



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CHIARA FERRARA

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Maggio 2021 – novembre 2021

Centro IDEA, Comune di Ferrara, Via XX Settembre n.152

CEAS (Regione Emilia-Romagna), Centro di Educazione alla Sostenibilità

Tirocinante – collaboratrice di progetto

In qualità di tirocinante mi sono occupata dell'ideazione, pianificazione e coordinamento del progetto "MICROCOSMI: Agenda 2030, obiettivo biodiversità" (*Forum 2030 Locale "stakeholders engagement" E-R*), curando in particolare l'aspetto informativo e comunicativo delle attività.

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Maggio 2016 – agosto 2016

Parco Nazionale del Pollino, Rotonda (PZ)

Ente Parco, Conservazione e tutela del patrimonio naturalistico

Tirocinante – assistente forestale

In qualità di assistente ho partecipato alla fase iniziale del monitoraggio per il progetto "Costituzione della rete dei boschi vetusti dei Parchi Nazionali dell'Appennino Meridionale" (MATTM - MTE), svolgendo attività di censimento forestale e botanico dei siti individuati.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dicembre 2020 – ottobre 2021

Gestione Ambientale Strategica (Master I livello), Università degli Studi di Padova

Legislazione ambientale europea e internazionale, competenze tecniche per la gestione ambientale in imprese e organizzazioni (ISO 14001:2015, EMAS, Carbon/Water Footprint, rendicontazione non finanziaria della sostenibilità, RSI/CSR)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità

Ottobre 2018 – novembre 2020

Antropologia culturale ed etnologia (LM), Università degli Studi di Bologna

Ricerca etnografica, analisi qualitativa, ricerca di fonti orali e scritte, scrittura

professionali oggetto dello studio

di articoli accademici; materie rilevanti: Antropologia ambientale, Studi sociali delle scienze, Ecologia politica, Metodologie legate a **percorsi partecipativi e ricerca-azione**

- **ERASMUS+ Traineeship**, CBCD (Centre for Biocultural Diversity), University of Kent

• Date (da – a)

Ottobre 2014 – marzo 2018

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scienze Naturali (L), Università degli Studi di Bologna

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Analisi quantitativa dei dati, lavoro di campo; materie rilevanti: Ecologia, Biologia animale e vegetale, Geologia, Antropologia ed Ecologia Umana

- **Tirocinio** presso il *Parco Nazionale del Pollino*, Sede di Rotonda (PZ)

LINGUE

ITALIANO (MADRELINGUA)

INGLESE (C1) -CERTIFICAZIONE IELTS

SPAGNOLO (A2) - AUTODIDATTA (Esperienza di Wwoofing e viaggio in alcuni Paesi del Sud America nel periodo marzo-luglio 2018)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI/COMUNICATIVE

- Durante il mio percorso accademico e grazie alle esperienze di tirocinio ho avuto l'occasione di **confrontarmi e lavorare con diverse professionalità** afferenti ai settori scientifico-ambientale e socioculturale con particolare riferimento alle **PA** (Comuni, Università, Parchi Nazionali).

- Sono una persona curiosa che **condivido** con entusiasmo idee e opinioni, consapevole dell'importanza di ciascun punto di vista all'interno di **gruppi multidisciplinari**.

- Sono in grado di scrivere diverse tipologie di testi (tecnico-scientifici e divulgativi) e produrre contenuti per siti web.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Sono in grado di coordinare piccoli gruppi di lavoro e gestire in particolare le fasi di **ideazione e scrittura di progetti** multidisciplinari (ad esempio, MICROCOSMI) per la partecipazione a **bandi** (e.g. Erasmus+, Futuro Prossimo, Banca Etica) e lo sviluppo di **attività formative/didattiche**.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima padronanza del pacchetto **Microsoft Office** (Word, Excel, PowerPoint, Teams...) e degli **strumenti di lavoro Google** (Drive, Documenti, Moduli...) e conoscenza amatoriale del **software QGis** (Sistema di Informazione Geografica) e del programma di grafica **Procreate**

PATENTE

B

ALTRI PROGETTI E PUBBLICAZIONI

2021 | dicembre – in corso

Progettazione di una **campagna di Crowdfunding** sul sito di Produzioni dal Basso (**Bando Banca Etica**, Impatto+) legato alla comunicazione del percorso partecipativo di **Forestazione Urbana** (CSV Terre Estensi, Comune di Ferrara).

2021 | dicembre – in corso

Laboratori didattici sul tema della qualità dell'aria (PrepAir - ARPAE) nelle scuole di Ferrara tramite la collaborazione con il **Centro Antartide** di Bologna.

2019 | febbraio – novembre

CAMBIO – Progetto vincitore del Bando *Futuro prossimo* (FIU, Comune di Bologna e Istituzione Biblioteche) Attività didattiche di sensibilizzazione ambientale per ragazzi tra i 9 e i 14 anni del quartiere di Savena.

ARTICOLO: Di Musciano, M., Zannini, P., Ferrara, C., Spina, L., Nascimbene, J., Vetaas, O. R, et al. (2021). *Investigating elevational gradients of species richness in a Mediterranean plant hotspot using a published flora*. *Frontiers of Biogeography*, 13(3).