

**Paolo Antonio Della Putta**  
Curriculum Vitae et Studiorum

**Informazioni personali**

Nazionalità: italiana

**Titoli di studio, formazione e abilitazioni**

Titolo	Abilitazione Scientifica Nazionale
Istituzione	MIUR – Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Data	01/08/2018
Note	Abilitazione scientifica nazionale a professore di seconda fascia nel settore concorsuale 10/G1 – Glottologia e Linguistica, ssd L-Lin/01 e L-Lin/02, didattica delle lingue moderne. Abilitazione conseguita con parere positivo unanime della commissione.

Titolo	Corso di formazione per esaminatori e somministratori esami, certificazione PLIDA (Società Dante Alighieri)
Istituzione	Società Dante Alighieri - Roma
Data	14-16 luglio 2016
Valutazione/attestazione	Attestato di competenza come esaminatore e somministratore PLIDA.

Titolo	Dottore di ricerca in Scienze Umanistiche
Istituzione	Università di Modena e Reggio Emilia
Data	27/3/2015
Note	Titolo tesi: “I diversi effetti di una tecnica di <i>input enhancement</i> su due tratti tipici dell’interlingua italiana di ispanofoni: uno studio di glottodidattica sperimentale”. Giudizio finale: “ottimo”. Settori scientifici disciplinari: L-LIN 01 (glottologia e linguistica) e L-LIN 02 (didattica delle lingue moderne). Supervisore: Prof. Gabriele Pallotti

Titolo	Laurea specialistica in linguistica teorica e applicata (classe 44/S).
Istituzione	Università degli Studi di Pavia
Data	23/2/2009
Valutazione	110/110 <i>cum laude</i> . Tesi: “I neuroni specchio e il linguaggio”.

Titolo	Corso per uso e gestione piattaforma Moodle per corsi universitari in modalità <i>blended</i> .
Istituzione	Università per Stranieri di Perugia
Data	Settembre 2006 e settembre 2007 (secondo livello)

Voto	Attestati di superamento prova finale.
------	--

Titolo	Certificato di competenza in glottodidattica dell'italiano come lingua non materna "CEDILS".
Istituzione	Università Ca' Foscari di Venezia
Data	30/3/2007
Voto	76/100

Titolo	Master in didattica dell'italiano come lingua non materna.
Istituzione	Università per Stranieri di Perugia
Data	16/6/2006
Voto	30/30 <i>cum laude</i> . Tesi: "L'italiano della medicina. Confronto fra un testo specialistico e un testo divulgativo", relatrice Prof.ssa Fernanda Minuz

Titolo	Laurea in lingue e tecniche dell'informazione e della comunicazione (classe L-12).
Istituzione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Data	14/4/2004
Voto	110/110 <i>cum laude</i> . Tesi: "Adriaan van Dis, un autore fra due culture".

### Esperienza lavorativa

Istituzione	Università di Torino
Periodo	Da dicembre 2019
Mansione	Ricercatore a tempo determinato di linea B
Note	Docenza degli insegnamenti Didattica dell'italiano per stranieri e Didattica dell'italiano in contesti plurilingui.

Istituzione	Università di Torino
Periodo	Da dicembre 2019 a novembre 2019
Mansione	Ricercatore a tempo determinato di linea A
Note	Docenza degli insegnamenti Didattica dell'italiano per stranieri e Didattica dell'italiano in contesti plurilingui.

Istituzione	Università di Pavia
Periodo	Da novembre 2017 a dicembre 2019
Mansione	Professore a contratto
Note	Docenza dell'insegnamento di Sociolinguistica (modulo -b, "sociolinguistica e acquisizione di L2") all'interno dei corsi di laurea in Linguistica e in Lettere.

Istituzione	Università di Torino
Periodo	Da settembre 2016 a maggio 2019
Mansione	Professore a contratto

Note	Docenza dell'insegnamento di Didattica dell'italiano per stranieri all'interno del corso di laurea in Comunicazione interculturale.
------	---

Istituzione	Accademia di Belle Arti di Brera - Milano
Periodo	Marzo 2011 – giugno 2019
Totale ore insegnate	700
Note	Professore a contratto di lingua italiana. Insegnamento della lingua e della cultura italiana agli studenti in mobilità dell'Accademia.

Istituzione	Università di Modena e Reggio Emilia
Periodo	Da ottobre 2017 a novembre 2018
Mansione	Assegnista di ricerca
Note	Attività di ricerca all'interno del progetto Linguacuisine, con finanziamento europeo Erasmus+ KA2 Strategic partnership.

Istituzione	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
Periodo	Da settembre 2013 a maggio 2017
Mansione	CEL
Totale ore insegnate	800
Note	Fino al primo settembre 2016 assunto con contratto di subordinazione a tempo determinato come CEL (Collaboratore Esperto Linguistico) di lingua italiana per stranieri a seguito di concorso pubblico per titoli ed esami. A partire dal due settembre 2016, inquadrato come "formatore linguistico". Insegnamento della lingua italiana a studenti in mobilità presso il Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università di Bologna.

Istituzione	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
Periodo	Da febbraio 2016 a settembre 2018
Mansione	Tutor universitario
Note	Ideazione, gestione e somministrazione dei corsi OFA (Obblighi Formativi Aggiunti) per matricole italofone e non italofone con debiti formativi in lingua italiana iscritti alla Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione.

Istituzione	Università di Pavia
Periodo	Febbraio 2015 – febbraio 2017
Mansione	Professore a contratto
Note	Docenza del corso di lingua inglese all'interno della facoltà di filosofia (dipartimento di Studi Umanistici).

Istituzione	Università di Pavia
Periodo	Febbraio 2015 – luglio 2015
Mansione	Professore a contratto
Note	Docenza del corso di glottodidattica e del laboratorio di glottodidattica per studenti con disturbi specifici di apprendimento

	all'interno del Tirocinio Formativo Attivo per futuri docenti della scuola secondaria.
--	--

Istituzione	Università di Pavia
Periodo	Ottobre 2009 – giugno 2013
Totale ore insegnate	740
Note	C.E.L. con contratti di collaborazione occasionale riconfermati ogni anno a seguito di selezione pubblica. Insegnamento della lingua italiana presso il centro linguistico dell'Università di Pavia a studenti in mobilità e a studenti dell'Arabia Saudita partecipanti al programma FYSP (Foundation Year Study Programme). Coordinatore dei corsi di italiano: Dott. Stefano Rastelli.

Istituzione	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
Periodo	Luglio 2009 / giugno-luglio 2010 / giugno-luglio 2011
Totale ore insegnate	283
Note	Insegnante di lingua italiana a stranieri per la Summer School organizzata dal Centro Linguistico dell'Università di Bologna.

Istituzione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Periodo	Settembre 2006 – Settembre 2011
Totale ore insegnate	1488
Note	C.E.L. con contratti di collaborazione occasionale. Insegnamento della lingua italiana a studenti in mobilità, a studenti cinesi e a studenti americani in scambio.

Istituzione	Politecnico di Milano
Periodo	Ottobre 2008 – giugno 2008
Totale ore insegnate	400
Note	C.E.L. con contratti di collaborazione occasionale riconfermato ogni anno a seguito di selezione pubblica. Insegnamento della lingua italiana a studenti in mobilità.

#### Partecipazione a progetti di ricerca finanziati:

- 2021 – in corso: *NEW ABC. Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building*, funding Horizon 2020-SC6-Migration-2020. Principal Investigator prof. R. Antonini, Università of Bologna. [Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building | NEW ABC Project | H2020 | CORDIS | European Commission \(europa.eu\)](#)  
*Ruolo:* ricercatore dell'unità torinese
- 2019 – in corso: *Italiano L2 a scuola*, progetto di aricerca-azione finanziato dal Comune di Torino in cooperazione con il Dipartimento di Studi Umanistici.

- *Ruolo*: Coordinatore scientifico (con Cecilia Andorno), ricercatore e formatore di insegnanti.
- 2017 - 2018: *Linguacuisine*, un progetto sull'equità di accesso e partecipazione all'apprendimento focalizzato sulle competenze linguistiche e informatiche.  
*Ruolo*: ricercatore.
- 2017 - 2018: Il docente volontario di italiano L2: formazione e ricerca è un progetto condotto con insegnanti volontari di italiano L2. È stata condotta un'attività formativa di carattere sperimentale i cui risultati sono stati analizzati tramite metodologie della ricerca azione.  
*Ruolo*: ricercatore e formatore.

### **Organizzazione convegni, corsi e seminari. Partecipazione a comitati scientifici**

- Membro del comitato scientifico e organizzativo della giornata di studi "L'apprendimento linguistico e la tecnologia portatile". Università di Modena e Reggio Emilia, 12 giugno 2018.
- Membro della redazione della rivista LEND – Lingua e Nuova Didattica. A partire da settembre 2016.
- Membro del comitato scientifico e direttore del corso di formazione per insegnanti "Educare al plurilinguismo in una classe multilingue", articolato in 6 incontri da ottobre 2018 a marzo 2019. Corso organizzato dall'associazione LEND – Lingua e Nuova Didattica.
- Membro del comitato scientifico e organizzativo del "Second international symposium on figurative thought and language (FLT 2)". Università di Pavia, 28-30 ottobre 2015.

### **Pubblicazioni scelte**

1. Della Putta Paolo (con Visigalli Manuela), 2010. "Come aiutare l'acquisizione della morfosintassi del sintagma nominale italiano: confronto fra tre percorsi glottodidattici rivolti a studenti anglofoni.", in *Italiano LinguaDue*, 2.
2. Della Putta Paolo, 2016. "The effects of Textual Enhancement on the acquisition of two non-parallel Italian features by Spanish-Speaking learners of Italian", in *Studies in Second Language Acquisition*, 38:2.
3. Della Putta Paolo (con Mattiello Francesca), 2017. "L'acquisizione dell'italiano L2 in contesti linguistici di forte variabilità interna. Competenze sociolinguistiche e metalinguistiche di cittadini slavofoni a Napoli", in *Italiano LinguaDue*, 1.

4. Della Putta Paolo (con Pugliese Rosa), 2017. "Il mio ragazzo è italiano B1! Sulle competenze di scrittura formale degli studenti universitari", in *Lend, lingua e nuova didattica*, 4.
5. Della Putta Paolo (con Baicchi Annalisa), 2019. "Constructions at work in foreign language learners' mind. A comparison between two sentence-sorting experiments with English and Italian learners", in *Review of Cognitive Linguistics*, 17:1.
6. Della Putta Paolo, 2019. "Promoting learning and unlearning through textual enhancement in a closely related L1-L2 relationship. The results of a bidirectional study with Spanish-speaking students of Italian and Italian-speaking students of Spanish", in *European Journal for Applied Linguistics*, 7:1.
7. Della Putta Paolo, 2015. "How to discourage constructional negative transfer: Theoretical aspects and classroom activities", in Masuda K., Arnett C. e Labarca A. (a cura di), *Cognitive Grammar and Sociocultural Theory in Foreign and Second Language Teaching*, Mouton de Gruyter, Berlin, pp. 25-50.
8. Della Putta Paolo, 2016. "Do we also need to unlearn constructions? The case of constructional negative transfer from Spanish to Italian and its pedagogical implications", in De Knop S. e Gilquin G. (a cura di), *Applied Construction Grammar*, Mouton de Gruyter, Berlin, pp. 237-269.
9. Della Putta Paolo, 2018. "Embodied Semantics and the Mirror Neurons: Past research and some proposals for the future". In Baicchi, A., Digonnet, R. e Sandford, J. (a cura di), *Sensory Perceptions in Language, Embodiment and Epistemology*, Springer, Berlin, pp. 21-44.
10. Della Putta Paolo, 2020. "Difficoltà di adattamento al contesto comunicativo nella scrittura di studenti universitari italofoeni e non italofoeni. Il ruolo dell'esperienza varietistica nella didattica della L1 e della L2". In Grassi, R. (a cura di), *La scrittura e/per l'apprendimento dell'italiano L2*, Franco Cesati, Firenze.
11. Della Putta Paolo, in corso di stampa. "L'influenza di un corso di formazione per insegnanti volontari di italiano L2 sullo sviluppo di prassi pedagogiche adatte ai bisogni di cittadini migranti. L'analisi di un caso studio". In D'Agostino M. e Mocciaro E. (a cura di), *Languages and literacy in new migration. Research, Practice, and Policy*, UniPa Press, Palermo.
12. Della Putta Paolo, 2017. *Apprendimento e disapprendimento fra spagnolo e italiano. Uno studio bidirezionale sull'efficacia di una tecnica di Focus on Form*. Roma, Aracne, 2017.

13. Della Putta Paolo, 2019. "La scrittura documentata: una proposta per l'università", in LIA – Lingua in Azione, 2/2.

14. Della Putta Paolo (con Strik Lievers, Francesca), 2020. "From Spanish estar + gerund to Italian stare + gerund. When teaching to unlearn is needed", in *Zeitschrift Für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 25/1.

Si consulti il database IRIS UNITO per avere l'elenco completo e aggiornato delle pubblicazioni.

Milano, 23 maggio 2022