

## **CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM**

**ROBERTA GRASSI**

### **INCARICO ATTUALE**

**Dal 1° maggio 2020 Università degli studi di Bergamo**

Professore associato in Didattica delle Lingue moderne (L-LIN02); afferisce al Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo.

### **STUDI E TITOLI CULTURALI**

**2002-2005                      Università per Stranieri di Siena**

Dottorato di ricerca in Linguistica e Didattica dell'Italiano a Stranieri presso l'Università per Stranieri di Siena, conseguito a Siena il 14.3.2005.

Titolo del lavoro di Tesi: *"Il parlato dell'insegnante in classi plurilingui: strategie di adattamento linguistico nelle interrogazioni"*.

**1999-2001                      Università di Venezia Ca' Foscari**

Diploma di Master biennale di secondo livello in Didattica e Promozione della Lingua e Cultura italiana a Stranieri, Master ITALS Università Ca' Foscari, conseguito a Venezia il 30.11.2001 (110 e lode/110).

Titolo del lavoro di Tesi: *"Riflessioni sulle problematiche dell'italiano per lo studio e proposte per la facilitazione testuale dei manuali di storia per la scuola media"*.

**1989 – 1994                      Università degli Studi di Bergamo**

Laurea V.O. in Lingue e Letterature straniere moderne (110\110 e lode con dignità di stampa) presso l'Università degli Studi di Bergamo, con una tesi in Linguistica generale.

Titolo del lavoro di tesi: *"Un problema di tipologia sintattica: conjunction reduction"*.

## DOCENZA UNIVERSITARIA

### Dall'a.a. 2020/21 ad oggi:

**Docente** titolare del corso di **Fondamenti di Didattica delle lingue** (L-LIN/02) presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere) dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea L11 Lingue e Letterature straniere moderne.

**Docente** titolare del corso di **Istituzioni di Linguistica italiana** (L-FIL/LET 12) presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea LM85-bis, Scienze della Formazione primaria.

**Docente** titolare del corso di **Linguistica per l'inclusione** (L-FIL/LET 12) presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea LM85-bis, Scienze della Formazione primaria.

### Dall'a.a. 2007/08 ad oggi:

**Docente** titolare del corso di **Didattica delle Lingue Straniere Moderne** (L-LIN/02) presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere (poi: Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere) dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea magistrale (denominazione attuale): INTERCULTURAL STUDIES IN LANGUAGES AND LITERATURES (LM 37).

### Dall'a.a. 2017/18 ad oggi:

Titolare dell'esame FIT **"Complementi di didattica delle lingue straniere moderne"** (L-LIN02)(3 cfu).

### Dall'a.a. 2019/20:

Titolare degli esami FIT:

- **Didattica dell'italiano a stranieri A:** Fondamenti teorico-metodologici (L-LIN02)(5 cfu).

- **Didattica dell'italiano a stranieri B:** approfondimenti teorico-metodologici (L-LIN02)(5 cfu).

### a.a. 2017/18:

Docente dei corsi **"Elementi di Linguistica e di Glottodidattica"** (L-LIN/02) e **"Laboratorio per l'Italiano L2"** (L-LIN/02) per il Master "Organizzazione e

Gestione delle Istituzioni scolastiche in Contesti multiculturali". Università degli Studi di Bergamo – School of Management.

**a.a. 2014/15**

Titolare per affidamento del corso **Fondamenti di Glottodidattica** (L-LIN/02) (5 cfu) nell'ambito dei percorsi TFA per l'abilitazione all'insegnamento delle Lingue (A-24; A-25).

**Dall'a.a. 2009/10 all'a.a. 2011/12:**

Docente titolare per affidamento del corso di **Lingua Italiana** (L-LIN/02) presso l'allora Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Bergamo, corso di laurea triennale in Lingue e Letterature straniere moderne.

**Dall'a.a. 2004/05 al 2009/10:**

Docente a contratto del corso di **Didattica della Lingua Italiana** (L-LIN/02) presso l'allora Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Bergamo, corso di laurea triennale in Lingue e Letterature straniere moderne.

**Dall'a.a. 2005/06 al 2007/08:**

**Docente** a contratto del corso di **Glottodidattica** (L-LIN/02) presso la S.I.L.S.I.S. - Scuola interuniversitaria lombarda di Specializzazione per l'insegnamento secondario (Sezione di Bergamo-Brescia).

**Dall'a.a. 2003/04 al 2007/08:**

**Docente** a contratto del corso di **Didattica delle Abilità Linguistiche** (L-LIN/02) presso la S.I.L.S.I.S. - Scuola interuniversitaria lombarda di Specializzazione per l'insegnamento secondario (Sezione di Bergamo-Brescia).

## **Altri incarichi e collaborazioni in ambito accademico**

### **Dall'a.a. 2020/21 ad oggi:**

Coordinatore dei Laboratori di Didattica della lingua inglese per il CdS in Scienze della Formazione primaria.

### **Dall'a.a. 2009/10 all'a.a. 2019/20:**

Responsabile della gestione del **Test di Valutazione Iniziale (TVI) di lingua italiana** per il CdS in **Lingue e Letterature straniere moderne** del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo. L'incarico comprende la somministrazione e correzione del test, nonché lo svolgimento delle attività didattiche previste per il recupero del debito formativo connesso al non superamento del test.

### **Dall'a.a. 2009/10 all'a.a.2015/16:**

Responsabile della gestione del **Test di Valutazione Iniziale (TVI) di lingua italiana** per il CdS in **Scienze della Comunicazione** del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo; la gestione comprendeva la somministrazione e correzione del test, nonché lo svolgimento delle attività didattiche previste per il recupero del debito formativo connesso al non superamento del test.

### **a.a. 2019/20 e 2020/21:**

Attività didattica integrativa per il recupero del **Test di Valutazione Iniziale (TVI)** di italiano per scopi accademici, per affidamento dal **Dipartimento di Giurisprudenza** dell'Università degli Studi di Bergamo.

### **A.a. 2009/10-2010/11:**

**Ideazione e validazione** dei **Test di Valutazione Iniziale (TVI)** di lingua italiana per i seguenti Corsi di studio del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo:

- CdS in Lingue e Letterature straniere moderne;
- CdS in Scienze della Comunicazione.

Le attività connesse hanno riguardato la progettazione del formato, la supervisione dell'implementazione e la validazione del test, nonché la progettazione dei materiali didattici per i relativi percorsi di recupero, in presenza e on line.

**Dall'a.a. 2009/10 al 2011/12:**

Affidamento per contratto **dell'ideazione, validazione e correzione** del Test di Valutazione Iniziale (**TVI**) di italiano per scopi accademici per il **Dipartimento di Giurisprudenza** dell'Università degli Studi di Bergamo.

Le attività connesse hanno riguardato la progettazione del formato, la supervisione dell'implementazione e validazione del test.

**Dall'a.a. 2007/08 all'a.a. 2015/16:**

Responsabile della Formazione per il CIS - Italiano per Stranieri, attualmente afferente al Centro Competenza Lingue dell'Università degli Studi di Bergamo.

In tale veste ha coordinato numerosi Corsi di Formazione in Didattica dell'italiano L2, e ha ideato e coordinato numerosi Seminari di specializzazione in temi attinenti la Didattica dell'Italiano L2.

**Dall'a.a. 2016/17 al 31.12.2021:**

Coordinatore scientifico del CIS – Italiano per Stranieri.

**Dall'a.a. 2018/19:**

È referente FIT per il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo.

**Afferenze****Dall'a.a. 2007/08:**

È membro del **Dipartimento** di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo.

È membro del **Consiglio di Corso** di Studi in Intercultural Studies in Languages and Literatures (LM37).

**Dall'a.a. 2020/21:**

È membro del **Consiglio di Corso** di Studi in Lingue e Letterature straniere moderne (L11).

**Dall'a.a. 2013/14:**

È membro della **Giunta del Centro di Competenza Lingue** dell'Università degli Studi di Bergamo.

È membro del **Comitato Scientifico del Centro di Competenza Lingue** dell'Università degli Studi di Bergamo.

### **Dall'a.a. 2013/14**

È membro del Collegio Docenti della **Scuola di Dottorato** di ricerca in "Scienze linguistiche" in convenzione con l'Università degli Studi di Pavia; la Scuola è stata attivata nell'a.a. 2013/13 (già membro del precedente Dottorato in Linguistica presso l'Università di Pavia, da cui l'attuale Scuola deriva).

## **RICERCA SCIENTIFICA**

La sottoscritta ha seguito i suoi interessi di ricerca scientifica nei filoni relativi all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue seconde, in particolare dell'italiano come L2, con specifico interesse per l'interazione in contesto didattico, con particolare riguardo al contesto disciplinare plurilingue e multiculturale e in riferimento all'apprendimento incidentale e consapevolmente guidato dell'italiano L2 ai fini dello studio scolastico ed accademico, come di seguito documentato:

## **Organizzazione Convegni nazionali ed internazionali**

### **2021**

- Membro del Comitato scientifico del XXI Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AIItLA), dal titolo "Fare Linguistica applicata con le Digital Humanities", (Bergamo, 11-13 febbraio 2021)

### **2018**

- Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del X Convegno-Seminario CIS dal titolo *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2* (Bergamo, 6-8 giugno 2018).

- Membro del Comitato scientifico del III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica italiana (CILGI3) dal titolo *L'italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento* (Ruhr-Universität Bochum, Romanisches Seminar, 11-13 ottobre 2018).

### **2017**

Membro del Comitato scientifico dei *Colloque Jeunes Chercheur-e-s International en Didactique des Langues Secondes: Enjeux de l'acquisition des langues*

*secondes en contextes migratoires* (Université de Lorraine/Università Cattolica del sacro Cuore di Milano; Metz, 28-29 settembre 2017).

## **2016**

- Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del IX Convegno-Seminario CIS dal titolo *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto* (Bergamo, 9-10 giugno 2016).
- Membro del Comitato scientifico del XVI Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AIItLA), dal titolo *Dinamiche dell'interazione: testo, dialogo, applicazioni educative* (Modena e Reggio Emilia, 18-20 febbraio 2016).

## **2014**

Membro del Comitato scientifico e organizzativo dell'VIII Convegno-Seminario CIS dal titolo *L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione* (Bergamo, 12-14 giugno 2014).

## **2012**

- Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del VII Convegno-Seminario CIS dal titolo *Nuovi contesti di acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*" (Bergamo, 12-14 giugno 2012).
- Membro del Comitato organizzatore del Seminario internazionale VILLA *Workshop on the Methodology of Data Collection in Language Acquisition* (Bergamo, 29-30 settembre 2012).

## **2011**

Membro del Comitato organizzatore locale dell'XI Congresso AIItLA dal titolo *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta* (Bergamo, 9-11 giugno 2011).

## **2010**

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del VI Convegno-Seminario CIS dal titolo *Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa* (Bergamo, 17-19 giugno 2010).

## **2008**

Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del V Convegno-Seminario CIS dal titolo *Interazione didattica e apprendimento linguistico* (Bergamo, 16-18 giugno 2008).

## **2006**

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del IV Convegno-Seminario CIS dal titolo *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2* (Bergamo, 19-21 giugno 2006).

## **2004**

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del III Convegno-Seminario CIS dal titolo *Insegnare ad imparare in italiano L2: le abilità di studio per la scuola e per l'università* (Bergamo, 14-16 giugno 2004).

## **2002**

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del I Convegno-Seminario CIS dal titolo *Alunni stranieri nella scuola: l'italiano per lo studio* (Bergamo, 17-19 giugno 2002).

## **Partecipazione a Convegni nazionali ed internazionali**

- a) Comunicazione selezionata per il XXI Convegno Nazionale GISCEL "La scrittura nel terzo millennio", posticipato al 18-20 novembre 2021. Titolo della comunicazione: "Il translanguaging nella scrittura collaborativa di studenti universitari con profilo plurilingue" (con E. Piangerelli);
- b) XXIV Congresso AIPI (Associazione Internazionale Professori di Italiano), Ginevra (on line) 28-30 giugno 2021. Comunicazione selezionata entro l'area tematica 1: *La scienza dell'insegnare. Italiano per stranieri: lo stato dell'arte sulla verifica e la valutazione delle competenze linguistiche e didattiche*. Titolo della comunicazione: "La valutazione collaborativa tra pari in contesto scolastico: osservazioni da uno studio di caso nella scuola primaria plurilingue e multiculturale" (con S. Ferrari, Università del Piemonte Orientale);
- c) Giornata di formazione e aggiornamento docenti co-organizzata dalla Sezione di Romanistica della Ruhr-Universitaet di Bochum (D) e l'Istituto Italiano di Cultura di Colonia: relazione su invito dal titolo "Correggere o non correggere: è questo il problema? Il ruolo dell'errore e della correzione nell'evoluzione della glottodidattica"; co-conduzione, con Luisa Fumagalli (CIS-CCL), del workshop "Se correggendo... Come ottimizzare l'efficacia della correzione nell'interazione orale" (Ruhr Universitaet Bochum, Bochum, 9 novembre 2019);
- d) V Workshop internazionale "Il ruolo dell'italiano L2 nel processo di internazionalizzazione delle università", Università di Salerno – Centro Linguistico di Ateneo: relazione su invito dal titolo "Pratiche monolingui e di



translanguaging nello svolgimento di compiti di studio in soggetti plurilingui. Osservazioni e spunti per la didattica" (Università degli Studi di Salerno, Fisciano, 23-24 ottobre 2019);

- e) Convegno internazionale "EMI Practices in Europe": comunicazione selezionata dal titolo ""Vorrei capire come differenziarlo meglio rispetto ad un corso in italiano: EMI-lecturers' perceived needs, before and after training. A case study at an Italian University" (con F. Costa). (Copenhagen University, Copenhagen, 4-5 aprile 2019);
- f) Convegno dei Centri Linguistici della Provincia di Bolzano "Errore, non orrore": relazione su invito dal titolo "Modulazioni della reazione all'errore nei diversi momenti dell'attività didattica" e conduzione workshop dal titolo "Che correttore sei?" (EURAC Bolzano, 10-12 gennaio 2019);
- g) Giornata di Studi "La «restituzione» dei contenuti di studio: il dialogo per far emergere le conoscenze acquisite" Relatore invitato alla (Università di Torino, Dip. di Studi umanistici, Torino, 18 dicembre 2018);
- h) Giornata di Studi su "L'interazione nella classe di italiano L2", relazione su invito dal titolo "Modulazioni del feedback interazionale e ricadute sull'apprendimento. Riflessioni dalla classe di italiano lingua seconda" (Libera Università di Bolzano, Bressanone, 4 dicembre 2017);
- i) IX Convegno-Seminario CIS "Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2": relazione su invito dal titolo "Trattare il trattamento dell'errore: i come, quando e perché della correzione orale" (Università degli Studi di Bergamo, 9-10 giugno 2016).
- j) Workshop internazionale "Varieties of Initial Learners in Language Acquisition (VILLA) Workshop - Acquisition during first exposure: Evidence from L2 Polish": comunicazione selezionata dal titolo "The 'unprogrammable' in Input manipulation: Interactional salience. Some preliminary notes from the VILLA project". (Muenster Universitaet, 9-11 marzo 2015).
- k) AILA World Congress 2014 "One World | Many Languages", Sessione "Language Acquisition and Language Processing": comunicazione selezionata dal titolo "The role of input properties on lexical development in foreign language acquisition: Transparency and frequency" (con A. Valentini) (University of Queensland, Brisbane-Australia, 10-15 agosto 2014).
- l) VIII Convegno-Seminario CIS "L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione": relazione su invito dal titolo "Oltre l'input potenziato: il potenziamento del feedback". (Università degli Studi di Bergamo, 12-14 giugno 2014).
- m) Seminario internazionale VILLA Workshop on the Methodology of Data Collection in Language Acquisition: discussant (Università degli Studi di Bergamo, 29-30 settembre 2012).
- n) XLVII Congresso Internazionale SLI 2013, Workshop "Sviluppo della competenza lessicale. Acquisizione, apprendimento, insegnamento": comunicazione selezionata dal titolo "Oltre la frequenza. L'impatto della

trasparenza e dell'accento sull'apprendimento del lessico in L2" (con A. Valentini). (Università degli Studi di Salerno, 27 settembre 2013).

- o) Convegno dei Centri Linguistici della Provincia di Bolzano "La scuola nella nuova Europa. Incontrare culture, parlare più lingue, costruire nuove identità": relazione su invito dal titolo "La didattica disciplinare in lingua materna e veicolare e conduzione Workshop dal titolo "Individualizzazione e lavoro tra pari: chiavi per la gestione della didattica disciplinare in classi plurilingui" (Libera Università di Bolzano, Bolzano, 14 ottobre 2011);
- p) XI Congresso AItLA 2011, "Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta": comunicazione selezionata dal titolo "Analizzare le (in)competenze di scrittura all'università: evidenze dai test di valutazione iniziale" (con E. Nuzzo). (Università degli Studi di Bergamo, 9-11 giugno 2011).
- q) Convegno "IT.L2: Italiano lingua seconda nell'Università, nella Scuola e sul Territorio. Esperienze didattiche e ricerche": relazione su invito dal titolo "La negoziazione e il Focus-on-Form nell'interazione di classe disciplinare plurilingue: dati quantitativi e riflessioni qualitative" (Università del Piemonte Orientale, Vercelli, 12-13 novembre 2010);
- r) Conferenza internazionale "Linguaggio, occupabilità, inclusione" del Progetto "ILLIAD Intercultural language learning for Illiterate Adults", Programma Leonardo della Commissione Europea: relazione su invito dal titolo "Note di didattica acquisizionale: Per un insegnamento rispettoso dell'interlingua". (Bergamo, 26-27 ottobre 2010);
- s) 20° Annual Meeting of the European Second Language Association (EUROSLA): comunicazione selezionata dal titolo "Incidental Focus-on-Form in multilingual content-based classes: evidence from the Italian context" (con M. Taccardo) (Università di Modena-Reggio Emilia, 1-4 settembre 2010);
- t) 20° Annual Meeting of the European Second Language Association (EUROSLA), - *discussant* per uno dei *Doctoral Workshops* del Congresso 2010 EUROSLA (Università di Modena-Reggio Emilia, 1-4 settembre 2010);
- u) Giornata di Studi *La comunicazione in classe: aspetti linguistici e culturali del dialogo con i bambini*: relazione su invito: "Interrogare l'alunno straniero: strategie di adeguamento all'interlocutore" (Università di Modena e Reggio Emilia - Dipartimento di Scienze del Linguaggio e della Cultura, dicembre 2009);
- v) Convegno "PRIN L2: *grammatica e discorso*" comunicazione selezionata dal titolo "Tra interlingua e *output*: il ruolo del *feedback* nell'interazione in classe"; Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze dei Linguaggi, della comunicazione e degli Studi culturali, 4 giugno 2009);
- w) XVI Convegno Nazionale ILSA *Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità differenziate*, relazione e workshop su su invito: "Badi a come parli? Il *teacher talk* nella classe plurilingue" (Firenze, 27 ottobre 2007).

## **Partecipazione a Progetti di Ricerca di rilevanza nazionale e internazionale**

È stata membro dell'unità operativa locale di Bergamo del progetto **PRIN** 2006 dal titolo *Struttura del lessico e competenza testuale in lingua seconda: prospettiva acquisizionale e prospettiva internazionale*.

È stata membro dell'unità operativa locale di Bergamo del progetto **PRIN** 2009 dal titolo "Lingua seconda/lingua straniera nell'Europa multilingue: acquisizione, interazione, insegnamento".

È stata membro del progetto di ricerca internazionale VILLA (Varieties of Initial Learners in Language Acquisition).

## **Appartenenza ad Associazioni scientifiche**

È membro delle seguenti associazioni:

- AILA - Association Internationale de la Linguistique Appliquée/International Association of Applied Linguistics;
- AIPI - Associazione Internazionale Professori di Italiano;
- AItLA - Associazione Italiana di Linguistica Applicata;
- DILLE - Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa - socio fondatore;
- European Second Language Acquisition Association;
- GISCEL - Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica;
- GSCP - Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata;
- GSPL - Gruppo di Studio sulle Politiche Linguistiche;
- ICLHE Assotiation (Integrating Content and Language in Higher Education)
- LEND - Lingua e Nuova Didattica
- SLI - Società di Linguistica Italiana;
- SLE - The Societas Linguistica Europaea.

## **Incarichi editoriali**

È membro del Comitato Scientifico della Collana CIS – Nuova Serie (Cesati);

È membro del Comitato scientifico della Collana LINFA - LINGue, Formazione, Apprendimento (Becarelli);

È membro del Comitato scientifico della rivista *Linguistica & Filologia*.

È membro del Comitato scientifico della rivista *Italiano Lingua Due*.

È membro dell'Editorial Board di *ISLA- Instructed Second Language Acquisition Review* <https://journals.equinoxpub.com/ISLA/about/editorialTeam>

È membro del Comitato Revisori per *EL.LE (Educazione Linguistica – Language Education)* <https://edizionicafoscari.unive.it/it/edizioni4/riviste/elle/info#details>

Ha svolto attività di revisione scientifica diverse Riviste scientifiche, tra cui:

*E-JOURNALL (EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages);*

*Incontri. Rivista Europea di Studi Italiani;*

*Linguadue;*

*Linguistica & Filologia;*

*Modern Language Journal;*

*RILA – Rassegna Italiana di Linguistica Applicata.*

## **Competenze linguistiche:**

Inglese – C1

Tedesco – B1

Bergamo, 24.5.2022

# Publicazioni

Roberta Grassi

1. Costa Francesca, Grassi Roberta (in stampa) "Perceived Needs of English-Medium Instruction Lecturers in an Italian University: Before and After Training", in J. McKinley & N. Galloway (eds.), *English-Medium Instruction Practices in Higher Education: International Perspectives*, London, Bloomsbury.
2. Grassi, Roberta (in stampa) "La Teacher Cognition nel comportamento correttivo interazionale. Dati da un'insegnante madrelingua inglese in una scuola primaria bilingue", *LEND. LINGUA E NUOVA DIDATTICA*, numero speciale a c. di P. Della Putta e E. Serena, "L'insegnante di lingue: formazione, azione, cognizione".
3. Grassi, Roberta (2020a), "Il translanguaging per il successo accademico. Osservazioni su strategie monolingui e plurilingui degli studenti internazionali", *ITALIANO LINGUADUE* 12, 98- 110.
4. Grassi Roberta (2020b), "La reazione all'errore. Implicazioni didattiche e interazionali dei principali tipi di feedback correttivo conversazionale in classe", *LEND. LINGUA E NUOVA DIDATTICA*, XLIX (1), 40 – 51.
5. Grassi, Roberta (a c. di) (2020c), *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2*. Firenze, Cesati.
6. Grassi, Roberta (a c. di) (2018a), *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2*. Firenze, Cesati.
7. Grassi, Roberta (2018b), "Trattare il trattamento dell'errore: i come, quando e perché della correzione orale". In Grassi R. (a c. di), *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto*. Firenze, Franco Cesati, pp. 35-51.
8. Grassi, Roberta (2018c), "Internazionalizzazione dell'internazionalità. Azioni a supporto delle matricole 'straniere' nei corsi accademici in italiano". In Coonan, Bier, Ballarin (a c. di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio Le sfide dell'internazionalizzazione*. Venezia, Edizioni Ca' Foscari, open access: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/edizioni/libri/978-88-6969-228-4/> (pp. 361-380).
9. Andorno, Cecilia / Valentini, Ada / Grassi, Roberta, (2017) *Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2*. Torino, UTET-DeAgostini.
10. Grassi, Roberta (2016) "Oltre l'input potenziato: il potenziamento del *feedback*". In Valentini A. (a c. di) *L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione*. Firenze, Franco Cesati.
11. Andorno, Cecilia / Grassi, Roberta (a cura di), (2016), *Le dinamiche dell'interazione: prospettive di analisi e contesti applicativi*. Milano, Officina21, <http://www.aitla.it/primopiano/studi-aitla-5-le-dinamiche-dellinterazione/>
12. Nuzzo, Elena / Grassi, Roberta (2016), *Input, output e interazione nell'insegnamento delle lingue*. Torino, Loescher.

13. Valentini, Ada / Grassi, Roberta (2016), "Oltre la frequenza. L'impatto della trasparenza e dell'accento sull'apprendimento del lessico in L2". In Loredana Corrà *et al.* (a c. di) *Sviluppo della competenza lessicale: Acquisizione, apprendimento, insegnamento (Salerno, 26-28 settembre 2013)*. Roma, Aracne.
14. Grassi, Roberta (2015a) "L'interazione in classe tra l'insegnante e gli alunni "stranieri"". *Sesamo Didattica interculturale*. <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/l-interazione-in-classe-tra-l-insegnante-e-gli-alunni-stranieri/>
15. Grassi, Roberta (2015b) "Reazioni all'errore ed eccezioni all'inevitabilità delle regole nella didattica delle lingue seconde". In Nicola Grandi (a c. di) *La grammatica e l'errore. Le Lingue naturali tra regole, loro violazioni ed eccezioni*. Bologna, Bononia University Press, p. 177-191. ISBN: 978-88-7395-982-3.
16. Grassi Roberta (2014). Costruire un percorso ItalStudio per le eccellenze alloglotte. Fondamenti e principi metodologico-didattici del Progetto "Garantire Pari Opportunità nella scelta dei Percorsi scolastici". *Educazione Linguistica Language Education*, vol. 3, p. 437-452, ISSN: 2280-6792
17. Grassi, Roberta, 2012, "Il 'peso' del contesto nell'apprendimento dell'italiano come lingua seconda", in R. Grassi (cur.), *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 12-14 giugno 2012*. Perugia, Guerra Edizioni.
18. Grassi, Roberta (a c. di), 2012, *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 12-14 giugno 2012*. Perugia, Guerra Edizioni.
19. Grassi, Roberta / Nuzzo, Elena, 2011, "Analizzare le (in)competenze di scrittura all'università: evidenze dai test di valutazione iniziale". In Giuliano Bernini, Cristina Lavinio, Ada Valentini e Miriam Voghera, *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta. Atti dell'XI Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AltLA). Bergamo (Italy), 9-11 giugno 2011*, p. 101-118, Perugia, Guerra Edizioni.
20. Grassi, Roberta (2010), "Come correggere l'errore nell'interazione? Tipi di *feedback* a confronto". In Roberta Grassi / Monica Piantoni / Chiara Ghezzi (a c. di), *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. Perugia, Guerra, 103-128.
21. Grassi, Roberta / Mangiarini, Cristina (2010), "*Feedback* "implicito" e *feedback* "esplicito" a confronto: uno studio sperimentale per l'italiano L2". In Roberta Grassi / Monica Piantoni / Chiara Ghezzi (a c. di), *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. Perugia, Guerra, 129-162.
22. Grassi, Roberta / Piantoni, Monica / Ghezzi, Chiara (a c. di), 2010, *Interazione didattica e apprendimento linguistico. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 17-19 giugno 2010*. Perugia, Guerra Edizioni.
23. rassi, Roberta, 2008, *Dalla linguistica acquisizionale alla Didattica acquisizionale: una strada percorribile?*. In Roberta Grassi / Rosella Bozzone Costa / Chiara Ghezzi (a c. di), *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*. Perugia, Guerra Edizioni, 9-20.
24. Grassi, Roberta / Bozzone Costa, Rosella / Ghezzi, Chiara (a c. di), 2008, *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*. Perugia, Guerra Edizioni.

25. Grassi, Roberta, 2008, "Badi a come parli? Il *Teacher Talk* nella classe ad abilità differenziate", in Elisabetta Jafrancesco (a c. di), *Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità differenziate. Atti del XVI Convegno nazionale ILSA*. Milano, Mondadori Education, 113-133.
26. Grassi, Roberta, (2008), "Educazione interculturale: Il progetto ALIS", in Giuliano Bernini, Emanuela Casti (a c. di), *Atlante dell'immigrazione cinese a Bergamo*. Bergamo, Edizioni Sestante.
27. Grassi, Roberta, (2007), "Interrogare l'allievo straniero: strategie di adeguamento all'interlocutore". In Claudio Baraldi, (a c. di), *Dialogare in classe. La relazione tra insegnanti e studenti*. Donzelli Editore, Roma: 131-150.
28. Grassi, Roberta, (2007), *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*. Perugia, Guerra Edizioni.
29. Grassi, Roberta / Piantoni, Monica (2006a) "Costruire un test di comprensione scritta: dalla selezione del testo alla definizione delle tecniche e degli *items*". ATTI XIV Convegno nazionale ILSA, *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2* Firenze, 4-5 Novembre 2005. Atene, Edilingua: 121-152.
30. Grassi, Roberta, 2006, "Aspetti di parlato nella classe plurilingue: adattamenti al non nativo nell'interrogazione", in Emanuele Banfi / Laura Gavioli / Massimo Vedovelli (a c. di), *I problemi e i fenomeni di mediazione interlinguistica e interculturale*. Atti del V Congresso Nazionale AITLA, Bari 17-18 febbraio 2005, Perugia, Guerra Edizioni: 359-381.
31. Grassi, Roberta, 2004b, "Analisi degli errori in produzioni scritte di ispanofoni e implicazioni didattiche", in Chiara Ghezzi / Federica Guerini / Piera Molinelli (a c. di), *Italiano e lingue immigrate a confronto: riflessioni per la pratica didattica*. Perugia, Guerra Edizioni: 251-274.
32. Grassi, Roberta, 2004a, "Osservazioni sul parlato dell'insegnante in classi disciplinari plurilingui", in Federico Albano Leoni / Francesco Cutugno / Massimo Pettorino / Renata Savy (a c. di), *Il parlato italiano. Atti del Convegno nazionale di Napoli, 13-15 febbraio 2003*. Napoli, M. D'Auria Editore, (su CD-rom: L05).
33. Rosella, Bozzone Costa / Grassi, Roberta / Piantoni, Monica, 2004, *L'italiano in affari. Corso multimediale per l'apprendimento dell'italiano economico – aziendale*. Milano, Edizioni IlSole24Ore.
34. Grassi, Roberta, 2003, "CLIL e classi plurilingui: convergenze e potenzialità". *Itals I/3*: 7-34.
35. Grassi, Roberta, 2003a, "Compiti dell'insegnante disciplinare di classi plurilingui: la facilitazione dei testi scritti", in Cecilia Luise (a c. di), *Italiano Lingua Seconda: Fondamenti e metodi. Volume I. Coordinate*, Perugia, Guerra Edizioni, 121-142.
36. Grassi, Roberta / Bozzone Costa, Rosella / Valentini, Ada (a c. di) 2003, *L'italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione*. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 17 - 19 giugno 2002. Perugia, Guerra Edizioni.
37. Ghezzi, Chiara / Grassi, Roberta, 2002, "Interazione e plurilinguismo in classe", in Silvia Dal Negro / Piera Molinelli (a c. di), *Comunicare nella torre di Babele*. Roma, Carocci: 95-122.

38. Grassi, Roberta, 2002a, "Educazione linguistica nella scuola plurilingue: la microlingua della storia nei libri di testo per la scuola media". *Linguistica e Filologia* 14: 195-212.
39. Grassi, Roberta, 2000, "Le sfide della didattica ipermediale: il caso dell'italiano L2 on line". *Linguistica e Filologia* 12: 155-185.
40. Grassi, Roberta, 1999, recensione di Bickerton, d. / Gotti, M. (eds.), *Language Centres: Integration through innovation*. CERCLES, Plymouth 1999. In *Linguistica e Filologia* 11: 263-265.
41. Grassi, Roberta, 1998, "Un fenomeno di tipologia sintattica: conjunction reduction". In *Linguistica e Filologia* 6: 151-201.