

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Lucia Carpi

Psicomotricista, consulente, formatrice

D.sa in Lettere Moderne con tesi in Pedagogia Speciale (Prof. A. Canevaro) dal titolo "Il corpo vissuto nella relazione d'aiuto. La prospettiva psicomotoria relazionale in educazione e terapia" (110/110).

**POSIZIONE
RICOPERTA**

Psicomotricista formata alla Pratica Psicomotoria con abilitazione all'intervento educativo/preventivo e all'aiuto psicomotorio individuale (Formazione quinquennale riconosciuta da A.S.E.F.O.P –Associazione Europea delle Scuole di Formazione in Pratica Psicomotoria; Direzione Scientifica: B. Aucouturier).

TITOLO DI STUDIO

Partecipazione a gruppi di lavoro e di ricerca universitaria e interuniversitaria sui temi dell'Outdoor Education (dal 2012)

Consulenza e formazione su tematiche educative 0-10 rivolta a singoli e/o gruppi di genitori, educatori, insegnanti, pedagogisti, studenti universitari (dal 2008 ad oggi)

Supervisore di progetto e supervisore di caso (realità scolastiche ed extrascolastiche) dal 2008 ad oggi

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Lavoro psicomotorio in gruppo educativo-preventivo e in aiuto psicomotorio individuale (dal 2006)

Lavoro come educatrice scolastica in scuola Primaria di primo e secondo grado (2006-2008)

Lavoro di equipe in ambito sanitario ed educativo nel ruolo di Psicomotricista (dal 2006-2019)

Lavoro come supplente di Scuola Primaria (2002-2005)

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Partecipazione a gruppi di lavoro e autoformazione in ambito universitario (dal 2012 ad oggi)

Formazione permanente (dal 2004 ad oggi) attraverso percorsi formativi annuali teorico-pratici (aggiornamento e supervisione) condotti dal Prof. G. Nicolodi.

Formazione teorica, pratica e personale con B. Aucouturier e formatori ASEFOP (2009-2013) ed EIA (Ecole Internationale Aucouturier 2013-2015)

Formazione alla Pratica Psicomotoria di gruppo ed individuale (Triennio - 2001-2004- e biennio- 2006-2009) riconosciuti da A.S.E.F.O.P – Associazione Europea delle Scuole di Formazione in Pratica Psicomotoria; Direzione Scientifica: B. Aucouturier).

Laurea in Lettere con tesi in Pedagogia Speciale (2005)

Diploma Scientifico (1995) e magistrale (1996)

Esperienze di studio all'estero:

Semestre di studio in progetto Erasmus presso Mitthogskolan University of Ostersund (Svezia): superati tutti gli esami previsti dal piano di studi, più un corso di lingua svedese, ha prolungato il soggiorno di altri sei mesi durante i quali ha potuto approfondire la conoscenza di realtà educative in natura (Jamtland e Lapponia svedese); (1999-2000)

Trimestre di studio presso il Global Language Institute dell' Università di River Falls, Wisconsin U.S.A. (1995)

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

		COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE E SCRITTA
		Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese		C1	C1	C1	C1	C1

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Sostituire con la lingua

Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Gestione consapevole dei contenuti e delle modalità personali

Ascolto empatico

Rispecchiamento educativo (personale e professionale)

Sostegno e valorizzazione della comunicazione grupppale

(Acquisite in percorso permanente di formazione e supervisione professionale con il Prof. Giuseppe Nicolodi –dal 2006 ad oggi)

Competenze organizzative e gestionali

Per realtà educative tradizionali pubbliche e private (scolastiche ed extrascolastiche) e realtà di Outdoor Education (scuole nel bosco, scuole private altre):

Consulenza per l'organizzazione e l'utilizzo consapevole di spazi, tempi, materiali e modalità relazionali con i bambini e tra gli adulti coinvolti (educatori e genitori).

Supervisione di progetto e supervisore di caso (supervisioni individuali e/o in team)

Conduzione di gruppi di confronto e/o formazione (rivolti a educatori, genitori e gruppi congiunti)

(Acquisite in percorso permanente di formazione e supervisione professionale con il Prof. Giuseppe Nicolodi –dal 2006 ad oggi)

Competenze professionali

Nel lavoro coi bambini (2-10):

-Conduzione di gruppi in ambito educativo preventivo

-Percorsi di aiuto psicomotorio individuale (problematiche psicomotorie, autoregolazione, altre difficoltà evolutive)

Per realtà educative tradizionali pubbliche e private (scolastiche ed extrascolastiche) e realtà di Outdoor Education (scuole nel bosco, scuole private altre):

-Consulenza di progetto 0-10 (gestione consapevole di spazi, tempi,

materiali e modalità relazionali con i bambini e tra gli adulti coinvolti)

-Supervisione di progetto e supervisore di caso

-Formazione sui temi della Pedagogia Psicomotoria, del disagio educativo e dell'Outdoor Education

(Acquisite in percorso permanente di formazione e supervisione professionale con il Prof. Giuseppe Nicolodi dal 2004, gruppo di autoformazione e gruppo di ricerca su Outdoor Education dal 2012)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente base	Utente base	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Altre competenze

Patente di guida

Cat B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi/associazioni
Corsi
Certificazioni

PUBBLICAZIONI

TESTI E CONTRIBUTI

2022

“Dall’ombra del “pascolo” alla luce di uno sguardo consapevole” In Michela Schenetti (a cura di), *Didattica all’aperto. Metodologia e percorsi per insegnanti della scuola primaria*, Trento, Erickson.

2021

“Le potenzialità educative degli ambienti outdoor: educare ed educarsi ad un’era planetaria” (Carpi L., Tomasi P). In Mirca Benetton (a cura di), *Paesaggio pedagogico. Itinerari outdoor per un’eco-cittadinanza*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato, 2021,

2018

“Il contributo psicomotorio: lo sguardo e la relazione oltre la soglia”. In Farnè R., Bortolotti A., Terrusi M. (a cura di) *“Outdoor Education: prospettive teoriche e buone pratiche”*, Roma, Carocci Editore.

2017

“Educare in natura. Strumenti psicomotori per l’educazione all’aperto” (Carpi L.) Trento, Erickson.

“Natura di un progetto educativo. Il ruolo dell’adulto” (Carpi L., Friggeri V., Turini B.). In Antonietti M e Bertolino F. (a cura di), *“A tutta natura! Nuovi contesti formativi all’aria aperta per l’infanzia di oggi.”*, Ed. Junior, Parma

ARTICOLI

2020

“BEN E BES: riflessioni nello spazio intermedio tra natura umana e cultura”, in *“Psicomotricità”*, n.2 Trento, Erickson

“Prospettive outdoor nell’extrascuola” (Carpi L., Tomasi P.), in *Studium Educationis* (Unipd), anno XXI, n1, Febbraio 2020, PensaMultimedia Editore srl.

2019

Gioco spontaneo e bisogni educativi naturali: riflessioni sull’acquisire competenze/ sentirsi competenti., *“Infanzia”* n.1 (Unibo), Ed. Junior, Parma.

Lo sguardo oltre. La Pedagogia della psicomotricità tra nuove responsabilità, rischi e opportunità in *“Psicomotricità”* n.1, Trento. Erickson

2018

Giocare fuori, *“Psicomotricità”* n.63, Trento. Erickson

Presentazione-recensione al testo di B.Aucoaturier "Agire, giocare, pensare" Milano, Cortina Ed. 2018, in "Infanzia" n.4, Ed. Junior, Parma.

LEZIONI, INTERVENTI E WORKSHOP:

2021

Seminario dal titolo "*Corpo bambino e relazioni educative di cura: l'apporto della psicomotricità nel contesto outdoor*" nel Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della formazione di Rovigo (collaborazione con Prof.sa M. Benetton –Unipd), Padova 30 Marzo 2021

Webinar dal titolo "*Il punto di vista dei bambini*". Incontro del percorso "La scuola in natura. Esperienze di Outdoor Education", percorso di formazione per insegnanti della scuola primaria promosso da CEAS-Terre d'Argine, Modena, 17 Marzo 2021

Seminario "*BEN e diritti educativi naturali*", proposta di approfondimento formativo per il Tirocinio2 di Scienze dell'educazione (Coord. N.Zanella), Università di Bolzano, Bolzano, 3 Marzo 2021

Seminario da titolo "*Esplorare, osservare, progettare. La relazione educativa all'aperto e lo sguardo psicomotorio*" organizzato da "Il Rischio Educativo", Milano, 13 Febbraio 2021

2020

Intervento dal titolo "*Corpo e movimento: alle radici dei BEN (Bisogni Educativi Naturali)*" nell'incontro dal titolo "Fuori Classe. Finestre sull'educazione in natura" promosso da A.Ippogrifo-Rimini, 5 Giugno 2020.

2019

Seminario dal titolo "*Identità corporea e relazione educativa. Spunti di riflessione sulle età della vita*". Nel corso di Studio in Scienze dell'educazione e della formazione all'interno dell'insegnamento di Pedagogia del ciclo di vita (collaborazione con Prof.sa Mirca Benetton, Unipd). Padova, 20 Dicembre 2019

Conferenza dal titolo "*Dalle radici ai frutti*" in collaborazione con il Comune di Rovereto (Progetto "Family school") e l'Associazione "Il cerchio magico" di Rovereto. Rovereto (Tn), 6 Dicembre 2019.

Seminario dal titolo "*Ma come te lo devo dire? Conoscere i linguaggi dei bambini per comprendere e rispondere ai loro bisogni naturali*" in collaborazione con Ass.Sottosopra e con il patrocinio del Comune di

Brescello (Brescello, Reggio Emilia, 30 Settembre 2019).

Co-conduzione del w.shop dal titolo "*Chi include cosa? Strumenti naturali per rispondere ai bisogni di star bene a scuola*" (con P. Tomasi, pedagogista OE) e moderazione sul tema "Ambiente inclusivo" (Relazione di C. Petrucciani) in occasione del Convegno "Anche fuori si impara" (Lucca, 6 Aprile 2019) - collaborazione con la Rete Nazionale Scuole all'Aperto.

Intervento dal titolo "*Ne ho bisogno perchè...*" all'interno di "Educarsi ed educare all'aria aperta", seminario di presentazione del protocollo per la realizzazione di esperienze in natura e di natura nei servizi educativi 0-6 anni del Distretto Pianura Est" (Castelmaggiore, Bologna, 30Marzo 2019)

Lezione dal titolo "*Educare in natura. La pedagogia della psicomotricità e i Bisogni Educativi Naturali dei bambini*", all'interno del corso di Pedagogia generale della Prof.ssa Mirca Benetton, Scienze dell'educazione -Unipd); Rovigo, 19 Marzo 2019.

2018

Lezione dal titolo "*Il contributo psicomotorio. Lo sguardo e la relazione oltre la soglia*", nel corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria all'interno dell'insegnamento di Metodologia e didattica dell'attività motoria (collaborazione con Prof.ssa Michela Schenetti, Unibo); Bologna, 30 Novembre 2018.

Seminario A.n.u.p.i. "*Educare in natura. Il ruolo egli ampi spazi e dei materiali naturali*" in dialogo col Prof. Ferruccio Cartacci e conduzione del workshop correlato (Cà la Ghironda, Bologna, 6 Ottobre 2018).

Relazione-presentazione dal titolo "*Bellezza e Inclusione: I Bisogni Educativi Naturali dei bambini*", al Convegno «Felicitamente fuori. Possibilità, progetti e proposte per un'educazione all'aperto dentro le istituzioni scolastiche» (Pt.Erickson), Villa S.Giuseppe, Bassano del Grappa (VI), 5 Settembre 2018.

2017

Workshop dal titolo "*Il contributo psicomotorio all'educazione in ambiente naturale*" all'interno delle proposte A.n.u.p.i. "Nati per giocare: l'educazione psicomotoria nell'infanzia" al Convegno internazionale Erickson "Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Rimini, 4 Novembre 2017.

Incontro del ciclo "Riflessioni sull'educazione e sulla formazione" con un contributo sul tema "*Dare fiducia e offrire protezione. Ingredienti*"

fondamentali nello sviluppo dell'autonomia. Ma come conciliarli?" - Riflessioni con A. Querzè e Fucina Buenaventura col patrocinio del dipartimento di studi linguistici e culturali di UniMoRe; Modena, 14 Settembre 2017.

2014

Intervento "*Natura di un progetto educativo. Il ruolo dell'adulto*" (per e con Comitato Noè di Re) al convegno "A tutta natura!" dell'Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 29 Novembre 2014.

Intervento "*Observation in Woods*" (di Antonietti M., Bertolini C., Carpi L., Turini B) presentato, in lingua inglese, insieme a Comitato Noè di Re. 9th European Forest Pedagogics Congress, Lagow, Polonia, 11 Settembre 2014.

2006

Realizzazione del ciclo di incontri rivolti a famiglie e ad operatori nel mondo dell'infanzia dal titolo "Il corpo che gioca, che cresce, che ci parla" presso il Poliambulatorio C. S. C. a Castelnovo Sotto (RE).

Collaborazione, in qualità di volontaria, alla realizzazione di un progetto di psicomotricità a carattere educativo con un gruppo di bambini seguiti dai servizi ospedalieri dell'Ausl di Scandiano (RE) presso il dipartimento di Neuropsichiatria Infantile dello stesso distretto per complessive 135 ore.

APPARTENENZA A GRUPPI E COLLABORAZIONI

Dal 2021

Partecipa al progetto di ricerca triennale "*Tra interni, giardini e cortili. Prasseologia motoria e approccio psicomotorio in gioco*" (Unibo –Prof. A. Bortolotti) nel ruolo di formatrice, osservatrice, supervisora.

Dal 2020

E' formatrice e facilitatrice per la Rete Nazionale Scuole all'aperto, partecipa al gruppo di lavoro dei formatori della stessa Rete.

Dal 2019

Partecipa al progetto di ricerca dell'Università di Padova "*Il contributo dell'Outdoor Education alla tutela del patrimonio naturale e culturale. Conoscenza, cura dei luoghi e partecipazione come opportunità di sviluppo dell'umano e promozione di competenze di cittadinanza*" - progetto di collaborazione interuniversitaria tra Unipd (Prof.ssa M. Benetton) e Unibo

(Prof. A. Bortolotti)

Dal 2018

Collabora con l'Università di Bologna in qualità di docente al Master Universitario di I livello in "Outdoor Education" (Area: didattica ambientale; materia: "Educare naturalmente: valorizzazione e sostegno del gioco spontaneo in ambiente esterno").

Dal 2018 ad oggi

E' membro del gruppo di ricerca sull'Outdoor Education del Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita di Rimini dal 2018 (Prof. Farnè)

Dal 2018 ad oggi

Fa parte del gruppo di supervisione promosso dall'Ass.ne Scioglinodo di Porto Mantovano, Mn (casi e progetti supervisionati dal Prof. G. Nicolodi)

2004-2018

Ha fatto parte dell'Equipe degli Psicomotricisti dell'Ausl di Reggio Emilia (con formazione e supervisione annuali continuative condotte dal Prof.G. Nicolodi).

2015 e 2017

Ha partecipato alla tavola rotonda "Bambini e natura" (2015) e al gruppo di lavoro "Natura a scuola" (2017) dell'Università di Modena e Reggio Emilia (Prof. Antonietti) in qualità di esperta e formatrice.

2014-2015

Ha seguito in contesto di tirocinio tre studentesse del Corso in Scienze dell'Educazione all'interno del progetto "Terra tra le mani" (Università di Modena e Reggio, Prof. Antonietti); ha partecipato, in continuità di collaborazione, agli incontri di verifica di tirocinio dell'anno successivo.

2014

Ha collaborato con l'Università di Modena e Reggio (Prof M. Antonietti) e col Comitato Noè di Re alla presentazione "Observation in Woods" al 9th European Forest Pedagogics Congress, Lagow, Polonia, 11 Settembre 2014 (collaborazione sull'esperienza biennale di lavoro come osservatrice, supervisore e formatrice per lo stesso comitato).

2010-2018

Ha fatto parte dell'Equipe Adozioni di Reggio Emilia.

2012-2015

Ha fatto parte di un gruppo privato di psicomotricisti in formazione e supervisione con la D.sa Marisa Giay, Formatrice E.I.A. (Ecole International Aucouturier)

2008-2012

Ha fatto parte dell'Equipe del Centro Riabilitativo Mazzaperlini (RE).

2007

Ha condotto in qualità di esperta il laboratorio "Linguaggi non verbali" all'interno del programma dei Corsi Abilitanti Speciali per insegnanti della scuola d'infanzia dell'Università degli studi di Modena e Reggio.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data: Castelnovo di Sotto, (RE) li 10 Maggio 2022

Firma (firmare esclusivamente qui)

A tutela e difesa dei dati personali dell'interessato, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si chiede di sottoscrivere la dichiarazione esclusivamente sopra, lasciando invariata la dicitura "FIRMATA IN ORIGINALE" di cui al precedente foglio. Tale adempimento, oltre a rendere completa la dichiarazione, evita che la firma del dichiarante sia pubblicata sul portale della Provincia autonoma di Trento in ottemperanza del D.Lgs. 196/2003 e s.m. e integrazioni.