

MODELLO DI CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GIOMBI MARGHERITA**

Nazionalità italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date **2019/20**
 - **Dottoranda** presso l'università degli studi di Bologna-Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.B. Bertin al 35° ciclo in Scienze Pedagogiche
 - **Recensione** prodotta sul testo di Maurizio Fabbri, Pedagogia della crisi, crisi della pedagogia (Scholè, 2019) pubblicata sulla rivista Studium Educationis in n. 2/2020.

- Date **2018/19**
 - **Recensione** prodotta sul testo di Giacomo Stella e Marina Zoppello, Nessuno è somaro. Storie di scolari, genitori e insegnanti (Il Mulino, Bologna 2018) pubblicata in n. 3/2018
 - **Docente di scuola primaria titolare presso l'I.C.22 di Bologna**
 - **Tutor Coordinatore nel corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria di Bologna**

 - **Coordinatore provinciale di Associazione Docenti Articolo 33 di Bologna**, ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti (dal 2016/17 ad oggi)
<https://sites.google.com/site/articolo33bologna/>

- Date **2017/2018**
 - **Esperienza come formatrice esperta per i laboratori formativi dei docenti** neoimmessi in ruolo per UT di Modena, titolo "Costruire percorsi inclusivi con l'utilizzo delle TIC" (attività laboratoriale, **2 laboratori** di 3 ore ciascuno)
 - **ESPERIENZA COME FORMATRICE ESPERTA PER I LABORATORI FORMATIVI DEI DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO PER UT DI BOLOGNA, TITOLO "UN MONDO**

**SOSTENIBILE DA UNA SCUOLA SOSTENIBILE” (ATTIVITÀ LABORATORIALE ,3
LABORATORI DI 3 ORE CIASCUNO)**

- Docente del laboratorio dal titolo **“La disabilità uditiva”** presso Fondazione Alma Mater di Bologna nel corso TFA di Sostegno (terza edizione) di 10 ore

• 2016/17

Docente **tutor Coordinatrice nei cicli di TFA** di sostegno scuola primaria, negli anni accademici 2013/14; 2014/15; 2016/17

2016/17

- **Responsabile e formatrice** nel corso **“Costruire percorsi inclusivi attraverso un approccio integrato e l’utilizzo delle TIC”** promosso da Associazione ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti.

nell'anno scolastico 2016/17 (25 ore); 2017/18 (12 ore)

2016/17

- Funzione tutor Referente e Tutor Accogliente dei Tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria presso l'IC 17 di Bologna dall'anno 2014/15 al 2016/17

2015/16

- Esperienza come esperta formatrice **per i laboratori formativi** dei neoimmessi in ruolo **per UT 10 di Bologna**, Corso **“Valutare per Migliorarsi dalla valutazione scolastica alla valutazione di sistema”**

2015/16 e 2016/17

- Referente Progetti per l'inclusione presso IC 17 di Bologna
2013/14

- **Partecipazione come relatrice al convegno Handimatica su un progetto di integrazione con la comunicazione aumentativa nella scuola primaria dal titolo “A piccoli passi ce la farò”**

2012/13

- Funzione **tutor accogliente** studenti master in **“Didattica e psicopedagogia per i DSA”** seconda edizione Università di Bologna,

2014/15

- **Esperienza come osservatrice esterna INVALSI presso alcuni istituti di Bologna:liceo Classico Minghetti, IIS Manfredi Fanari, Ic Gaggio Montano, Liceo Sportivo paritario Manzoni (dal 2014/15 al 2016/17)**

2012/13 e 2013/14

- Partecipazione negli anni scolastici 2012/13 e 2013/14 alla **“Staffetta di Scrittura Creativa”**, un progetto di innovazione metodologica promosso dal MIUR, in collaborazione con L'Accademia del Mediterraneo, Bimed e la Direzione Didattica Coppino di Torino. Il percorso prevedeva la pubblicazione di un libro costituito da 10

capitoli, a partire da un incipit di uno scrittore per bambini, ogni classe del territorio nazionale, aveva il compito di redigere un capitolo al fine di concludere la storia.

2012/13

- Funzione **tutor accogliente studenti master** in “Didattica e psicopedagogia per i DSA” seconda edizione Università di Bologna, 2012/13

2011/12

- Funzione tutor dei docenti neoimmessi in ruolo, anno 2011/12 presso IC 17 di Bologna

2005/06

- pubblicazione, nel portale HANDITECNO del MIUR, “**La Paura di parlare**”, un progetto inclusione grazie alle TIC di un alunno con mutismo elettivo

<http://handitecno.indire.it/content/index.php?>

[action=readBancheDati&id=14&subact=buonePratiche&id_cnt=47](http://handitecno.indire.it/content/index.php?action=readBancheDati&id=14&subact=buonePratiche&id_cnt=47)

56

2019/20

- Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale Cattolica, seminario residenziale promosso dall'USR Emilia Romagna
- Formazione sulla piattaforma E-Twinning promossa dall'USR Emilia Romagna

2018/2019

- Conoscere l'Autismo: strategie di lettura e di costruzione di percorsi educativi.

svoltasi dal 15-11-2018 al 27-02-2019, presso VIA CARLO PEPOLI 3 , 40133 BOLOGNA (BO), organizzato da IC DI OZZANO DELL'EMILIA – BOIC82800E per un totale di 25 ore

2017/18

- “Corso di aggiornamento professionale e di preparazione al concorso di Dirigente Scolastico” per un totale di 50 ore presso Associazione Docenti Articolo 33 di Bologna, ente accreditato MIUR per la formazione dei docenti
- “Corso di aggiornamento professionale: La responsabilità giuridica del docente ed elaborazione di una prova concorsuale” per un totale di 10 ore presso Associazione Docenti Articolo 33 di Bologna, ente accreditato MIUR per la formazione dei docenti

2016/17

- Corso di aggiornamento professionale-alta formazione “Il Ruolo e le funzioni del tutor nella scuola” di 80 ore presso l'Università degli studi di Bologna-FAM conseguito il 17/06/2017

2015/16

- Corso per “Docenti specializzati” promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna in collaborazione con CTS Marconi
- Corso di aggiornamento professionale per “Coordinatori dei processi di Autovalutazione” Edizione Emilia Romagna, promosso dal MIP Politecnico di Milano (80 ore) conseguito il 27/01/2015

2013/2014

- **Master universitario di II livello** in “Il ruolo dirigenziale e la governance della scuola” presso Unitelma Sapienza conseguito il 22/12/2014 con votazione 105/110

2011/2012

- **Corso di perfezionamento in Didattica e Psicopedagogia per i DSA presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'università di studi di Bologna, 1500 ore 60CFU**

2009/2010

- **Diploma di perfezionamento annuale post laurea in L'educazione all'immagine e all'arte nella scuola primaria**

Consorzio interuniversitario di formazione per la

comunicazione: For.com di durata annuale pari a 1500 ore (60 cfu) conseguito con votazione 30/30

- **Corso di perfezionamento in tecniche comportamentali per bambini con spettro autistico presso l'Università di Modena e Reggio Emilia**

2008/2009

- **Diploma di perfezionamento annuale post laurea:**

Il recupero delle diverse abilità nella scuola primaria

Consorzio interuniversitario di formazione per la comunicazione: For.com 1500 ore 60cfu

2007/2008

- **Master Genere Cittadinanza e pluralismo culturale: processi di inclusione e esclusione per migranti e rifugiati presso Università agli studi di Firenze, facoltà di Scienze della formazione pari a 1500 ore (60 cfu) conseguito con votazione 110/110 e lode Discussione di una tesi dal titolo: Percorsi di integrazione e apprendimento dell'italiano L2 per alunni/e non italofoeni**

Tirocinio formativo nell'insegnamento della lingua italiana agli stranieri presso il Centro di Educazione Interculturale "Zonarelli" Bologna per un totale di 150 ore

2006/2007

- **Corso di perfezionamento in Cultura sportiva e processi formativi**

Università agli studi di Firenze, facoltà di Scienze della Formazione

di durata annuale (25 cfu) con esame finale e votazione 30/30

2003/2004

-
Titolo di studio conseguito:

Laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria
Università di Bologna, facoltà di Scienze della formazione

Curriculum: Insegnante di scuola primaria

a ciclo unico 4 anni con votazione 107/110

Discussione di una tesi dal titolo:

Il coraggio di scrivere: nuovi percorsi di scrittura creativa nella scuola primaria.

2003/2004

- Corso di specializzazione di sostegno

Università di Bologna, facoltà di Scienze della formazione
conseguito il 04/03/2005

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

Ottime capacità di lavorare e coordinare piccoli gruppi, in team, buona capacità di mettersi in gioco e di affrontare le nuove sfide
Ottimismo e Determinazione

PRIMA LINGUA

Inglese, (soggiorno in Inghilterra per 3 mesi presso una famiglia nel 2005)

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B1

B1

B1

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la

Idem vedi capacità e competenze personali

comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Word conoscenza: Ottima
Internet conoscenza: Ottima
SAP conoscenza: Ottima
Excel conoscenza: Ottima
Power Point conoscenza: Buona
Outlook Express conoscenza: Buona
Buona conoscenze dei software per alunni con difficoltà e DSA: Superquaderno, Supermappe, Symwriter

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Data 12/1/2022

Firma
Margherita Giombi

