



Marcella Floris

Nazionalità: Italiana

Sesso: Femminile

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Campus di Cesena [10/2018 - 02/2021]

Indirizzo: 47521 Cesena (Italia)

<http://www.unibo.it/it/didattica/corsi-di-studio/corso/2018/0993>

Voto finale : 110/110 e Lode

Tesi: Valutazione e ruolo dell'errore nell'apprendimento. Uno studio qualitativo in tempo di COVID-19

- Psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Promozione della salute nella comunità e empowerment dei giovani.
- Progettazione di interventi psicosociali.
- Ricerca nei contesti scolastici ed educativi.
- Tecniche di valutazione e di intervento per i DSA.
- Metodologie e strumenti per l'orientamento scolastico e professionale.

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Università degli Studi di Cagliari [10/2014 - 03/2018]

Indirizzo: 09123 Cagliari (Italia)

Tesi: Implicazioni psicologiche relative alla pratica del sitting volley in atleti con disabilità fisica

Diploma di Scuola Secondaria di II grado

Liceo Classico "G. Asproni" [2009 - 2014]

Indirizzo: 08100 Nuoro (Italia)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Tirocinante

Poliambulatorio Kimeya [05/04/2021 - Attuale]

- www.kimeya.it

Città: Cesena

Paese: Italia

Tirocinio professionalizzante per accedere alle sez. A albo professionale (Psicologa) - 1000 ore.

Principali attività svolte in supervisione:

- Assistenza nelle valutazioni specialistiche per la diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (WISC-IV, BDE-2, Prove AC-MT, Prove di metafonologia)
- Supervisione presso agenzie educative (C'Entro - doposcuola aziendale, Pievesestina - Cesena). Attività principali: progettazione o riprogettazione del lavoro educativo insieme all'equipe di educatori professionali; discussione di casi clinici; cura della relazione con le famiglie e la scuola; raccolta e analisi dei bisogni degli operatori; facilitazione nell'uso di strumenti compensativi e dispensativi per l'apprendimento scolastico; introduzione di elementi di innovazione per migliorare l'ambiente di lavoro e il benessere degli utenti (bambini, adolescenti e educatori).

Principali attività svolte in autonomia:

- Supporto nelle attività di studio rivolto a bambini e adolescenti (6-14 anni); sostegno nell'acquisizione di un metodo di studio efficace e adeguato alle caratteristiche dello/a studente/ssa (anche con DSA o disturbi del neurosviluppo).
- Ideazione e realizzazione di progetti di psico-educazione rivolti a bambini e adolescenti presso centri educativi, scuole primarie e secondarie di I grado della provincia di Forlì-Cesena: Progetto "*scriviAMO*" per il potenziamento delle abilità linguistiche; Progetto "*Crescere Insieme*" per promuovere lo sviluppo di competenze sociali ed emotive; Progetto "*Palestra delle emozioni*" per favorire la creazione di un clima di classe positivo; Progetto "*C'Entrati!*" finalizzato all'acquisizione di un metodo di studio individualizzato ed efficace da parte di bambini e ragazzi.
- Creazione, progettazione e attivazione di servizi educativi rivolti alle famiglie e a bambini/adolescenti presso il Poliambulatorio: Corso di *attività creativo-motoria* per bambini 3/6 anni in collaborazione con figure specializzate in scienze motorie. Obiettivi: stimolare lo sviluppo di alcuni prerequisiti dell'apprendimento scolastico attraverso l'attività motoria, stimolazione delle capacità cognitive necessarie all'adattamento scolastico presente e futuro, ampliamento delle reti sociali dei bambini, alfabetizzazione emozionale.
- Interventi in corsi di formazione e aggiornamento aziendali.

Istruttrice Minivolley

FIPAV [04/2017 - 04/2018]

Città: Cagliari

Paese: Italia

- Progetto "S3 a scuola" nelle scuole dell'infanzia e elementari.
- Organizzazione di attività volte a incoraggiare lo sviluppo senso-motorio e coordinativo di bambini dai 3 ai 10 anni, creando occasioni di cooperazione e interdipendenza positiva tra alunni, mediante la pratica di sport di squadra.
- Coordinamento delle attività insieme agli insegnanti.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B1 **LETTURA** B2 **SCRITTURA** B2

PRODUZIONE ORALE B1 **INTERAZIONE ORALE** B1

spagnolo

ASCOLTO B1 **LETTURA** B1 **SCRITTURA** A2

PRODUZIONE ORALE A2 **INTERAZIONE ORALE** A2

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Social Network / Gestione autonoma della posta e-mail / Utilizzo del browser / Buona conoscenza del software statistico SPSS / Padronanza dei software di presentazione e persuasione (PowerPoint, Canva) / Utilizzo banche dati scientifiche

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

Ottime capacità comunicative e relazionali sviluppate in ambito universitario e lavorativo.

- Ottime capacità di scrittura.
- Padronanza grammaticale e lessicale.
- Capacità di sintesi.
- Empatia e propensione all'ascolto attivo.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità di gestire il lavoro in progressiva autonomia rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati.

- Capacità di lavorare sotto pressione acquisita in ambito lavorativo e universitario.
- Capacità di lavorare efficacemente in gruppo.
- Ottime capacità di problem solving.
- Precisione e attitudine alla pianificazione.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

13/01/2022

Marcella Floris