Livello OE Direttore Roberto Farnè**  
**Sede universitaria in cui si è svolto: Università di Bologna aa**  
**2018/2019**

Durata (ore e/o CFU): 8 ore  
Periodo di svolgimento: luglio 2019

**LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE I (G.S) DOCENTE PAOLO DONATI**  
Sede universitaria in cui si è svolto: **Università di Bologna aa 2018/2019**

Durata (ore): 8 ore

Periodo di svolgimento: marzo 2019

Attività: docenza nell'ambito del laboratorio

**Progetto Outdoor Education – Committente Unione dei Comuni Terre e Fiumi** – formazione insegnanti ed educatori, didattica assistita – incontri con le famiglie a.s. 2020/2021 - in corso

**Progetto Outdoor Education – Committente Unione Intercomunale Terre d'Acqua** – formazione insegnanti ed educatori, didattica assistita –a.s. 2019/2020 - in corso

14 novembre 2020 – **Didattiche.2020\_ Convegno Internazionale Erickson** – docenza presso laboratorio per insegnanti ed educatori della scuola primaria e secondaria sul tema dell'Educazione all'aria aperta.

#### **PON 2018/2019 (NOTA F)**

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, e staff- Azione 10.2.1 CUP n: G37117000500007 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 CUP n. G37117000510007 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Competenze di base. NOMINA per i seguenti moduli :

- Modulo 1 – Titolo: Outdoor h24; Cod. 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-23 CUP n.

G37117000500007 Esperto 15 ore

- Modulo 2 – Titolo: Outdoor h24 bis; Cod. 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-23 CUP n.

G37117000500007 Esperto 15 ore

## PON 2018/2019

### IC Centro Casalecchio di Reno Competenze di base Verso la rete delle scuole all'aperto Modulo: 'Radici e ali' 2

Esperto 15 ore

#### **Corso di formazione in ortoterapia edizioni: 2015, 2016 (2 edizioni), 2017, 2018, 2019, 2021)**

##### **Edizione 2021**

Formazione in ortoterapia per educatori, insegnanti e operatori sanitari (63h tutoraggio e co-docenza) Fondazione Villa Ghigi, Coop sociale Agriverde, CSAPSA

#### **L'utilizzo dell'ortoterapia per progettare interventi con utenza in situazione di svantaggio**

Benessere dall'interazione con la natura (3h)

Formazione degli educatori del Centro Diurno La Nuvoletta Bianca della Cooperativa Sociale La Fraternità

#### **Educare all'Aria aperta II° Livello**

Infanzia-Natura (2,5h)

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e insegnanti di Scuola dell'Infanzia di Vignola (MO) – Distretto delle Terre dei Castelli.

#### **Educare all'Aria aperta II° Livello**

Infanzia-Natura (6 h)

Formazione per insegnanti e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia FISM e Statale della Valle del Santerno (Distretto di Borgo Tossignano).

#### **Progetti INFEAS Rete di Centri per l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità**

Infanzia e Natura

Docenza per incontri di formazione presso i CEAS della Rete Regionale: CEAS Romagna Faentina, CEAS Comune di Imola, CEAS Parchi Emilia Occidentale (10 h)

Incontri con la cittadinanza per CEAS Valmarecchia, CEAS Imola, CEAS Romagna Faentina (totale 3 incontri per il personale insegnante, dirigenti scolastici, amministratori, cittadini).

#### **Progetti INFEAS Rete di Centri per l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità**

Infanzia e Natura

Partecipazione al progetto Infanzia e Natura in qualità di

formatrice per il seminario a Pennabilli (RN) promosso da ARPAE Emilia Romagna e Fondazione Villa Ghigi.(18 e 19 settembre 2018 – 10h)

2017/2018-2018/2019 (anni scolastici – in corso)

**RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE ALL'APERTO**

I.C 13 e IC 22. Incarico di facilitatrice nell'ambito della sperimentazione della Rete Nazionale delle Scuole all'Aperto. 2015 (dal 2015 in corso)

**PROGETTI PER BANDO QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA**

Piccoli interventi di arricchimento naturalistico e arredi in giardini di nidi e scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna. IES Istituzione Scuole Comune di Bologna.

17/10/2018

**RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE ALL'APERTO**

I.C. 3; I.C. 4; I.C. 5; I.C. 15 Quartiere Navile, Bologna  
Formazione per gli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di quattro IC del Quartiere Navile nell'ambito della sperimentazione della Rete Nazionale delle Scuole all'Aperto. (2,5 h)

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO**

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e insegnanti di Scuola dell'Infanzia di Vignola (MO) – Distretto delle Terre dei Castelli.

2018/2019

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA**

Formazione per insegnanti e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia FISM e Statale della Valle del Santerno (Distretto di Borgo Tossignano).

2017-2018

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA**

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia del Comune di Bologna.  
Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi.

2017-2018

**L'EDUCAZIONE NATURALE E I DIRITTI NATURALI DEI BAMBINI**

Infanzia-natura (6h)

Formazione insegnanti, educatori e personale ausiliario in collaborazione con il coordinamento pedagogico del Comune di Cesena, Fondazione Villa Ghigi

2017-2018

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA**

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e insegnanti di Scuola dell'Infanzia di Vignola (MO) – Distretto delle Terre dei Castelli.

2017-2018

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO**

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e Scuole dell'Infanzia statali e a gestione privata e/o convenzionata.

Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2017-2018

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO**

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia comunali della Provincia di Ferrara - Comune di Poggio Renatico e Comune di Portomaggiore (FE).

2017-2018

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO**

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia della Bassa Romagna, Comuni della Bassa Romagna - Università degli Studi Bologna – Fondazione Villa Ghigi

**Correlatore per Tesi di Laurea nel Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia – Titolo tesi: L'educazione orticolturale come intervento per il miglioramento della qualità della vita presentata da Veronica Postal, relatore Michela Schenetti**

Sede universitaria in cui si è svolto: Scuola di Psicologia e Scienza della Formazione Università degli Studi di Bologna

Durata (ore): **tutoraggio di 150 ore**

Periodo di svolgimento: anno 2017; discussione tesi novembre 2017

2016-2017

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA I° LIVELLO**

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia della Bassa Romagna.

2016-2017

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO**

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia comunali della Provincia di Ferrara - Comune di Cento (FE).

2016-2017

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA**

Formazione rivolta educatori, insegnanti e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna.  
Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2016-2017

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA I° LIVELLO**

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e Scuole dell'Infanzia statali e a gestione privata e/o convenzionata.

Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2016-2017

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO**

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e Scuole dell'Infanzia comunali – Distretto Pianura Est.

Distretto Pianura Est, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2015-2016

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA I° LIVELLO**

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e Scuole dell'Infanzia comunali – Distretto Pianura Est.

Distretto Pianura Est, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2015-2016

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA I° LIVELLO**

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e Scuole dell'Infanzia comunali – Distretto di Imola

Distretto di Imola, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2015-2016

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO**

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia del Comune di Bologna.

Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2015-2016

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA**

Formazione rivolta educatori, insegnanti e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna.

Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2014-2015

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA**

Formazione rivolta educatori, insegnanti e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna.  
Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2014-2015

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO**

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia del Comune di Bologna.  
Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2013-2014

**EDUCARE ALL'ARIA APERTA**

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia del Comune di Bologna.  
Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2007-2011

**PROGETTI INFEAS RETE DI CENTRI PER L'EDUCAZIONE  
AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ**

Ha contribuito all'ideazione ed è stata referente di alcuni progetti finanziati nell'ambito del Bando INFEA, tra questi Extrasperimentiamo e Natura e Psiche, e collaborato attivamente a diversi altri progetti analoghi.

**PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATRICE**

25 novembre 2017

Interviene al **III Congresso Nazione di Ortoterapia** organizzato e promosso da AsslOrt (Associazione Italiana di Ortoterapia) e Fondazione Villa Ghigi.

29 giugno 2017

Relatrice una delle **Giornate di Alta Formazione** promosse dall'Associazione Crescere di Pistoia presentando il progetto della Scuola nel Bosco.

4 marzo 2017

Partecipa al **Convegno I sentieri della scuola**. L'equilibrio delle emozioni, con l'intervento dal titolo Per una scuola primaria statale all'aperto condotto assieme al coordinatore pedagogico del Comune di Bologna Corrado Bosello e organizzato dall'Associazione culturale Ludofficina

**Convegni internazionali**

Novembre 2014

Conduzione di due workshop in lingua inglese "The school in the wood" nell'ambito della conferenza internazionale "Real World Learning Network" presso Castle Head Field, Grange-over-Sands, Inghilterra. Organizzatore Field Study Council: Bringing Environmental Understanding to All.

#### **EXTRASCUOLA**

Dall'autunno 2012 organizza e coordina il progetto Il sabato nel bosco, che prende spunto dall'esperienza della scuola nel bosco. Dall'estate 2012 organizza e coordina La scuola nel bosco estiva, il centro estivo nel bosco rivolto ai bambini in età prescolare. Il contatto con le famiglie di centinaia di bambini favorisce, dal 2007 a oggi, l'impegno nell'ideazione e organizzazione di numerose attività in ambito extrascolastico al di fuori del contesto estivo.

Dal 2005 organizza e coordina Un'estate in collina, il centro estivo nel Parco Villa Ghigi. Dagli anni successivi coordina tutte le attività di campi estivi della Fondazione Villa Ghigi.

#### **ORTOTERAPIA**

Coordinamento di progetti che indagano il rapporto tra natura e svantaggio

- Dal 2017 (in corso) progetto di ortoterapia-orto cultura presso Policlinico Universitario S.Orsola Malpighi, Clinica pediatrica Gozzadini, Reparto Neuropsichiatria Infantile (0-18 anni) Centro Regionale DCA Andreoli.
- Dal 2016 (in corso) progetto di ortoterapia presso REMS ex Casa degli Svizzeri, Bologna.
- Dal 2016 (in corso) progetto La cultura dell'orto in collaborazione con la coop sociale Agriverde e il Dipartimento Salute Mentale Dipendenze Patologiche dell'AUSL di Bologna.
- 2016 progetto Ortofficina, esperienze bolognesi di ortoterapia, contributo di Fondazione Carisbo.
- 2014 progetto Il Giardino che cura, contributo di Fondazione del Monte.
- 2013 progetto Natura come cura, contributo di Fondazione del Monte.
- 2010 Bando INFEA CEA progetto Natura e Psiche.

Ideazione e coordinamento di proposte formative sul tema dell'Ortoterapia (dalla prima edizione fino a ora)

Nell'ottobre/novembre 2015 ha organizzato e coordinato il primo Corso in Ortoterapia presso il parco Villa Ghigi e Parco Villa San Camillo, sede della cooperativa Sociale Agriverde. La seconda edizione del Corso in Ortoterapia si è svolta a marzo/aprile 2016, la terza nei mesi di ottobre/novembre 2016 e la quarta in marzo/aprile 2017, la quinta nei mesi di marzo/aprile e maggio 2018, la sesta nella primavera 2019. Ha inoltre progettato e



coordinato un paio di edizioni del modulo di approfondimento su minori e inclusione (settembre 2017; settembre 2018) e un paio di edizioni su natura e svantaggio psichico (ottobre 2017, ottobre 2018). Tutte le edizioni sono state accreditate dal Servizio Sanitario Regionale dell'Emilia Romagna e il conseguente rilascio di crediti formativi ECM.

Dal 2017 membro dell'consiglio direttivo dell'Associazione Italiana di Ortoterapia – da dicembre 2020 vicepresidente. Da aprile 2021 socia dell'American Horticultural Therapy Association.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
  
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

Ottobre – Novembre 2013 (Totale 160 ore)

Corso professionale di Terapia Orticolturale Modulo Unico, Scuola Agraria del Parco di Monza

Indicazioni tecnico-agronomiche di gestione di un orto, arricchimento di uno spazio verde, nozioni di giardinaggio. Indicazioni di ambito clinico afferenti a gestione del gruppo, rapporto con equipe, monitoraggio e valutazione percorso di ortoterapia. Approfondimenti su l'approccio orticolturale nella ri/abilitazione della Disabilità Intellettiva.

Esperto in ortoterapia

Dicembre 2010 (Totale 24 ore)

Terapia Orticolturale: Modulo Clinico, Scuola Agraria del Parco di Monza

Indicazioni di ambito clinico afferenti a gestione del gruppo, rapporto con equipe, monitoraggio e valutazione percorso di ortoterapia. Cenni circa l'approccio orticolturale nella ri/abilitazione della Disabilità Intellettiva.

Settore educativo/ortoterapia

2001/2002 (anno accademico)

Master universitario di secondo livello in Esperto in educazione ambientale per la promozione di uno sviluppo sostenibile. Edizione 2001/2002 presso Università degli Studi di Bologna.

Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Scienze della Formazione con il patrocinio e la collaborazione della Regione

Emilia-Romagna – Servizio Comunicazione, Educazione alla sostenibilità.

Settore educativo

2000/2001 (anno accademico)

Corso di Perfezionamento in “Master di primo livello per esperto di educazione ambientale” Facoltà di Scienze della Formazione con il patrocinio e la collaborazione della Regione Emilia-Romagna – Servizio Comunicazione, Educazione alla sostenibilità.

Università degli Studi di Bologna

Settore educativo

1999/2000 (anno accademico)

Laurea in Scienze Naturali a indirizzo Conservazione della Natura e delle sue Risorse – Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali – Università degli Studi di Ferrara  
Scienze Naturali: Scienze Biologiche e Scienze della Terra  
Laurea

1998/1999-1999-2000 (anni accademici)

Internato di laurea/tirocinio pratico applicativo nell’ambito del corso di Laurea in Scienze Naturali.

Ricerca e sperimentazione nel settore dell’Ecologia Preistorica. Partecipazione agli scavi archeologici del sito di Mondeval de Sora (Belluno).

Coordinamento: Dipartimento di Scienze della Terra – Ecologia Preistorica - Università degli Studi di Ferrara

1993

Diploma di Maturità Scientifica presso il Liceo Scientifico “E. Torricelli” di Bolzano.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.*

MADRELINGUA

[ Italiano ]

## ALTRE LINGUE

### [ Inglese ]

- Capacità di lettura [ buono. ]
- Capacità di scrittura [ buono. ]
- Capacità di espressione orale [ buono. ]

## ALTRE LINGUE

### [ Tedesco ]

- Capacità di lettura [ buono. ]
- Capacità di scrittura [ buono. ]
- Capacità di espressione orale [ buono. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.*

Grande interesse nei confronti della natura e dell'educazione in natura. Competenze maturate attraverso numerose esperienze nell'ambito di progetti di interazione con la natura sia rivolta a bambini della prima infanzia (0-6 anni), sia a bambini della scuola primaria e a ragazzi della scuola secondaria. Buone doti relazionali in ambito educativo anche nei confronti degli adulti, in ambito di educazione permanente e con minori e adulti in situazione di svantaggio, sempre in un'ottica di inclusività. Buone capacità per il lavoro di team e per l'interazione e lo scambio con colleghi in ambito locale e anche in ambito internazionale.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.*

Buone capacità organizzative e di coordinamento e di gestire progetti in contesti complessi e articolati.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Eventuale conoscenza di specifici macchinari o tecniche particolari, anche in ambito informatico/gestionali.*

Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office. Dimestichezza dell'utilizzo dei social network. Dimestichezza nell'utilizzo di apparecchiature fotografiche manuali ed elettroniche.

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Eventuali altre competenze che si vogliono mettere in risalto anche se non strettamente collegate con la posizione ricercata.*

Buona capacità di ideazione e di coordinamento di progetti di vario genere che sappiano coniugare l'ambito educativo, naturalistico e ludico – ricreativo.

Buona capacità di sapersi relazionare ai contesti in cui si opera instaurando relazioni anche, per esempio, con il mondo delle famiglie che orbitano attorno alle nostre proposte ed eventi in ambito extrascolastico, in ambito estivo e quant'altro. Buona capacità di sapersi relazionare con persone in situazioni di disagio e/o svantaggio.

## PATENTE O PATENTI

Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Buona capacità di scrittura, grande interesse per la narrativa e i testi di settore (naturalistico – educativo – Letteratura per l'Infanzia – Manualistica connessa alla sfera dell'orticoltura terapeutica). Grande interesse per viaggi, tradizioni, culture e lingue di altri paesi.

**ALLEGATI**

Bologna, 24 giugno 2021

*Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03*