

FORMAT EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MARINI ANDREA

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

1. **Abilitazione a Professore Ordinario di Psicologia Generale** (s.s.d. M-PSI/01)
2. **Professore Associato** di Psicologia Generale (s.s.d. M-PSI/01) presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, Università di Udine
3. **Insegnamenti:** Psicologia della Comunicazione; Psicolinguistica; Neuroscienze Cognitive e Sociali; Neurolinguistica (Università di Udine, Università di Trieste, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università di “Roma Tre”)
4. **Responsabile linee di ricerca:** 2015/---: Claudiana – Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe, Bolzano (area di ricerca: neuropsicologia del plurilinguismo)
5. **Membro del Consiglio di Corso di Laurea in Logopedia**, Corso Interateneo Udine e Trieste (2016/--)
6. Membro del **Consiglio di Dottorato in Neuroscienze Cognitive** presso l’Università di Trieste (2013/--).
7. Membro del **Consiglio della Scuola di Specializzazione in Psichiatria**, Facoltà di Medicina, Università di Udine (2010/--)
8. **Direttore del Language Lab** (nel Laboratorio di Neuroscienze Cognitive), Dipartimento di Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, Università di Udine
9. Presidente della **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** del Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell’Università di Udine (2019/--)
10. Docente designato per valutazione comparativa incarichi di Insegnamento nel settore M-PSI/01 presso l’Università di Udine (2013/--)
11. Membro del **Consiglio Direttivo** del Centro Internazionale sul Plurilinguismo

Pagina - Curriculum vitae di
[Marini, Andrea]

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency

1

(CIP; 2013/--)

12. Membro del **board scientifico del Master Universitario in Logopedia in Età Evolutiva**. LUMSA, Roma
13. Membro del **board scientifico delle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva**. IRCCS “Bambin Gesù”, Roma
14. **Direttore editoriale** della collana “Neuroscienze, Psicologia, Educazione” Carocci Editore, Roma.
15. **Review Editor** “Frontiers in Psychology - Theoretical and Philosophical Psychology”
16. Membro del **Comitato Scientifico** della rivista “Logopedia e Comunicazione”, Erickson Editore, Trento
17. Membro del **Comitato Scientifico** della collana editoriale “Neuropsicologia in età evolutiva”, Erickson Editore, Trento
18. Membro del **Comitato Scientifico** della rivista “Reti, Saperi, Linguaggi – Italian Journal of Cognitive Sciences”. Il Mulino Editore, Bologna.
19. Membro del **Comitato di Redazione per la valutazione della pubblicazione di strumenti di osservazione e valutazione delle abilità linguistiche e comunicative (GLS-gruppo lavoro strumenti)**, Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical populations (CLASTA)
20. **Outstanding Reviewer** per *Neuropsychologia* e *Journal of Communication Disorders*

ISTRUZIONE, FORMAZIONE, PRECEDENTI ESPERIENZE

- Date (da – a)
- 2019 Presidente della commissione per l’attribuzione del Premio CLASTA 2019 ed Erickson 2019 per le migliori tesi di Laurea in Logopedia.
- 2016/2019 Membro della **Commissione Nazionale** preposta alla preparazione di una *Consensus Conference* sui Disturbi Primari del Linguaggio
- 2016/2019 Rappresentante per l’Italia dello **European Cooperation in Science and Technology** (COST Action)– EU Framework Programme Horizon 2020: IS1406, Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond - a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language
- 2005/2019: **Responsabile progetti di ricerca IRCCS “E. Medea”, Associazione “La Nostra Famiglia” Polo del Friuli Venezia Giulia** (area di ricerca: correlati neurocognitivi del disturbo linguistico in pazienti in età evolutiva)
- 2007-2016: **Ricercatore Confermato** di Psicologia Generale (M-PSI/01) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università di Udine
- 2003/2015: **Collaborazione per progetti di ricerca IRCCS “Santa Lucia”, Roma** (area di ricerca: correlati neurocognitivi del disturbo linguistico in pazienti adulti)

- 2013 **Visiting Scholar**, East Carolina University, Greenville, NC (USA)
- 2013 Membro della “**Commissione per la Valutazione per lo Stato di Applicazione dell’Insegnamento della Lingua Friulana nelle Istituzioni Scolastiche**”, Regione Autonoma FVG, ARLEF
- 2013 Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** nell’ambito del progetto nazionale “Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilingue e interculturale (LSCPI)” istituito dalla Direzione Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia
- 2010-2013 Membro del **Consiglio di Dottorato in Comunicazione Multimediale**, Università di Udine (fino all’AA 2012/13)
- 2005-2006 **Assegnista di ricerca** presso la cattedra di “Fondamenti anatomico-fisiologici dell’attività psichica” (BIO-09) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della “Università degli Studi di Udine”
- 2005 **Cultore della materia** per gli insegnamenti di “Fondamenti Anatomico-Fisiologici dell’Attività Psichica” (BIO/09) e di “Neuropsicologia” (M-PSI/02), Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Università degli Studi di Udine.
- 2002/04 Borse **post-dottorato** in Neuropsicologia, Fondazione IRCCS Santa Lucia, Roma
- 2002 **Dottorato in Neuropsicologia**, Università di Roma “La Sapienza” con tesi sui “Contributi emisferici destri alla organizzazione di strutture testuali complesse”
- 1998 **Cultore della materia** per l’insegnamento di “Linguistica Generale” (L-LIN/01), Corso di Laurea in Lettere, Seconda Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
- 1998 **Laurea in Lettere Classiche** (110 e lode), Seconda Università di Roma “Tor Vergata” con tesi in Linguistica Storica sui “Rapporti tra latino ed indoeuropeo alla luce dei documenti epigrafici arcaici”
- 1997 Conseguimento del **Test of English as a Foreign Language (TOEFL)**, attestato di conoscenza della lingua inglese d’America, John Cabot University
- 1995 Conseguimento del **First Certificate**, attestato di conoscenza della lingua inglese, University of Cambridge
- 1992 **Maturità Classica**, Liceo Ginnasio “Aristofane”, Roma

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE, OLANDESE, TEDESCO, LATINO, GRECO CLASSICO

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es.ultura e sport), a casa, ecc.

Attività di supervisione, coordinamento e direzione di progetti di ricerca: Dott.ssa Pina Velardo, Tirocinante, IRCCS “Medea” (2018); Dott.ssa Martina Ozbič, Borsista, IRCCS Medea (2017-2018); Dott.ssa Elisabetta Ferrari, Assegnista di Ricerca (post-doc), Università di Udine (2017); Dott.ssa Nadesda Eliseeva, dottoranda di ricerca, Università di Udine; Dott.ssa Sara Andretta, dottoranda di ricerca, Università di Udine (2010-2013); Dott.ssa Valentina Galetto, dottoranda di ricerca, Università di Torino (2010-2014); Dott.ssa Anna Moretti, dottoranda di ricerca, Università di Udine (2009-2012); Dott.ssa Tania Buiatti, Assegnista di ricerca, Università di Udine (2012-2013); Dott.ssa Carla Malisani, Borsista, IRCCS “E. Medea” (2012-2014); Dott.ssa Erica Bencich, Dottoranda di ricerca, Università di Trieste (2014-2016); Sig.na Emily Cigliani, Tirocinante, Università di Trieste (2012-2013); Sig.na Elisa Venerus, Tirocinante, Università di Trieste (2012-2013); Sig.na Benedet Lisa, Tirocinante, Università di Udine (2012-2013)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[Vedere allegati]

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Vedere allegati]

Udine, li 22-4-2022

ALLEGATO 1

Congressi, conferenze, seminari

Organizzazione convegni e simposi

1. **Direttore scientifico** del Corso di Alta Formazione ECM in “Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva” (dal 27 Marzo al 27 Novembre 2021)
2. **Organizzatore simposio** su “Bilinguismo e sviluppo del linguaggio”. Convegno AIRIPA, Ferrara, 27 Settembre 2019
3. **Organizzatore Simposio** su “Bilinguismo e disturbi di linguaggio”. Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva. Casa della Gioventù, Università di Padova, Bressanone (Bz), 25 Gennaio 2019.
4. **Organizzatore Tavola Rotonda** su “Valutazione e trattamento dei bambini bilingui”. Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva. Casa della Gioventù, Università di Padova, Bressanone (Bz), 25 Gennaio 2019.
5. **Organizzatore convegno** “Una palestra per la mente: è possibile potenziare le competenze linguistiche nella Scuola dell’Infanzia?” Udine, 30 ottobre 2014
6. **Organizzatore simposio sulla Valutazione dei Disturbi del Linguaggio**. XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l’intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) – Pordenone 25-26 Ottobre 2013.
7. **Co-Chair of the Special Session on Bilingualism** - 29th World Conference of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP) – Turin, August 25-29 2013.

Comunicazioni orali

1. **Valutare il linguaggio con la BVL_4-12: Dalla teoria alla pratica**. Intervento su invito in Master di I livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell’Apprendimento. LUMSA, 28 Maggio 2022.
2. **What a thousand children tell us on grammatical complexity and working memory: a large-scale study on argument dislocation in passives and clitic structures in Italian**. (Moscati, V., Biondo, N., Marini, A.). Intervento in XII edizione delle Giornate CLASTA. Firenze, 13-14 Maggio 2022.
3. **Valutazione clinica e interpretazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva**. Corso presso Fondazione Auxilium, Trapani. 14 e 15 Maggio 2022.
4. **Disturbi del linguaggio: linee di ricerca e applicazioni**. Intervento su invito in Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l’intervento. Centro Studi Erickson. 8 Maggio 2022.
5. **Verso una definizione dei correlati neurali della capacità di produrre parole informative**. Intervento su invito presso workshop dal titolo “Mente e linguaggio: prospettive neurolinguistiche e psicologiche sulla percezione e produzione del linguaggio”. Udine, 3 Maggio 2022.
6. **Valutazione delle abilità linguistiche in età evolutiva**. Seminario su invito presso Master Universitario di II Livello in “DSA e altri disturbi del neurosviluppo: Valutazione e trattamento in contesti tipici e atipici”. Chieti, 29 Aprile 2022.
7. **Crescere plurilingui: gli effetti cognitivi dell’acquisizione di più lingue**. Intervento su invito presso Convegno SOS Dislessia. Taranto, 22 Aprile 2022.
8. **Una panoramica dei processi cognitivi del linguaggio**. Intervento su invito in Webinar Carocci. 12 Aprile 2022.
9. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva: che cosa sono e come intervenire**. Intervento su invito in Webinar Erickson con il prof. Stefano Vicari. 15 Marzo 2022.
10. **Dai parlatori tardivi ai bambini con Disturbo Primario di Linguaggio**. Intervento su invito in Tavola Rotonda sulla Consensus sui Disturbi Primari del Linguaggio. XXVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Otorinolaringologia Pediatrica (SIOP), Pisa, 11-13 Marzo 2022.
11. **Correlati cognitivi e neurobiologici del bilinguismo**. Lezione in Corso di Alta Formazione: “Bilinguismo e Disturbi del Linguaggio e dell’Apprendimento: metodologie di valutazione e

- intervento” 28 Gennaio 2022, Bologna, Italy
12. **The bilingual brain: an Introduction to the Cognitive Neuroscience of Bilingualism.** Conferenza su invito della serie Abralin ao vivo – Linguistics online organizzata dalla Brazilian Linguistics Association (Abralin). 26 Gennaio 2022
 13. **Considerazioni sui rapporti tra cervello e linguaggio.** (invited speaker) Conferenza in evento dal titolo “Il potere della musica” organizzato dall’Università di Bari, 22 Dicembre 2021, Bari, Italy
 14. **La “Batteria per la Valutazione del Linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni, BVL_4-12”.** Conferenza su invito presso il Corso di Laurea in Logopedia della Scuola Provinciale Superiore di Sanità Claudiana, 16 Dicembre 2021, Bolzano, Italy
 15. **Riflessioni sullo sviluppo della comunicazione e del linguaggio.** Conferenza su invito presso la Libera Università degli Studi di Bolzano, 12 Dicembre 2021, Bolzano, Italy
 16. **La valutazione multilivello dell’eloquio narrativo.** Conferenza su invito presso il Corso di Laurea in Logopedia della Scuola Provinciale Superiore di Sanità Claudiana, 19 Novembre 2021, Bolzano, Italy
 17. **Developmental language disorders: what we know so far.** (invited speaker). International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, November 16, 2021.
 18. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio in età evolutiva: dalla teoria alla valutazione.** Master in Neuropsicologia dell’Età Evolutiva, LUMSA, 6-11-2021.
 19. **Riflessioni sullo sviluppo della comunicazione e del linguaggio nei primi anni di vita.** (conferenza su invito) Cordenons (PN), Sala Consiliare, 26 Ottobre 2021.
 20. **Reconsidering anatomo-functional models of language production.** (invited speaker). XI Congresso del Gruppo Italiano sullo Studio delle Disfagie (GISD). Roma, 23 Ottobre 2021.
 21. **Considerazioni sulle caratteristiche cognitive e neurali del linguaggio e sul loro rapporto con il mutamento linguistico** (invited speaker). XLV Convegno della Società Italiana di Glottologia (SIG). Pisa, 22 Ottobre 2021
 22. **Correlati cognitivi e neurali della competenza bilingue** (invited speaker). Convegno annuale dell’Associazione Italiana di Disprassia dell’Età Evolutiva (AIDEE). Roma, 10 Ottobre 2021.
 23. **Valutazione clinica e interpretazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Corso ECM, Treviso, 2 Ottobre 2021
 24. **Dati normativi della Frog_Mod: una nuova prova di valutazione della comprensione da ascolto mediante “retelling”** (Lauria et al.) XXIX Web-Conference nazionale AIRIPA: Disturbi del neurosviluppo. 24-25 settembre 2021 (online)
 25. **Disturbi della comunicazione e del linguaggio: dalla teoria alla valutazione.** In Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l’intervento. 19 Settembre 2021 (online)
 26. **Strutture e processi del linguaggio.** In Corso di Alta Formazione ECM in “Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva”. 18 Settembre 2021 (online).
 27. **I contributi delle neuroscienze cognitive alla ridefinizione delle basi neurali del linguaggio.** (invited speaker). LIV Convegno della Società Linguistica Italiana (SLI). 9 Settembre 2021. Università di Firenze e Accademia della Crusca (online)
 28. **La valutazione delle abilità narrative nei Disturbi dello Spettro Autistico.** (Marini et al.) LIV Convegno della Società Linguistica Italiana (SLI). 9 Settembre 2021 Università di Firenze e Accademia della Crusca (online)**New directions in aphasia rehabilitation.** 4th Asian Oceanian Congress of Neuro Rehabilitation 2021 hosted by the Indian ASHA. August, 8 2021.
 29. **Valutazione delle abilità linguistiche in età evolutiva.** Seminario in Master di II Livello “DSA e altri disturbi del neurosviluppo: Valutazione e trattamento in contesti tipici e atipici”. 10 Luglio 2021, FAD.
 30. **Valutare il linguaggio con la BVL_4-12: dalla teoria alla pratica.** Docenza in Master in “I disturbi specifici del linguaggio e dell’apprendimento”, LUMSA, Roma (Webinar), 29 Maggio 2021.
 31. **Caratteristiche neurocognitive della competenza bilingue.** Conferenza presso LEARN, Scuola Bilingue, Pordenone, Modalità FAD. 27 Maggio 2021
 32. **Un’analisi per struttura sintattica. Comprensione grammaticale in bambini TD e con Disturbo Primario del Linguaggio** (Moscati, V., Marini, A., Zizzo, S., Biondo, N.) 15 Maggio 2021 - Giornate CLASTA - FAD
 33. **Riflessioni sullo sviluppo della comunicazione e del linguaggio nei primi anni di vita.** Conferenza a Fondi (LT), 12 Maggio 2021.

34. **Valutazione dell'impatto del bilinguismo sullo sviluppo linguistico dei bambini con DPL.** Intervento su invito in Corso "La competenza linguistica, dai suoi esordi fino all'impatto nel mondo della scuola" 7 Maggio 2021, modalità FAD
35. **Le neuroscienze cognitive e sociali.** Relazione in Master in Inclusione delle Diversità. Università di Udine, 5 Maggio 2021 – Modalità FAD
36. **L'analisi multilivello dell'eloquio narrativo nella pratica clinica.** Relazione su invito in Convegno "La lingua degli *écrits bruts*: sovvertimenti, variazioni, dissonanze. 29 Aprile 2021 – Modalità FAD
37. **Un viaggio nel cervello bilingue.** Relazione su invito in V Convegno nazionale SOS Dislessia "I voti fanno male ma la scuola fa bene". 23 Aprile 2021 - Modalità FAD
38. **I disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** 10-11 Aprile 2021 – Logos Academy in FAD
39. **Strutture e processi del linguaggio.** In Corso di Alta Formazione ECM in "Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva". Modalità FAD 27 Marzo 2021.
40. **Bilinguismo in età evolutiva: aspetti clinici ed educativi.** Relatore in 2° Convegno nazionale "Logopedia: prevenzione, valutazione e intervento in età evolutiva" organizzato da Erickson editore. Modalità FAD 6 Marzo 2021.
41. **Correlati cognitivi e neuropsicologici del bilinguismo.** Relatore in Webinar organizzato dall'Università di Padova dal titolo: "Linguaggio orale e processi di apprendimento nei bambini bilingui: dalla valutazione all'intervento". Modalità FAD 6 febbraio 2021
42. **Processi cognitive e strutture anatomiche: I livelli di analisi del linguaggio.** Docenza in Master di I Livello in "Intervento in logopedia nei disturbi della comunicazione linguistica in età evolutiva". Università Cattolica del Sacro Cuore. Modalità FAD 31 Gennaio 2021
43. **The cognitive neuroscience of bilingualism.** Conferenza in lingua inglese presso Liceo Classico Leopardi, Pordenone. Modalità FAD 21 Gennaio 2021
44. **What makes us human?** Conferenza in lingua inglese presso Liceo Classico Leopardi, Pordenone. Modalità FAD 14 Gennaio 2021
45. **I processi della comunicazione: una prospettiva neurocognitiva.** Docenza in Master in Business Administration (EMBA) dell'Università di Udine. Modalità FAD 19 Dicembre 2020
46. **Sulle cause dei disturbi di lettura.** Evento formativo per docenti organizzato dal Ministero dell'Istruzione – USR FVG. Modalità FAD 17 Dicembre 2020.
47. **Valutazione clinica e interpretazione dei disturbi linguistico-comunicativi (pragmatici e discorsivi) in età evolutiva.** Docenza in Corso di Alta Formazione organizzato da Associazione di Psicologia dell'Età Evolutiva (APEE). Modalità FAD 28-29 Novembre 2020.
48. **Brain correlates of language processing: An update.** Invited plenary speaker at the International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, November 18, 2020.
49. **Verso una caratterizzazione dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Docenza in Master in "I disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento", LUMSA, Roma (Webinar), 14 Novembre 2020.
50. **Sviluppo comunicativo e linguistico in condizioni di normalità e patologia.** Docenza in Master Universitario di Primo Livello in "Disturbi Specifici di Apprendimento e Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività: Presa in carico e intervento", Istituto ReTe, Roma (Webinar), 10 Ottobre 2020.
51. **La valutazione multilivello dell'eloquio in pazienti con disturbi comunicativi.** Lezione in Master in Logopedia Clinica in Età Evolutiva, LUMSA, Roma (Webinar), 11 Luglio 2020 & 12 Settembre 2020.
52. **Una caratterizzazione delle difficoltà linguistiche in bambini parlanti tardivi e in bambini con Disturbo Primario del Linguaggio.** Docenza in "Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l'intervento", Erickson, Roma (Webinar), 30 Agosto 2020.
53. **Correlati cognitivi e neurali del bilinguismo.** Conferenza organizzata dalla Società Filologica Friulana, Udine (Webinar), 24 Agosto 2020.
54. **Verso una caratterizzazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva in condizioni di mono- e bilinguismo.** Webinar organizzato all'Associazione Pedra (Napoli), 28-29 Maggio 2020.
55. **La competenza bilingue: aspetti linguistici, cognitivi e neuropsicologici.** Lezione in Master in Logopedia Clinica in Età Evolutiva, LUMSA, Roma (Webinar), 16 Maggio 2020 & 17 Maggio 2020.

- 56. Disturbo Primario di Linguaggio vs. Developmental Language Disorders.** Discussant su invito in Convegno “Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio (DPL). Discussione dei Risultati”, Villa Contarini, Padova, 23 Novembre 2019 & Facoltà di Psicologia, Bologna, 7 febbraio 2020.
- 57. Valutazione e trattamento del linguaggio in età evolutiva.** Relazione su invito in corso ECM “Logopedia e plurilinguismo”, Milano, 30 Novembre 2019.
- 58. Verso una caratterizzazione dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Lezione su invito in Corso ECM “Sentir bene per comunicare meglio: Percorsi teorico-pratici sugli attuali approcci e metodi riabilitativi dell’intervento audiologico e logopedico precoce”. IRCCS Burlo, Trieste, 29 Novembre 2019.
- 59. Verso una ridefinizione dei modelli anatomico-funzionali del linguaggio.** Relazione su invito in Convegno Nazionale Scientifico Associazione Italiana Disprassia in Età Evolutiva (AIDEE), Centro Congressi OLY Hotel, Roma, 17 Novembre 2019.
- 60. Gender differences in the human brain.** Relatore su invito a Convegno “Developmental cognitive/behavioural neuroscience and gender differences: normality and pathology”. Centro Congressi Fondazione Cariplo, Milano, 13-15 Novembre 2019.
- 61. Viaggio nel cervello bilingue.** Conferenza presso Villa Cattaneo, Pordenone 12 Novembre 2019.
- 62. Abilità linguistiche in bambini bilingui con disturbi dello sviluppo del linguaggio: uno studio pilota.** Relazione in XXXVII Congresso della Società Italiana di Audiologia e Foniatria (SIAF), Modena, 6-9- novembre 2019.
- 63. Linguistic and cognitive characteristics of Bilingual children with Developmental Language Disorders.** Invited plenary speaker at the International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, October, 28–31, 2019.
- 64. Correlati cognitivi e neurali della competenza bilingue.** Relazione in Convegno dal titolo: “Dalla neurodidattica all’inclusione scolastica. Prospettive di ricerca e d’intervento”. Università di Udine, 8 Ottobre 2019.
- 65. La comunicazione e il linguaggio: Una panoramica di Strutture e Processi.** Relazione in Convegno dal titolo: “I Disturbi della Comunicazione Sociale”, 13 Ottobre 2019, Roma.
- 66. Caratteristiche del disturbo linguistico in bambini bilingui con Disturbo Primario del Linguaggio.** In Simposio su “Bilinguismo e sviluppo del linguaggio”. Convegno AIRIPA, Ferrara, 27 Settembre 2019.
- 67. Valutazione del Linguaggio: Aspetti narrativi.** Lezione presso Master Universitario di I Livello in Neuropsicologia dell’Età Evolutiva, Università LUMSA, 19 Settembre 2019, Roma.
- 68. La valutazione multilivello dell’eloquio narrativo: dalla teoria alla pratica.** Corso ECM di 8 ore. Associazione “La Nostra Famiglia”, 19 Luglio 2019, Conegliano.
- 69. Caratteristiche dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Lezione presso il master Universitario di I Livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell’Apprendimento. LUMSA, Roma, 16 Luglio 2019.
- 70. Il contributo delle neuroscienze cognitive nello studio dei comportamenti di guida.** Intervento su invito a evento dal titolo: “Sicurezza stradale e simulazioni di guida in realtà virtuale”. Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura, Università di Udine, Udine, 21 Giugno 2019.
- 71. I disturbi del linguaggio in età evolutiva: dalla valutazione alla riabilitazione.** Conferenza all’interno del corso di aggiornamento ECM in “Neuroscienze e riabilitazione: dal movimento al linguaggio” organizzato da IRFID, Ottaviano (NA), 15-16 Giugno 2019.
- 72. Verso una caratterizzazione dei Disturbi del Linguaggio in età evolutiva.** Corso di Aggiornamento ECM organizzato da NOUS, Istituto di Studi sull’Apprendimento e la Comunicazione, Cagliari, 8 Giugno 2019
- 73. Un viaggio nella competenza bilingue: Caratteristiche cognitive e valutazione neuropsicologica.** Corso di Aggiornamento ECM organizzato da NOUS, Istituto di Studi sull’Apprendimento e la Comunicazione, Cagliari, 7 Giugno 2019
- 74. Caratteristiche dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Lezione presso il master Universitario di I Livello in Logopedia Clinica in Età Evolutiva. LUMSA, Roma, 24 Maggio & 14 Giugno 2019.
- 75. Valutare il linguaggio con la BVL_4-12.** Corso ECM in due giornate organizzato da Giunti Psychometrics; Milano, 17-18 Maggio 2019.
- 76. Le abilità narrative in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico.** Conferenza presso il ciclo di conferenze dal titolo: “Fuori dal blu” organizzate da Spazio Trieste Città della Conoscenza; Trieste,

13 Maggio 2019.

77. **Caratteristiche dei bambini bilingui con Disturbo Primario del Linguaggio.** Giornate CLASTA, X Edizione, Verona, 10-11 Maggio 2019.
78. **Riflessioni sull'aspecificità del Disturbo Primario del Linguaggio.** Relazione in Tavola Rotonda dal tema: "La Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio", Giornate CLASTA, X Edizione, Verona, 10-11 Maggio 2019.
79. **Lo sviluppo linguistico e comunicativo del bambino.** Conferenza all'interno del ciclo di conferenze "I primi 1000 giorni del bambino", Vicenza, 5 Aprile 2019.
80. **Disturbo di Linguaggio: Linee di ricerca e applicazioni.** Conferenza presso il Master in Neuropsicologia dei Disturbi dello Sviluppo, Roma, 31 Marzo 2019.
81. **Un viaggio nella Dimensione Macroelaborativa (Pragmatica e Discorsiva) del Linguaggio.** Conferenza via Skype. Conferenza organizzata da Associazione APEE (Gravina, Puglia), 27 Marzo 2019.
82. **Sviluppo del linguaggio in bambini mono- e bilingui e strumenti di valutazione del linguaggio per la lingua italiana.** Conferenza presso Master dal titolo: "Sentire bene per comunicare meglio". IRCCS Burlo Garofolo, Trieste, 20 Marzo 2019.
83. **Il linguaggio sotto la lente delle neuroscienze cognitive.** Conferenza presso l'iniziativa divulgativa UNIUD FOR ALL, Università di Udine. Gorizia, 13 Marzo 2019.
84. **Correlati cognitivi, clinici e anatomo-funzionali del bilinguismo.** Lezione presso il master Universitario di I Livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento. LUMSA, Roma, 9 Marzo 2019.
85. **Resilienza e plasticità cerebrale.** Relazione su invito in Convegno dal titolo "Resilience Day" organizzato dalla Scuola Provinciale Superiore di Sanità "Claudiana", Bolzano, 6 Marzo 2019.
86. **Caratteristiche dei bambini bilingui con Disturbi di Linguaggio.** Relazione in Simposio su "Bilinguismo e disturbi di linguaggio". Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva. Casa della Gioventù, Università di Padova, Bressanone (Bz), 25 Gennaio 2019.
87. **I disturbi del linguaggio: caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l'intervento.** Lezione in Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento, Università di Padova, Padova, 11 Gennaio 2019.
88. **The bilingual brain: an introduction to the cognitive neuroscience of bilingualism.** Invited lecture, PhD Course in Speech, Language and Hearing Disorders, Department of Speech and Language Pathology, University of Zagreb, Zagreb, Croatia - December, 25, 2018.
89. **Il Progetto Cost Action sul Language Impairment.** Relazione durante la Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio, Roma, 29 Novembre 2018.
90. **Vero una caratterizzazione dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Docente in attività formativa tenuta presso il corso "Sentire bene per comunicare meglio". IRCCS "Burlo Garofolo", Trieste, 28 Novembre 2018
91. **Correlati neurocognitivi dei processi di apprendimento.** Conferenza per docenti. Scuole Pubbliche Paritarie G. Bertoni. Udine, 20 Ottobre 2018.
92. **The bilingual brain: an introduction to the cognitive neuroscience of bilingualism.** Invited plenary speaker at the International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, October, 14-17, 2018.
93. **Generalizability of Cognitive Control for Language and Action Selection in Bilinguals: behavioral and brain stimulation evidence** (Ferrari, Finisguerra, Marini, Crescentini, Urgesi). 13th Alps Adria Psychology Conference. Ljubljana (Slovenia), 27th - 29th September, 2018
94. **Usare la BVL_4-12.** Corso di aggiornamento presso il Centro PEGASO, Pomigliano d'Arco (NA), 22 Settembre 2018.
95. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Lezione presso il Master Universitario di I Livello in Neuropsicologia dell'età evolutiva. LUMSA, Roma, 20 Settembre 2018.
96. **Valutare la competenza discorsiva con la BVL_4-12.** Lezione presso il Master Universitario di I Livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento. LUMSA, Roma, 18 Luglio 2018.
97. **Pantomime and perspective taking in children with Autism Spectrum Disorders** (Ferretti et al). 8th Conference of the International Society for Gesture Studies: Gesture and Diversity. July 4-8, 2018. Capetown, South Africa
98. **Nuovi strumenti di valutazione del linguaggio: La BVL_4-12.** Corso di Aggiornamento ECM organizzato da NOUS, Istituto di Studi sull'Apprendimento e la Comunicazione, Cagliari, 22-23

- Giugno 2018.
99. **I disturbi del linguaggio: caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l'intervento.** Lezione in Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento, Università di Padova, Padova, 8 Giugno 2018.
 100. **I correlati neurali e cognitivi della competenza bilingue.** Lezione presso il Master Universitario di I Livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento. LUMSA, Roma, 4 Maggio 2018.
 101. **An introduction to the BVL_4-12.** Invited lecture at the Center for Communication, Hearing and Speech at Portorose, Slovenia. April 26, 2018.
 102. **Applicazioni cliniche della BVL_4-12.** Conferenza tenuta presso l'Associazione di Psicopatologia dell'Età Evolutiva, Altamura (BA), 14 Aprile 2018.
 103. **La Competenza Narrativa in Età Scolare.** Conferenza tenuta presso il 2° Circolo didattico "Don Saverio Valerio", Gravina in Puglia (BA), 13 Aprile 2018.
 104. **Le basi neurali per apprendere una Seconda Lingua.** Intervento su invito presso il III Convegno Nazionale SOS Dislessia, Torino, 7 Aprile 2018.
 105. **Introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12)**". Corso tenuto a Milano, 24 Marzo 2018.
 106. **I Disturbi del Linguaggio.** Conferenza nel Master in Neuropsicologia dei Disturbi del Neurosviluppo: La Presa in Carico e l'Intervento. Roma, 10 Marzo 2018.
 107. **Che cosa sono le neuroscienze cognitive.** Conferenza tenuta a Vicenza (Liceo Quadri) il 13 Marzo 2018.
 108. **Neuropsicologia del Linguaggio.** Conferenza nel Corso di Alta Formazione "Modelli di Intervento Precoce nelle Atipie di Sviluppo del Linguaggio" organizzato dall'Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo – Roma, 25 febbraio 2018.
 109. **Corso di aggiornamento sull'uso della BVL_4-12.** IRCCS "Eugenio Medea", Associazione "La Nostra Famiglia", Pasian di Prato (Udine) 15 Febbraio 2018
 110. **Towards a characterization of language impairments: from assessment to rehabilitation.** Invited lecture at the Scuola Superiore di Studi Avanzati (SISSA), Trieste, January 16, 2018
 111. **Il ruolo di fattori genetici, cognitivi e ambientali nello sviluppo del linguaggio.** Conferenza su Invito presso il Corso di Dottorato di Ricerca in Linguistica dell'Università di Pisa, Pisa, 5 Dicembre 2017.
 112. **Correlati neuro-cognitivi del plurilinguismo (sviluppo, funzionamento, patologia).** Relazione su invito presso il Convegno "Specificità del linguaggio umano, plurilinguismo e sviluppi atipici". Università dell'Insubria, 27 Novembre 2017, Varese
 113. **From Late Talkers to children with (Specific) Language Impairment.** Invited plenary speaker at the International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, October, 18–21, 2017.
 114. **Narrative assessment in patients with communicative disorders: consequences for rehabilitation.** Conference at the International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, October, 18–21, 2017.
 115. **The adaptation of the BVL_4-12 to Russian: preliminary data.** (Eliseeva, N., Gorobet, E., Marini, A.). The Lurian approach in international psychological science. The Fifth International Luria Memorial Congress Yekaterinburg, Russian Federation, October 13-16, 2017.
 116. **I disturbi dello sviluppo linguistico in condizioni di mono- e bilinguismo.** Conferenza presso il Centro Studi NOUS, Cagliari, 23 Settembre 2017.
 117. **I meccanismi cognitivi del linguaggio.** Conferenza presso il Centro Studi NOUS, Cagliari, 22 Settembre 2017.
 118. **Valutazione del linguaggio e abilità narrative.** Conferenza presso il Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva. LUMSA, Roma, 20 Settembre 2017.
 119. **Strumenti per la valutazione d'esito dell'intervento precoce sul disturbo evolutivo.** Conferenza presso l'Azienda ULSS 6 Euganea, Padova, 18 Settembre 2017.
 120. **I problemi di linguaggio a scuola.** Conferenza presso il Corso di Formazione dei Referenti/Coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Udine, 7 Settembre 2017.
 121. **The Russian adaptation of the Battery for the Assessment of Language in Children aged 4-12 (BVL_4-12).** (Eliseeva, N., Gorobets, E., Marini, A.). Experimental Psycholinguistic Conference, June 30th, 2017, Menorca, Spain.

122. **Phonological working memory and inhibition control in children with language impairment.** (Eliseeva, N., Gorobets, E., Marini, A.). Experimental Psycholinguistic Conference, July 1st, 2017, Menorca, Spain
123. **Valutazione delle abilità narrative in pazienti con disturbi di linguaggio.** Conferenza presso il Master in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento, LUMSA, Roma 12 Luglio 2017.
124. **I disturbi del linguaggio: Caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l'intervento.** Conferenza presso il Master in Psicopatologia dell'Apprendimento, Università di Padova, 9 Giugno 2017.
125. **In viaggio nel cervello bilingue: vantaggi cognitivi e neurali dell'esposizione al bilinguismo.** *Lectio Magistralis* in Convegno "Cittadinanza e Analfabetismo _ Alfabetizzazione degli adulti tra ruoli e strategie, metodologie e ricerca" Reggio Emilia, 13 Maggio 2017
126. **Valutare i disturbi dello sviluppo linguistico e comunicativo.** Conferenza ad Altamura (BA) 6-7 Maggio 2017
127. **Correlati neurocognitivi della competenza plurilingue.** Conferenza presso il Master in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento, LUMSA, Roma 28 Aprile 2017.
128. **Viaggio nel cervello bilingue.** Conferenza a Colloredo di Monte Albano (UD), 7 aprile 2017
129. **Strutture e processi del linguaggio: dalla teoria alla pratica.** Corso ECM, Salerno, 25 marzo 2017.
130. **Una Introduzione alle Strutture e ai Processi del Linguaggio.** Conferenza presso l'Istituto Comprensivo di Tarcento, Tarcento (UD), 6 & 13 marzo 2017.
131. **Riflessioni sull'efficacia di percorsi riabilitativi pragmatici sul recupero delle funzioni linguistiche.** Intervento in Convegno "Metodi di intervento nei disturbi delle funzioni linguistiche e della lettura". Udine, 10 Marzo 2017
132. **Il ruolo del Mental Time Travel nei Disturbi Dello Spettro Autistico** (Marini, A., Adornetti, I.). Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva. XII edizione. Bressanone (Bz) 18-21 Gennaio 2017
133. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Conferenza presso il Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l'intervento. Edizioni Centro Studi Erickson, Roma 15 Gennaio 2017.
134. **Sviluppo e caratteristiche della competenza plurilingue.** Conferenza presso l'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 3 Ottobre 2016.
135. **La mente è sempre l'ultima a sapere le cose.** ScientificaMente, La Scienza in Festa – Notte europea dei ricercatori 2016. Milano, 30 Settembre 2016.
136. **Valutazione delle difficoltà narrative in pazienti con disturbi dello sviluppo linguistico.** Conferenza presso Università LUMSA, Roma, 13 Luglio & 7 Settembre 2016.
137. **Conoscere lo sviluppo del linguaggio nei bambini da 4 a 12 anni – valutazione e trattamento.** Istituto di Studi NOUS. Cagliari, 3 Giugno 2016.
138. **The German version of the Battery for the Assessment of Language in Children aged 4-12.** Neurologisch linguistische Ambulanz, Barmherzige Brüder KonvetnHospital. Linz (Austria), May 25, 2016.
139. **Correlati cognitivi del bilinguismo.** Conferenza presso l'Istituto Comprensivo Andreuzzi, Meduno (PN), 21 Maggio 2016.
140. **Una panoramica dei disturbi dello sviluppo del linguaggio.** Conferenza presso l'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 16 Maggio 2016.
141. **Le strutture e i processi della comunicazione e del linguaggio.** Conferenza presso l'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 9 Maggio 2016.
142. **Una introduzione alle neuroscienze cognitive.** Conferenza presso il Liceo Flaminio, Vittorio Veneto, 2 maggio 2016.
143. **I disturbi del linguaggio. Caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l'intervento.** Conferenza nell'ambito del Master in Psicopatologia dell'Apprendimento, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova, Padova, 29 Aprile 2016.
144. **Imparare a usare la BVL_4-12.** Conferenza presso l'Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare (UILDM), Roma, 23 Aprile 2016.
145. **Presentation of a multilevel procedure for discourse analysis.** Conferenza presso Ospedale Cattinara, Trieste, 13 Aprile 2016
146. **Cosa vuol dire essere plurilingui?** Conferenza presso Istituto Comprensivo di Caldaro (Bz), 1

- Aprile 2016.
147. **Correlati neurocognitivi della competenza plurilingue.** Conferenza presso Università LUMSA, Roma, 18 Marzo 2016.
 148. **Il bilinguismo: aspetti cognitivi e implicazioni didattiche.** Conferenza in simposio: “Il linguaggio in età evolutiva: sviluppo tipico e atipico”. Latina, 3 Marzo 2016
 149. **Discourse production after TBI: Is there a severity effect?** 11th World Congress on Brain Injury, The Hague, Netherlands, March 2-5, 2016
 150. **Disturbo di linguaggio: La Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l'intervento. Roma, 30 Gennaio 2015.
 151. **Narrative assessment in patients with communicative disorders** (invited lecture) Middle European Interdisciplinary Master Programme in Cognitive Science. University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia, December 9, 2015.
 152. **Caratteristiche linguistiche e anatomo-funzionali dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Afasia: Riabilitazione Neurocognitiva. Torino, 27 Novembre 2015.
 153. **Aggiornamento sui modelli terapeutici nei disturbi specifici di linguaggio e di apprendimento.** Azienda Ospedaliera della Provincia di Lecco. Lecco, 24-25 Novembre 2015.
 154. **Correlati neurocognitivi dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Convegno: I Bisogni Educativi Speciali in un'ottica inclusiva. Università di Cagliari, Cagliari. 19 Novembre 2015.
 155. **La neurolinguistica in età evolutiva: prospettive per la valutazione e la riabilitazione.** Convegno: Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Università di Udine, Udine. 13 Novembre 2015.
 156. **Modalità di valutazione del linguaggio narrativo in bambini monolingui e bilingui.** Evento: I disturbi del linguaggio nel bambino bilingue. Fondazione Ghirardi, Piazzola sul Brenta (Pd). 31 Ottobre 2015.
 157. **Disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Conferenza presso il Comune di Porcia (Pn). 20 Ottobre 2015.
 158. **Presentazione della BVL_4-12 per la valutazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva: prospettive cliniche e riabilitative.** Convegno Internazionale sullo sviluppo tipico e atipico del linguaggio: Aspetti educativi e riabilitativi. Napoli, 17 Ottobre 2015.
 159. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Ospedale di Giussano (MB). 15 Ottobre 2015.
 160. **Caratteristiche neurocognitive della competenza plurilingue.** Conferenza presso il Comune di Porcia (Pn). 13 Ottobre 2015.
 161. **Valutare le abilità narrative in età evolutiva.** XXIV Congresso Nazionale AIRIPA. Pesaro, 10 Ottobre 2015.
 162. **Mental time travel e story telling: Uno studio su bambini con disturbi dello spettro autistico.** (Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S. Valeri, G., Vicari, S., Magni, R., Marini, A.) XXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Filosofia del Linguaggio. Università Cà Foscari (Venezia) 2 Ottobre 2015.
 163. **I vantaggi neurocognitivi del plurilinguismo: perché studiare le lingue fa bene al nostro cervello.** Conferenza tenuta presso l'Università Popolare di Camponogara. Stra (Ve) 26 settembre 2015.
 164. **Mental Time Travel, Storytelling and the Evolution of Language: Insights from Autism Spectrum Disorders.** Relazione al Congresso Internazionale “Protolang 4: Ways to (proto)language Conference Series” Roma Tre University, 24-26 September 2015.
 165. **Caratteristiche linguistiche e cognitive dei Disturbi Specifici del Linguaggio e dei Disturbi dello Spettro Autistico.** Conferenza presso l'I.C. di Maniago (Pn), 10 settembre 2015
 166. **Narrative Assessment in patients with Communicative Disorders.** Seminar in the PhD program in Neural and Cognitive Sciences, Trieste, May 26 2015
 167. **Mental Time Travel e capacità narrative in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico.** Giornate CLASTA, VI Ed. Roma, 15-16 maggio 2015
 168. **Verso una definizione del profilo linguistico nel bambino con Disturbi dello Spettro Autistico.** Giornate CLASTA, VI Ed. Roma, 15-16 maggio 2015
 169. **Language development in children with Autism Spectrum Disorders: a cross-sectional study.** European CLPOL Congress. Firenze, Italy May 8-9 2015.
 170. **Narrative Assessment in patients with Communicative Disorders.** Dipartimento di Filosofia.

Università di Roma Tre, Roma, 22 Aprile 2015

171. **Caratteristiche comunicative e linguistiche in bambini con disturbi dello sviluppo.** Conferenza presso l'I.C. Meduna (Pn), 11 aprile 2015.
172. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Corso di aggiornamento: Ipoacusia Infantile e Bisogni Educativi Speciali– Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 9-10 aprile 2015.
173. **Apprendere le lingue: viaggio nel cervello per comprendere le modalità dell'apprendimento plurilingue.** Conferenza a Padova, 9 Marzo 2015.
174. **Presentazione della BVL_4-12.** Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna, 6-7 marzo 2015.
175. **Aspetti pragmatici del linguaggio.** In corso di aggiornamento: I disturbi afasici del linguaggio: valutazione e riabilitazione. Treviso, 27 febbraio 2015.
176. **Sviluppo fonologico in età prescolare in bambini nati pretermine** (Sansavini A., Savini S., Guarini A., Benassi E., Guasconi E., Marini A.) XI Convegno dell'Associazione Italiana di Scienze della Voce. Bologna, 28-30 Gennaio 2015.
177. **Sulla “aspecificità” dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Tavola rotonda: “I disturbi del linguaggio in età evolutiva: verso una consensus conference”. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone, 21-24 gennaio 2015.
178. **Introduzione alla BVL_4-12.** Claudiana, Bolzano, 21 gennaio 2015.
179. **Apprendere le lingue: viaggio nel cervello per comprendere le modalità dell'apprendimento plurilingue.** Conferenza a San Bonifacio, Verona, 2 dicembre 2014.
180. **Valutazione multilivello delle abilità linguistiche in pazienti con lesioni cerebrali.** Workshop “Il parlato disturbato. Osservazioni empiriche, strumenti, interpretazioni”. Università di Bari, Bari 27 novembre 2014
181. **Il fenotipo linguistico nei disturbi dello spettro autistico.** IV Convegno Internazionale “Autismi. Novità dalla ricerca scientifica. Rimini, 14-15- novembre 2014
182. **Linguaggio ed età prescolare: l'importanza di interventi precoci per il potenziamento linguistico.** Convegno “Una palestra per la mente: è possibile potenziare le competenze linguistiche nella Scuola dell'Infanzia?”. Udine, 30 ottobre 2014
183. **Caratteristiche comunicative e linguistiche in bambini con Bisogni Educativi Speciali.** IAL. Trieste, 29 Ottobre 2014 & Pordenone, 25 novembre 2014.
184. **Introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) – Lucca 24-25 Ottobre 2014
185. **Presentazione della Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** IRCCS Oasi di Troina, Troina 30 settembre-1 ottobre 2014
186. **I disturbi del linguaggio e gli apprendimenti: programmi di arricchimento ecologico e modelli di intervento.** Convegno: Promuovere la salute: dal linguaggio agli apprendimenti per un'integrazione sociale ottimale. Bosisio Parini (Lc). 3 giugno 2014.
187. **Introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** V Edizione delle Giornate CLASTA, Università di Bologna, 16-17 maggio 2014.
188. **Linguaggio e età prescolare: arricchimento linguistico e interventi precoci.** Intervento su invito al convegno “Promozione della salute, riduzione delle disuguaglianze: prevenire i disturbi del linguaggio”. Lecco, 12 Aprile 2014.
189. **Meccanismi cognitivi e neurobiologici dell'ascolto.** Conferenza presso il convegno “Imparare ad ascoltare, ascoltare per imparare”, San Vito al Tagliamento (Pordenone), 5 aprile 2014
190. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Conferenza tenuta presso l'evento “Bilinguismo in età evolutiva: una sfida e una risorsa”. Fondazione G.E. Ghirardi, Piazzola sul Brenta (Padova), 15 marzo 2014.
191. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Conferenza tenuta per la Giornata Europea della Logopedia, Federazione Logopedisti Toscana, Pisa, 8 marzo 2014.
192. **Corso di introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** Associazione “La Nostra Famiglia”, Bosisio Parini, 13 dicembre 2013; Brindisi, 7 febbraio 2014; Udine, 14 febbraio 2014.
193. **Strutture e Processi del Linguaggio.** Conferenza presso l'Associazione “La Casa per l'Europa”, Gemona, 25 gennaio 2014.
194. **Contributi della valutazione narrativa alla determinazione delle caratteristiche del**

- disturbo linguistico in pazienti afasici.** Relazione su invito - Riabilitare la Comunicazione: Tecniche e Tecnologie applicate. Torino, 29 Novembre 2013.
195. **Neural correlates of narrative discourse processing.** Le Scienze Cognitive in Italia: Bilanci e Prospettive. VII Convegno del CODISCO. Noto, 28 Novembre 2013.
196. **Un aggiornamento sui processi del linguaggio.** Conferenza presso l'Unione Italiana Lotta alle Distrofie Muscolari (UILDM). Roma, 23 Novembre 2013.
197. **Valutazione multilivello delle abilità linguistiche in pazienti con disturbi del linguaggio.** Congresso annuale SINP. Milano, Bicocca, 15-16 novembre 2013.
198. **Correlati cognitivi del plurilinguismo.** Seminario presso il Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Università di Udine, 17 Ottobre 2013
199. **Disturbi del Linguaggio e Bilinguismo.** Relazione su invito – Il Disturbo del Linguaggio: Modelli neuropsicologici e quadri clinici in età evolutiva. Roma, IRCCS Santa Lucia, 4-5 Ottobre 2013.
200. **Strutture e Processi del Linguaggio.** Relazione su invito – Seminario regionale sul progetto “Il Curricolo plurilingue e l’educazione interculturale”. Organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il FVG – Direzione Generale. Udine, 10 settembre 2013
201. **Caratterizzazione clinica e cognitiva dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Conferenza presso il Master sui DSA – Università degli Studi “G. d’Annunzio” - Chieti, 27 Luglio 2013.
202. **Cognitive neuroscience of bilingualism.** Department of Communication Science and Disorders. East Carolina University Greenville, NC (USA) – June 2013
203. **Narrative assessment in patients with communicative disorders.** Department of Communication Science and Disorders. East Carolina University Greenville, NC (USA) – June 2013
204. **Strutture e processi del linguaggio.** Corso di aggiornamento per Logopedisti. IRCCS “E.Medea”, Ass.ne “La Nostra Famiglia”. Pesian di Prato (UD). 18 Maggio 2013.
205. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza bilingue.** Relazione su invito - Convegno Internazionale “Competenze Oltre i Confini” - Lignano Sabbiadoro (UD) – 16-17 Maggio 2013.
206. **Caratteristiche linguistiche e anatomo-funzionali dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Relazione su invito - Giornate Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA). Università di Milano, Bicocca - Milano, 10-11 Maggio 2013.
207. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza bilingue.** Conferenza presso l’Istituto comprensivo Udine III, 29 Aprile 2013
208. **Valutazione delle abilità grammaticali in età evolutiva con la BVL_4/12.** Relazione su invito - “La Comunicazione del Bambino: Competenza verbale e non verbale” Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus – Vasto, 16 marzo 2013
209. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Conferenza presso l’Educando Statale “Uccellis”, 14 e 25 Febbraio 2013
210. **Is there a hidden link between episodic memory retrieval, spatial navigation and discourse processing?** Relazione su invito - Seminari del Dipartimento di Filosofia. Università Roma Tre, Roma 23 gennaio, 2013.
211. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Relazione su invito - Convegno ILSA (Insegnanti di Italiano Lingua Seconda Associati). Firenze, 24 novembre 2012.
212. **Narrative assessment in patients with communicative disorders.** Relazione su invito - XII° «Colloque de logopédie». (Univeristy of Neuchatel, Switzerland, 16-17 novembre 2012.
213. **La valutazione del linguaggio con la NEPSY-II.** Relazione su invito - Troina, 26-27 ottobre 2012.
214. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo e funzionamento della competenza plurilingue: una prospettiva operativa.** Relazione su invito - Seminari tematici di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell’apprendimento. Udine 5 ottobre 2012
215. **Lo sviluppo cognitivo nel bambino: riflessioni in una prospettiva educativa.** Corso di Aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica nella Scuola dell’Infanzia. Udine, 4 settembre 2012.
216. **Modelli neurocognitivi del plurilinguismo.** Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell’Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012.

217. **Un approccio multi-livello all'analisi del discorso nel paziente cerebroleso.** Relazione su invito - Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell' Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012
218. **Correlati anatomico-funzionali delle competenze discorsive.** Relazione su invito - Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell' Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012.
219. **Un nuovo strumento per la valutazione del linguaggio nei bambini: La batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni.** Relazione su invito - Istituto Universitario dell' Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 8 giugno 2012
220. **Correlati neurobiologici del linguaggio e della comunicazione.** Relazione su invito - Istituto Universitario dell' Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 8 giugno 2012
221. **Please get to the point! A cortical correlate of linguistic informativeness.** Società Italiana di Neuropsicologia (SINP) Riunione Primavera. Bologna 4-5 maggio 2012.
222. **Caratteristiche dei disturbi morfosintattici in età evolutiva.** Relazione su invito - Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus. Vasto (Ch), 21 gennaio 2012
223. **Modalità di sviluppo della competenza plurilingue: i contributi delle neuroscienze cognitive.** Relazione su invito - Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone (BZ), 18-19 Gennaio 2012.
224. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Relazione su invito - Workshop dal titolo: "Disturbi del linguaggio e della comunicazione. Strumenti di studio e valutazione". Scuola Normale Superiore. Pisa, 16-17 dicembre 2011.
225. **I correlati anatomico-funzionali del linguaggio.** Conferenza presso l' Azienda per i servizi sanitari n.6 "Friuli occidentale". Pordenone, 2 dicembre 2011
226. **Verso una definizione dei correlati anatomico-funzionali della competenza plurilingue.** Seminario presso il corso di Psicologia dello Sviluppo, Università di Padova, Facoltà di Psicologia. Padova, 30 novembre 2011.
227. **Presentazione della Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni.** Corso di aggiornamento per operatori sanitari dell' Azienda per i Servizi Sanitari n. 4, Medio Friuli: "Disturbi dell' apprendimento: continuità e coerenza tra criteri diagnostici - strategie - strumenti di intervento" Udine, 7 ottobre e 17 novembre 2011.
228. **I disturbi del linguaggio e della comunicazione in persone con trauma cranico.** Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Udine, 16 settembre 2011
229. **Fattori neuro-cognitivi alla base dello sviluppo della competenza plurilingue.** "Difficoltà di apprendimento: cause, individuazione precoce e strategie di intervento", Tolmezzo 9 settembre 2011.
230. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Giornata di studio sull' apprendimento e i suoi disturbi in età evolutiva. Università di Padova. 10 giugno 2011.
231. **I disturbi del linguaggio e della comunicazione nella persona con trauma cranico.** Seminario nell' ambito dell' evento "I disturbi di linguaggio e di comunicazione nelle persone con trauma cranico: nuovi paradigmi per lo studio e per l' intervento clinico" - Settimana del Cervello, Centro Interdipartimentale BRAIN, Università di Trieste. Trieste, 14 Marzo 2011
232. **Sviluppi sui meccanismi cognitivi e i correlati anatomico-funzionali dell'elaborazione del linguaggio.** Seminario presso il corso di Laurea in Logopedia, Università degli Studi di Milano, Sede Didattica di Mantova. Mantova 9 febbraio 2011
233. **Correlati anatomico-funzionali del plurilinguismo.** Seminario presso il corso di Psicologia dello Sviluppo, Università di Padova, Facoltà di Psicologia, Padova, 3 dicembre 2010.
234. **Presentazione della Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni: Dati preliminari.** Strumenti per la valutazione della neuroriabilitazione in età evolutiva. Pordenone, 19 novembre 2010.
235. **L'analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus. Vasto (Ch), 6 novembre 2010
236. **Modalità di analisi delle competenze narrative in età evolutiva.** Congresso Associazione Italiana di Psicologia - sezione sviluppo, Bressanone, 26-28 settembre 2010
237. **Correlati neurocognitivi del linguaggio e modalità di valutazione dell'eloquio.** Workshop di grafologia peritale dell' Associazione Grafologica Italiana (AGI), Abano Terme (Pd), 25-27 giugno 2010.
238. **Seminario sul plurilinguismo.** CdL Logopedia e Logopedisti del comprensorio di Bolzano. Scuola Provinciale Superiore di Sanità Claudiana. Bolzano, 29 marzo 2010

239. **Sviluppo linguistico in bambini con Distrofia Muscolare di Duchenne.** Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone (BZ), 20-23 Gennaio 2010
240. **Correlati neurocognitivi dell'elaborazione lessicale.** Seminario presso l'Università di Roma Tre. 15 gennaio 2010
241. **Correlati anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Seminari del Dipartimento di Linguistica. Sala Comparetti, p. Brunelleschi, Firenze, 18 novembre 2009.
242. **Evaluation of narrative skills in patients with Traumatic Brain Injury.** Riabilitazione del Trauma Cranico Encefalico in fase post-acuta. IRCCS Ass.ne Oasi Maria SS Troina - Torino, 22-24 ottobre 2009
243. **Sviluppi nella comprensione dell'organizzazione neurocognitiva del linguaggio e delle modalità di valutazione dell'eloquio.** Workshop di grafologia peritale dell'Associazione Grafologica Italiana (AGI), Pesaro, 28-31 agosto 2009.
244. **Analisi del discorso: DCT, produzione del discorso e protocolli pragmatici.** V° Corso di Aggiornamento di Riabilitazione in Neuropsicologia. "La riabilitazione della persona con disordini della pragmatica della comunicazione". Lignano Sabbiadoro (UD), May 22-23, 2009
245. **Modalità di valutazione delle funzioni linguistiche.** Corso: "Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Ass.ne "La Nostra Famiglia". San Vito al Tagliamento, 9 Maggio 2009
246. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Sviluppi nella diagnosi e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. Ass.ne "La Nostra Famiglia". San Vito al Tagliamento, 21 Marzo 2009
247. **Strutture e processi dell'elaborazione del linguaggio.** Sviluppi nella diagnosi e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. San Vito al Tagliamento, 21 Marzo 2009
248. **I correlati anatomo-funzionali del plurilinguismo.** Convegno annuale dell'Associazione Regionale Logopedisti del Lazio (ARLL). Il ruolo del logopedista nella società multiculturale: bilinguismo e multilinguismo. IRCCS "Santa Lucia", Roma, February 6-7, 2009
249. **Valutazione neuropsicologica in età evolutiva in soggetti mono- e plurilingui.** CNR, Roma, 20 giugno 2008
250. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Proposte di percorsi riabilitativi nei disturbi neuropsicologici in età evolutiva, Udine, Azienda Ospedaliero Universitaria "S.Maria della Misericordia", 14 giugno 2008
251. **Disturbi linguistici e comunicativi nel paziente con trauma cranico encefalico.** Gli Esiti Cognitivi e Comportamentali nel Trauma Cranico Lieve-Moderato: dalla Diagnosi al Trattamento Psicologico e Neurocognitivo. Trieste, 4-5 aprile 2008
252. **Caratteristiche dei disturbi fonologico-articolatori in bambini mono- e plurilingui con disturbi nello sviluppo del linguaggio.** Mantova, 25 gennaio 2008
253. **Contributi cerebellari alla elaborazione del linguaggio.** Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone (BZ), 16 Gennaio 2008
254. **Il linguaggio nella relazione e nella comunicazione interpersonale.** Corso Regionale di aggiornamento degli insegnanti di Religione Cattolica in servizio nelle scuole statali. Udine, 8 novembre 2007
255. **Il linguaggio nell'apprendimento: teorie e modelli interpretativi tra psicologia, neurolinguistica e pedagogia.** Corso Regionale di aggiornamento degli insegnanti di Religione Cattolica in servizio nelle scuole statali. Udine, 8 novembre 2007
256. **The Emotive Brain: Neurocognition of Emotions.** Emotions and ICT's. International Workshop. October 25-26 2007, Pordenone, Italy
257. **Neurobiological correlates of linguistic processing in Down Syndrome.** First International Congress on Down Syndrome. October, 11-14 2007. Pula, Croatia
258. **La competenza linguistica e i suoi rapporti con la gestualità.** Convegno: "La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche". 53° Corso Nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento. Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES). Lecce, 25-30 agosto 2007
259. **La valutazione del linguaggio con la NEPSY II.** Convegno: "Applicazione clinica della batteria di valutazione neuropsicologica NEPSY-II in lingua italiana". Pisan di Prato, 16 Giugno 2007
260. **Correlati neurobiologici dell'apprendimento.** Convegno: "I giovani, i disabili e l'integrazione: un contributo per valorizzare l'intelligenza emotiva nella formazione". Udine, 18 maggio 2007

261. **Competenze comunicative nella Sindrome di Down: un confronto con la Sindrome di Williams.** Convegno: “Quando i bisogni diventano speciali: Verso un aiuto di qualità. Modelli integrati di intervento nelle situazioni di disabilità e nelle difficoltà di apprendimento”. Urbino, 3-4 maggio 2007
262. **Correlati neuro-anatomici della condizione di bi-/plurilinguismo.** Convegno Annuale: “Bilinguismo e Multiculturalità. Opportunità e Rischio nella clinica logopedica.” 13-14 aprile 2007. Ospedale S. Maurizio. Bolzano
263. **Comunicazione verbale nella Sindrome di Down.** Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva. Bressanone (BZ), 18 gennaio 2007
264. **Apporti delle neuroscienze alla definizione dell’ambito di indagine della Glottodidattica.** Conferenza di Settore (L-LIN/02) sulle metodiche nella glottodidattica” 3 novembre 2006, Venezia
265. **Valutazione delle competenze linguistiche e narrative in pazienti diagnosticati con distrofia muscolare di Duchenne.** XXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza. Abano Terme, Padova, 25-28 ottobre 2006
266. **Classificazione neuropsicologica delle afasie.** Convegno: Definizione, diagnosi e riabilitazione dei principali disturbi neuropsicologici. Ospedale Riabilitativo Gervasutta. Udine, 16 giugno 2006
267. **Modelli neuro-anatomici del linguaggio** Tavola Rotonda: Linguaggio come forma di conoscenza. Udine, 3 Marzo 2005
268. **Ruolo dell’emisfero destro nella elaborazione di racconti.** Riunione primaverile della Società Italiana di Neuropsicologia. Bologna, Maggio 2003
269. **Right hemisphere contributions to complex textual processing** Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Chicago, Illinois (USA), Giugno 2002

Posters

1. **Narrative assessment following the Cognitive-Pragmatic Treatment in adolescents with ASD.** (Hilviu, Gabbatore, Frau, traetta, Marini, Bosco). 17th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences (AISC2021). 13-15 Dicembre 2021, Noto, Italy
2. **Cognitive underpinnings of written and visual narratives processing in children with typical development** (Adornetti, I., Chiera A., Altavilla, D., Deriu, V., Marini, A. Magni, R., Valeri, G., Ferretti, F.) 17th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences (AISC2021). 13-15 Dicembre 2021, Noto, Italy
3. **Stability and decline of narrative abilities in healthy ageing.** (Frau, G., Hilviu, D., Parola, A., Gabbatore, I., Bosco, F.M., Marini, A.) Poster presented at X PRAG.IT An Italian Network of Experimental Pragmatics. Turin, July 8, 2021.
4. **Valutazione delle abilità narrative e cognitive nell’invecchiamento sano** (Hilviu, D., Gabbatore, I., Parola, A., Bosco, F.M., Marini, A.) Poster presented at XIV Convegno Nazionale di Psicologia dell’Invecchiamento (Società Italiana Psicologia Invecchiamento) in FAD, 29 Maggio 2021.
5. **Competenze motorie in bambini con disturbo primario del linguaggio.** (Varuzza, C., Quarin, F., Murini, A., Marini, A., Menghini, D., Vicari, S.) Giornate di Neuropsicologia dell’Età Evolutiva, 20 Gennaio 2021.
6. **Mental Time Travel and Storytelling in children with Autism Spectrum Disorders.** (Valeri G., Ferretti F., Adornetti I., Chiera A., Nicchiarelli S., Vicari S., Marini A.) 60th Congress of the Spanish Child and Adolescent Psychiatry Association June 1-4 2016 San Sebastian Spain
7. **Discourse production after TBI: Is there a severity effect?** 11th World Congress on Brain Injury, The Hague, Netherlands, March 2-5, 2016
8. **A multimodal view on hemispheric lateralization for language** (Piervincenzi C., Committeri G., Petrilli A., Marini A. & Sestrieri C.). Congresso Annuale della Società Italiana di NeuroPsicologia (SINP), Padova 27-28 Novembre 2015.
9. **An exploration of the effects of mind wandering on narrative production skills** (Bencich, E. & Marini, A.). Trieste Symposium on Perception and Cognition, Trieste, 13 Novembre 2015
10. **Mental time travel e capacità narrative in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico: una possibile dissociazione tra memoria episodica e future thinking.** (Valeri G., Ferretti F., Adornetti I., Chiera A., Nicchiarelli S., Vicari S., Marini A.) Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva. Bressanone, 21-24 gennaio 2015.
11. **Evaluating changes in referencing abilities in adults with severe chronic fluent aphasia.** 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011

12. **Narrative language in traumatic brain injury.** 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011
13. **Linguistic production and comprehension deficits in schizophrenia and bipolar disorder.** EPA – Munich, Feb. 2010
14. **Discourse informativeness in TBI adults without aphasic symptoms.** The 46th Annual Meeting of the Academy of Aphasia, Turku, Finland 19th – 21st October 2008
15. **Neuropsychological correlates of discourse production in Schizophrenic patients.** Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Glasgow, Scotland (UK), July 2007
16. **Evaluation of Linguistic abilities in a group of Italian children affected by Duchenne Muscular Dystrophy.** Abstract P411. XVI Meeting of the European Neurological Society, Lausanne, Switzerland, May 2006
17. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - First Congress of the European Neuropsychological Societies, Modena 18-20 Aprile 2004
18. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - 4th Science of Aphasia Conference – Aphasia: Cross-Disciplinary Aspects, Trieste, Italia, Agosto 2003
19. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - 2003 International Association of Logopedics and Phoniatrics Aphasia Committee Symposium on Neurogenic Language Disorders in Children, Cividale del Friuli, Italia, Maggio 2003
20. **Assessment of age-related differences while processing textual descriptions.** Fourteenth Annual Winter Conference on Discourse, Text and Cognition. Jackson Hole, Wyoming (USA), Gennaio 2003

ALLEGATO 2

Pubblicazioni

(H-Index: 30; Tot citazioni: 3.032)

Libri

1. **Marini, A.** e Vicari, S. (2022 in press). I disturbi del linguaggio in età evolutiva. Il Mulino, Bologna.
2. **Marini, A.** (2021). Che cosa è la psicolinguistica. Carocci, Roma.
3. Levorato, M.C. & **Marini, A.** (a cura di) (2019). *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi.* Erickson, Trento.
4. **Marini, A.** (2018). *Manuale di Neurolinguistica.* Nuova edizione. Carocci, Roma
5. **Marini, A.** (2016). *Che cosa sono le Neuroscienze Cognitive.* Carocci, Roma.
6. **Marini, A.,** Marotta, L., Bulgheroni, S., Fabbro, F. (2015). *Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).* Giunti O.S., Firenze.
7. **Marini, A.** & Brambilla, P. (Editors). (2013). *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia.* Routledge, New York.
8. **Marini, A.** (2008). *Manuale di Neurolinguistica.* Carocci, Roma
9. **Marini, A.,** Carlomagno, S. (2004). *Analisi del discorso e patologia del linguaggio,* Springer Verlag Italia, Milano

10. **Marini, A.**, Nocentini, U. (2003). *Comunicazione verbale e emisfero destro*, Springer Verlag Italia, Milano
11. **Marini, A.** (2001). *Elementi di psicolinguistica generale*, Springer Verlag Italia, Milano

Capitoli di Libro

1. **Marini, A.** (2022, in press). *Cognitive and linguistic characteristics of narrative discourse production in healthy aging*. In Coelho, C., Cherney, L., R., Shadden, B. (eds.) *Discourse analysis in adults with and without communication disorders: A resource for clinicians and researchers*. Plural Publishing, Inc.
2. **Marini, A.** (2022, in press). *Considerazioni sulle caratteristiche cognitive e neurali del linguaggio e sul loro rapporto con il mutamento linguistico*. In Atti del XLV Convegno della Società Italiana di Glottologia. "Il cambiamento linguistico tra natura e cultura"
3. **Marini, A.** (2022, in press). *I contributi delle neuroscienze cognitive alla ridefinizione delle basi neurali del linguaggio*. In Atti del Workshop della Società di Linguistica Italiana su "Le patologie del linguaggio: studi e risorse tra crossdisciplinarietà e interdisciplinarietà"
4. Sorbo, C., Roccaforte, M., Ferretti, F., Chiera, A., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Magni, R., Valeri, G., **Marini, A.** (2022, in press). *La valutazione delle abilità narrative nei Disturbi dello Spettro Autistico (ASD)*. In Atti del Workshop della Società di Linguistica Italiana su "Le patologie del linguaggio: studi e risorse tra crossdisciplinarietà e interdisciplinarietà"
5. **Marini, A.** and Meneghuzzi, F. (2022, in press). *New developments on language assessment in Aphasia: from traditional assessment to multilevel analyses of narrative discourse*. In am Zehhoff-Dinnesen, A., Schindler, A., Neumann, K., Sopko, J., Monfrais-Pfauwadel, M.C., Zorowka, P. (a cura di). *European Manual of Medicine Volume Phoniatics 2 Speech and Speech Dysfluency Disorders – Literacy Development Disorders – Acquired motor Speech and Language Disorders - Dysphagia Disorders of Speech. Literacy Development, Acquired Language and Swallowing*. Springer Nature (in cooperation with the Union of the Medical Specialists (UEMS) in Brussels).
6. Bonifacci, P. e **Marini, A.** (2022). *Caratteristiche del disturbo specifico dell'apprendimento nei bilingui*. In Biancardi, A., Mariani, E., Marotta, L., Pieretti, M. (a cura di). *Manuale di logopedia in età evolutiva 2 – I Disturbi Specifici dell'Apprendimento* (pp. 105-134). Erickson, Trento. ISBN: 978-88-590-2832-1
7. **Marini, A.** (2021). *Il disturbo primario del linguaggio: fattori di rischio e caratteristiche*. In Fedeli, D. e Vio, C. (a cura di). *Pedagogia speciale per i nidi e le scuole dell'infanzia*. Carocci, Roma (pag. 131-147).
8. **Marini, A.** (2021). *La comunicazione e il linguaggio: una panoramica di strutture e processi*. In Marotta, L. e Paloscia, C. (a cura di). *Il disturbo socio-pragmatico comunicativo*. Erickson, Trento (pagg. 13-22).
9. Caletti, E., Gargano, G., **Marini, A.**, Fabbro, F., Ferro, A., Brambilla, P., Perlini, C. (2021). *Introduzione al linguaggio e al pensiero*. In Brambilla P. (a cura di). *Neuroscienze psichiatriche e computazionali*. (Pagg. 297-307) Edizioni Minerva Medica.
10. Caletti, E., Gargano, G., **Marini, A.**, Fabbro, F., Ferro, A., Brambilla, P., Perlini, C. (2021). *Il linguaggio verbale: Morfo-sintassi ed eloquio*. In Brambilla P. (a cura di). *Neuroscienze psichiatriche e computazionali*. (Pagg. 308-317) Edizioni Minerva Medica.
11. Caletti, E., Gargano, G., **Marini, A.**, Fabbro, F., Ferro, A., Brambilla, P., Perlini, C. (2021). *Il linguaggio figurato e la prosodia*. In Brambilla P. (a cura di). *Neuroscienze psichiatriche e computazionali*. (Pagg. 318-327) Edizioni Minerva Medica.
12. **Marini, A.**, Ozbič, M. (2019). *Caratteristiche linguistiche in bambini bilingui con Disturbo Primario del Linguaggio*. In Orzan, E. (a cura di) *Dalla Diagnosi all'Autonomia Comunicativa: Percorsi Interprofessionali in Audiologia e Otologia Pediatrica*. XXV Relazione Ufficiale della Società Italiana di Otorinolaringoiatria Pediatrica (SIOP) 2019. Plumelia Edizioni Bagheria-Palermo. (Pagg. 252-256).
13. **Marini, A.** (2019). *Correlati cognitivi e neurali della competenza bi-/plurilingue*. In Levorato, M.C. & **Marini, A.** (a cura di) (2019). *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi*. Erickson, Trento (pag. 19-36)

14. **Marini, A.** (2019). Disturbo Primario del Linguaggio in bambini bilingui. In Levorato, M.C. & **Marini, A.** (a cura di) (2019). *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi*. Erickson, Trento (pag. 177-190)
15. De Cagno, A. G., Mollo, F., Citro, R., Roch, M., **Marini, A.** (2019). Italy. In Law, J., McKean, C., Murphy, C., Thordardottir, E. (Eds.) *Managing Children with Developmental Language Disorder: Theory and Practice Across Europe and Beyond*. (pages 295-301). Abingdon-on-Thames: Routledge. DOI: 10.4324/9780429455308
16. Zanini, S., **Marini, A.**, Fabbro, F. (2018). *I disturbi dello sviluppo del linguaggio*. In Persico, A.M. (a cura di). *Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza*. (pag. 375-393) Società Editrice Universo, Roma ISBN: 978-88-6515-123-5
17. **Marini, A.** (2018). *Neuropsychological aspects of language in older adults*. In Masiero, S. & Carraro U. (a cura di) "Rehabilitation medicine for Elderly Patients. Practical issues in Geriatrics". (pp. 361-64) Springer, ISBN: 978-3-319-57406-6; DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-57406-6_37
18. **Marini, A.**, Fabbro, F. (2017). *Diagnosi e valutazione dei disturbi di linguaggio in bambini bilingui*. In Vicari, S. e Caselli, M.C. (a cura di) *Neuropsicologia dell'Età Evolutiva*. (pp. 85-96). Il Mulino, Bologna ISBN: 978-88-15-27204-1
19. **Marini, A.** (2017). *Introduzione: Le funzioni esecutive nei Disturbi (Primari) del Linguaggio*. In Marotta, L., Mariani, E., Pieretti, M. (a cura di). *Funzioni esecutive nei Disturbi di Linguaggio*. (pp.11-15). Erickson, Trento.
20. **Marini, A.** (2017). *Valutazione delle abilità narrative in pazienti con disturbi della comunicazione*. In P. Sorianello (a cura di) *Il linguaggio disturbato. Modelli, strumenti, dati empirici* (pp. 131-141) Aracne Editrice, Roma. DOI:10.4399/978882550171110
21. **Marini, A.** (2016). *Strutture e processi del linguaggio*. In Girotto, V. & Zorzi, M. (Editors). *Manuale di Psicologia Generale*. Il Mulino, Bologna (pp. 235-248). ISBN: 9788815252357
22. **Marini, A.** & Andreetta, S. (2016). *Age-related effects on language production: A combined psycholinguistic and neurolinguistic perspective*. In Wright, H.H. (Ed.). *Cognition, Language and Aging*. (pp. 55-79). John Benjamins Publishing Company.
23. **Marini, A.** (2014). **Marini, A.** (2014). *La comunicazione e il linguaggio: una panoramica di strutture e processi*. In Valeri, G. e Marotta, L. (a cura di). *I disturbi della comunicazione* (pp.13-35). Erickson, Trento. In Valeri, G. e Marotta, L. (a cura di). *I disturbi della comunicazione* (pp.13-35). Erickson, Trento
24. **Marini, A.** (2014). *Caratteristiche della elaborazione linguistica in bambini bilingui con disturbi dello sviluppo linguistico*. In Marotta, L. e Caselli M.C. (a cura di). *I disturbi del linguaggio* (pp. 65-85). Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-0640-4
25. Marotta, L., Bulgheroni, S., **Marini, A.** (2014). *La valutazione del linguaggio: gli strumenti utilizzabili per la lingua italiana*. In Marotta, L. e Caselli M.C. (a cura di). *I disturbi del linguaggio* (pp. 209-233) Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-0640-4
26. **Marini, A.**, Perlini, C. (2013). *Narrative language production in schizophrenia*. In Marini, A & Brambilla, P. (Editors), *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia*. (pp. 181-193). Routledge, New York.
27. Fabbro F, **Marini, A.** (2012). *Il tema dell'identità personale alla luce delle neuroscienze cognitive*. In Grion, L. (a cura di) "Anthropologica. Annuario di studi filosofici (2011). Chi dice io? Riflessioni sull'identità personale". (pp. 163-178). La Scuola Editore.
28. **Marini, A.** (2012). *Elementi di fonetica e linguistica*. In (a cura di) G. Ruoppolo. A. Schindler, A. Amitrano. *Manuale di foniatra e logopedia*. (pp. 127-131) Società Editrice Universo, Roma.
29. **Marini, A.**, Urgesi, C. and Fabbro, F. *Clinical Neurolinguistics of Bilingualism*. (2012). In Faust, M. (Ed.) *The Handbook of the Neuropsychology of Language* (Vol. 2; pp. 738-759). Blackwell Publishing Group
30. Fabbro F., **Marini A.** (2010) *Diagnosi e valutazione dei disturbi di linguaggio in bambini bilingui*. In Vicari S e Caselli MC (a cura di). *Neuropsicologia dello Sviluppo* (pp. 119-132) Il Mulino, Bologna
31. **Marini, A.**, Fabbro, F. (2007) *Psycholinguistic models of speech production in Bilingualism and Multilingualism*. In Ardila, A. and Ramos, E. (eds.) "Speech and language disorders in Bilinguals" (pp. 47-67). Nova Science Publishers Inc. New York, NY

1. Gargano, G., Caletti, E., Perlini, C., Turtulici, N., Bellani, M., Bonivento, C., Garzitto, M., Siri, F. M., **Marini, A.**, Brambilla, P. (submitted). Language production impairments in patients with a first episode of psychosis. *PLOS ONE*.
2. Adornetti, I., Chiera, A., Altavilla, D., Deriu, V., Lecci, C. M., **Marini, A.**, Valeri, G., Magni, R., Ferretti, F. (submitted). How do we comprehend linguistic and visual narratives? A study in children with typical development. *Language Sciences*.
3. Hilviu, D., Frau, F., Bosco, F. M., **Marini, A.**, Gabbatore, I. (submitted). May narrative skills improve in Autism Spectrum Disorder? A study with verbally fluent adolescents attending the Cognitive Pragmatic Treatment. *Journal of Psycholinguistic Research*.
4. Mason, M. C., Zamparo, G., **Marini, A.**, Ameen, N. (submitted). Can you put down that smartphone? Understanding the relationship between Generation Z's smartphone addiction and online compulsive buying. *Computers in Human Behavior*.
5. **Marini, A.** (2022, accepted). The beauty of diversity in cognitive neuroscience: the case of sex-related effects in language production networks. *Journal of Neuroscience Research*.
6. Ruhl, N., Polkina, D., Gorobets, E., Ozbič, M., **Marini A.** (2022). A characterization of language development in heritage speakers. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 25:4, 1484-1500.
7. Miani, M., Dunnhofer, M., Micheloni, C., **Marini, A.**, Baldo, N. (2022). Young drivers' pedestrians anti-collision braking operation data modelling for ADAS development. *Transportation Research Procedia*, 60, 432-439.
8. **Marini, A.** (2021). New directions in aphasia rehabilitation. *Physiotherapy – The Journal of Indian Association of Physiotherapists*, 15, Supplement 1, S78-S80. ISSN 0973-6459
9. Miani, M., Dunnhofer, M., Micheloni, C., Marini, A., Baldo, N. (2021). Surrogate safety measures prediction at multiple timescales in V2P conflicts based on gated recurrent unit. *Sustainability*, 13, 9681. <https://doi.org/10.3390/su13179681>
10. Sansavini, A., Favilla, M.E., Guasti, M.T., Marini, A. et al. (2021). Developmental language disorder: early predictors, age for the diagnosis, and diagnostic tools. A scoping review. *Brain Sciences*, 11, 654. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050654>
11. Lauria, D., Lozito, V., Giorgio, C., Guglielmo, M.L., Notarnicola, R.A., Nuzzi, I., Porfido, M., Silletti, A., Toto, M., Marini, A. (2021). Una indagine sul ruolo delle inferenze nella comprensione del discorso narrativo. *Logopedia e Comunicazione*. 17 (2), 234-243. Doi: 10.14605/LOG1722103
12. Adornetti, I., Chiera, A., Altavilla, D., Deriu, V., **Marini, A.**, Valeri, G., Magni, R., Ferretti, F. (2021). Self-projection in middle childhood: a study on the relationship between theory of mind and episodic future thinking. *Cognitive Processing*. 22, 321-332.
13. Adornetti, I., Chiera, A., Deriu, V., Altavilla, D., Valeri, G., **Marini, A.**, Magni, R., Ferretti, F. (2020). L'elaborazione delle storie nel Disturbo dello Spettro Autistico: il caso delle narrazioni visive. *Sistemi Intelligenti*, 32 (3), 623-647.
14. Baldo, N., **Marini, A.**, Miani, M. (2020). Drivers' braking behavior affected by cognitive distractions: An experimental investigation with a virtual car simulator. *Behavioral Sciences*, 10, 150, 1-16. doi:10.3390/bs10100150
15. Baldo, N., **Marini, A.**, Miani, M. (2020). Effects of cognitive distraction on driver's stopping behavior: A virtual car driving simulator study. *IOP Conference Series: Materials Science And Engineering*, 960, 1-11 (022082), doi:10.1088/1757-899X/960/2/022082

16. **Marini, A.**, Ozbič, M., Magni, R., Valeri, G. (2020). Toward a definition of the linguistic profile of children with Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in psychology – Neuropsychology*. 11:808 DOI: 10.3389/fpsyg.2020.00808
17. **Marini, A.**, Piccolo, B., Taverna, L., Berginc, M., Ozbič, M. (2020). The complex relation between executive functions and language in preschoolers with developmental language disorders. *International Journal of Environmental research and Public Health*, 17, 1772; doi:10.3390/ijerph17051772
18. Adornetti, I., Chiera, A., Deriu, V., Altavilla, D., Lucentini, S., **Marini, A.**, Valeri, G., Magni, R., Vicari, S., Ferretti, F. (2020). An investigation of visual narrative comprehension in children with autism spectrum disorders. *Cognitive Processing*, doi.org/10.1007/s10339-020-00976-6
19. Sommariva, G., Zilli, T., Crescentini, C., **Marini, A.**, Pilotto, C., Venchiarutti, M., Gortan, A. J., Fabbro, F., Cogo, P. (2020). Towards a characterization of language development in children with congenital heart disease: a pilot study. *Child Neuropsychology*. 26(1), pp. 1-14. DOI: 10.1080/09297049.2019.1617261
20. **Marini, A.**, Segat, F., Muratori, A. (2019). Valutare la comprensione lessicale in età prescolare: Un confronto tra la BVL_4-12 e il PPVT-R. *Logopedia e Comunicazione*, 15 (3), 337-352 doi: 10.14605/LOG1531902
21. Adornetti, I., Ferretti, F., Chiera, A., Wacewicz, S., Zywczyński, P., Deriu, V., **Marini A.**, Magni, R., Casula, L., Vicari, S., Valeri, G. (2019). Do children with Autism Spectrum Disorders understand pantomimic events? *Frontiers in Psychology* 10:1382, DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01382
22. **Marini, A.**, Eliseeva, N., & Fabbro, F. (2019). Impact of early second-language acquisition on the development of first language and verbal short-term and working memory. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 22(2), 165-176. DOI: 10.1080/13670050.2016.1238865
23. Mazzon, G., Ajčević, Cattaruzza, T., Menichelli, A., Guerriero, M., Capitanio, S., Pesavento, V., Dore, F., Sorbi, S., Manganotti, P., **Marini, A.** (2019). Connected speech deficit as an early hallmark of CSF-defined Alzheimer's disease and correlation with cerebral hypoperfusion pattern. *Current Alzheimer Research*. 16, 1-12.
24. **Marini, A.**, Sperindé, P., Ruta, I., Savegnago, C., & Avanzini, F. (2019). Linguistic skills in bilingual children with Developmental Language Disorders: a pilot study. *Frontiers in Psychology* 10:493, pp. 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00493
25. Parola, A., Bosco, F. M., Gabbatore, I., Galetto, V., Zettin, M., & **Marini, A.** (2019). The impact of the Cognitive Pragmatic Treatment on the pragmatic and informative skills of individuals with traumatic brain injury (TBI). *Journal of Neurolinguistics*. 51, 53-62. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2018.12.003
26. **Marini, A.**, Ferretti, F., Chiera, A., Magni, R., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Vicari, S., & Valeri, G. (2019). Episodic future thinking and narrative discourse generation in children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Neurolinguistics*. 49, 178-188. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2018.07.003
27. Eliseeva, N., Gorobets, E., & **Marini, A.** (2018). Toward the standardization of the Bvl_Ru: An instrument for speech and language assessment of Russian-speaking children. In *The Fifth International Luria Memorial Congress* (Lurian Approach in International Psychological Science). KnE Life Sciences, pages 1-8. DOI 10.18502/27
28. Ferretti, F., Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Valeri, G., Magni, R., Vicari, S., & **Marini, A.** (2018). Time and Narrative: An investigation of storytelling abilities in children with Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychology – Theoretical and Philosophical Psychology*. 9, Article 944, pp. 1-16. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00944

29. Ferretti, F., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Adornetti, I., Magni, R., Vicari, S., Valeri, G., & **Marini, A.** (2018). The development of episodic future thinking in middle childhood. *Cognitive Processing*, 19, 87–94. doi: 10.1007/s10339-017-0842-5
30. Eliseeva, N., Guts, E., **Marini, A.** (2017). Comprehension of Idiomatic Expressions by Russian speaking typically developing children. *Psychology in Russia: State of the Art*, 10 (4), 22-32. DOI: 10.11621/pir.2017.0403
31. **Marini A.**, Eliseeva N., Gorobets E.A., Filippova O.G. (2017). *An introduction to the Russian adaptation of the battery for the assessment of language in children (BVL_RU)*. 4th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences & Arts SGEM, 2, 541-548.
32. **Marini, A.**, Ruffino, M., Sali, M.E., Molteni, M. (2017). *The role of phonological working memory and environmental factors in lexical development in Italian-speaking late talkers: A one year follow up study*. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*. 60, 3462-3473. DOI: 10.1044/2017_JSLHR-L-15-0415
33. **Marini, A.**, Zettin, M., Bencich, E., Bosco, F.M., Galetto, V. (2017). *Severity effects on discourse production after TBI*. *Journal of Neurolinguistics*. 44, 91-106. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2017.03.005
34. Riva, V., Cantiani, C., Dionne, G., **Marini, A.**, Mascheretti, S., Molteni, M., Marino, C. (2017). *Working memory mediates the effects of gestational age at birth on expressive language development in children*. *Neuropsychology*, 31(5), 475-485. doi: 10.1037/neu0000376
35. Ferretti, F., Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Magni, R., Valeri, G., **Marini, A.** (2017). *Mental Time Travel and Language Evolution: A narrative account of the origins of human communication*. *Language Sciences*. 63, 105-118. DOI: 10.1016/j.langsci.2017.01.002
36. **Marini, A.**, Galetto, V., Bencich, E., & Zettin, M. (2016). *Discourse production after TBI: Is there a severity effect?* *Brain Injury*, 30 (5-6): 654-655.
37. Piervincenzi, C., Petrilli, A., **Marini, A.**, Caulo, M., Committeri, G., Sestieri, C. (2016). *Multimodal assessment of hemispheric lateralization for language and its relevance for behavior*. *NeuroImage*, 142, 351-370. doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.08.018.
38. **Marini, A.**, Ferretti, F., Chiera, A., Magni, R., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Vicari, S., Valeri, G. (2016). *Self-based and Mechanical-based Future Thinking in Children with Autism Spectrum Disorder*. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 46: 3353-3360. DOI: 10.1007/s10803-016-2867-5
39. **Marini, A.**, Galetto, V., Tatu, K., Duca, S., Geminiani, G., Sacco, K., Zettin, M. (2016). *Recovering two languages with the right hemisphere*. *Brain and Language*. 159, 35-44.
40. Urgesi, C., Mattiassi, A.D.A., Buiatti, T., **Marini, A.** (2016). *Tell it to a child! A brain stimulation study of the role of left inferior frontal gyrus in emotion regulation during storytelling*. *NeuroImage*. 136 26-36. doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.05.039
41. Guarini, A., **Marini, A.**, Savini, S., Alessandrini, R., Faldella, G., Sansavini, A. (2016). *Linguistic features in children born very preterm at preschool age*. *Developmental Medicine and Child Neurology*. 58(9):949-56. doi: 10.1111/dmcn.13118
42. Andretta, S., **Marini, A.** (2015). *The effect of lexical deficits on narrative disturbances in fluent aphasia*. *Aphasiology*, 29 (6), 705-763. DOI: 10.1080/02687038.2014.979394
43. Ghayoumi Anaraki Z., **Marini A.**, Yadegari F., Mahmoodi Bakhtiari B., Fakharian E., Rahgozar M., Rassouli M. (2015). *Narrative discourse impairments in Persian-speaking persons with Traumatic*

44. **Marini, A.**, Zettin, M., Galetto, V. (2014). *Cognitive correlates of narrative impairment in moderate traumatic brain injury.* Neuropsychologia. 64, 282-288. DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2014.09.042 **Q1**
45. **Marini, A.** (2014). *Una esplorazione delle caratteristiche linguistiche dei Disturbi Specifici del Linguaggio con la BVL_4-12.* Bollettino di Psicologia Applicata – Applied Psychology Bulletin, vol. 62, n. 270, 27-36
46. **Marini, A.** (2014). *Linguistic assessment of children with Specific Language Impairment with the BVL_4-12.* Bollettino di Psicologia Applicata – Applied Psychology Bulletin. 270, 27-36.
47. **Marini, A.** (2014). *The development of narrative language in Italian-speaking school-aged children.* Reti, Saperi, Linguaggi 1/2014, 85-108 doi: /77498
48. **Marini, A.**, Gentili, C., Molteni, M., Fabbro, F. (2014). *Differential verbal working memory effects on linguistic production in children with Specific Language Impairment.* Research in Developmental Disabilities. 35, 3534-3542 DOI: 10.1016/j.ridd.2014.08.031.
49. Andretta, S. & **Marini, A.** (2014). *Narrative assessment in patients with communicative disorders.* Travaux neuchâtelois de linguistique, 60, 69-84.
50. Marangolo, P., Fiori, V., Campana, S., Calpagnano, M.A., Razzano C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2014). *Something to talk about: enhancement of linguistic cohesion through tDCS in chronic non fluent aphasia.* Neuropsychologia, 53, 246-256 DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2013.12.003
51. Guarini, A., Sansavini, A., Savini, S., Alessandrini, R., Faldella, G., Pasqualetti, P., **Marini, A.** (2013). *Phonology, lexicon and grammar in very preterm children at 5 years.* Rivista di PsicoLinguistica Applicata (RIPLA), 13 (2) 65-77.
52. Galetto, V., Kintz, S., West, T., **Marini, A.**, Wright, H.H., Fergadiotis, G. (2013). *Measuring global coherence in aphasia.* Procedia-Social and Behavioral Sciences. 94, 198-199
53. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Campana, S., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2013). *tDCS over the left inferior frontal cortex improves speech production in aphasia.* Frontiers in Human Neuroscience. 7, 539, pp. 1-10.
54. Carlomagno, S., Vorano, L., Razzano, C., **Marini, A.** (2013). *Un test per la valutazione della produzione e della comprensione di narrative nell'adulto cerebroleso con deficit di comunicazione.* Rivista di Psicologia Clinica (RPC). 1, pp. 76-96.
55. Galetto, V., Andretta, S., Zettin, M., **Marini, A.** (2013). *Patterns of impairment of narrative language in mild Traumatic Brain Injury.* Journal of Neurolinguistics. 26, 6, 649-661.
56. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Di Paola, M., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2013). *How Conversational Therapy influences language recovery in chronic non-fluent aphasia.* Neuropsychological rehabilitation. 23(5):715-31.
57. Moretti, A., Nobile, M., Garzitto, M., **Marini, A.**, et al. (2013). *Increased internalizing problems in children aged 4 to 12 with language impairments.* Journal of Psychological Abnormalities in Children. 1:102. DOI: 10.4172/2329-9525.1000102
58. Ferretti, F., Adornetti, I., Cosentino, E., **Marini, A.** (2013). *Keeping the route and speaking coherently: The hidden link between spatial navigation and discourse processing.* Journal of Neurolinguistics. 26, 327-334.

59. Carlomagno, S., Zulian, N., Razzano C., de Mercurio, I., **Marini, A.** (2013). *Coverbal gestures in the recovery from severe fluent aphasia: a pilot study.* Journal of Communication disorders. 46 (1), 84-99.
60. Crescentini, C., **Marini, A.**, Fabbro, F. (2012). *Competenza e disturbi del linguaggio nel plurilinguismo.* EL.LE. Educazione Linguistica; Language Education. 1(2) pp. 81-98
61. **Marini A.**, Urgesi C. (2012) *Please, get to the point! A cortical correlate of linguistic informativeness.* Journal of Cognitive Neuroscience. 24, 11, 2211-2222.
62. Andretta, S., Cantagallo, A., **Marini, A.** (2012) *Narrative discourse in anomia aphasia.* Neuropsychologia. 50 (8), 1787-1793.
63. Perlini, C., **Marini, A.**, Garzitto, M., Isola, M., Cerruti, S., Marinelli, V., Rambaldelli, G., Ferro, A., Tomelleri, L., Dusi, N., Bellani, M., Tansella, M., Fabbro, F., Brambilla, P. (2012). *Linguistic production and syntactic comprehension in Schizophrenia and Bipolar Disorder.* Acta Psychiatrica Scandinavica. 126(5):363-76.
64. **Marini A.** (2012). *Characteristics of narrative discourse processing after damage to the right hemisphere.* Seminars in Speech and Language. 33, 1, 68-78.
65. Carlomagno, S., Giannotti, S., Vorano, L., **Marini, A.** (2011). *Discourse information content in non-aphasic adults with brain injury: a pilot study.* Brain Injury. 25 (10), 1010-1018.
66. **Marini, A.**, Galetto, V., Zampieri, E., Vorano, L., Zettin, M., Carlomagno, S. (2011). *Narrative language in Traumatic Brain Injury.* Neuropsychologia. 49, 2904-2910.
67. **Marini, A.**, Andretta, S., Del Tin, S., Carlomagno, S. (2011). *A multi-level approach to the analysis of narrative language in Aphasia.* Aphasiology, special issue on discourse in Aphasia. 25,11, 1372-1392.
68. Spalletta, GF, Spoletini, I., Cherubini, A., Rubino, I.A., Siracusano, A., Piras; F., Caltagirone, C, **Marini, A.** (2010). *Cortico-subcortical underpinnings of narrative processing impairment in schizophrenia.* Psychiatry Research: Neuroimaging. 182, 77–80.
69. **Marini A.**, Martelli S., Gagliardi C., Fabbro F., Borgatti R. (2010). *Narrative language in Williams' Syndrome and its neuropsychological correlates.* Journal of Neurolinguistics. 23, 97–111
70. Perlini, C., **Marini, A.**, Fabbro, F., Garzitto, M., Cerruti, S., Marinelli, V., Rambaldelli, G., Ferro, A., Tomelleri, L., Bellani, M., Tansella, M., Brambilla, P. (2010). *Linguistic production and comprehension deficits in schizophrenia and bipolar disorder.* European Psychiatry., 25, S1, p. 1083.
71. **Marini, A.** (2008). *Correlati neuropsicologici della competenza comunicativa nella Sindrome di Down.* American Journal on Mental Retardation: Edizione Italiana. 6(1) pp. 44-60
72. **Marini A.**, Spoletini I., Rubino I.A., Ciuffa M., Bria P., Marinotti G., Banfi G., Boccascino R., Strom P., Siracusano A., Caltagirone C., Spalletta G. (2008). *The Language of Schizophrenia: An Analysis of Micro and Macrolinguistic Abilities and their Neuropsychological Correlates.* Schizophrenia Research 105, 144–155.
73. **Marini, A.**, Tavano, A., and Fabbro, F. (2008). *Assessment of linguistic abilities in Italian children with Specific Language Impairment.* Neuropsychologia, 46, 2816-2823.
74. Fabbro F., **Marini A.**, Felisari G., Comi G., D'Angelo G., Turconi A. and Bresolin N. (2007) *Language disturbances in a group of patients with dystrophinopathy: A pilot study.* Perceptual and Motor Skills. 104, 663-676.

75. **Marini A.**, Lorusso M.L., D'Angelo G., Civati F., Turconi A.C., Fabbro, F. and Bresolin N. (2007) *Evaluation of narrative abilities in patients suffering from Duchenne Muscular Dystrophy*. *Brain and Language*. 102 (1), pp 1-12
76. **Marini A.**, Caltagirone C., Pasqualetti P. and Carlomagno S. (2007) *Patterns of language improvement in adults with non-chronic non-fluent aphasia after specific therapies*. *Aphasiology*. 21(2), pp 164-186
77. MG D'Angelo, F Civati, ML Lorusso, **A Marini**, GP Comi, AC Turconi, F Fabbro, N Bresolin (2007). *Neuropsychological assessment in Duchenne muscular dystrophy*. *European Journal of Paediatric Neurology*. 11, 75.
78. D'Angelo M, Civati F, LoRusso M.L., **Marini A.**, Comi G., Turconi A., Fabbro F., Bresolin N. (2007). *Language and reading disorders in Duchenne muscular dystrophy: Neuropsychological assessment*. *Neuromuscular Disorders*. 17, p. 866
79. D'Angelo M, Civati F, LoRusso M.L., **Marini A.**, Guglieri, M., Turconi A., Fabbro F., Bresolin N. (2006). *Linguistic Abilities in a group of Italian children affected by Duchenne Muscular Dystrophy*. *Neuromuscular disorders*, 16, S120-S121 Suppl.1
80. **Marini A.** (2006) *Aspetti cognitivi della produzione linguistica in individui plurilingui*. *HDi 2000 – Handicap, Difficoltà di Apprendimento, Informatica*, 30, 18-30
81. Civati F., D'Angelo M.G., Lorusso M.L., **Marini A.**, Guglieri M., Turconi A.C., Fabbro F., Bresolin N. (2006) *Evaluation of Linguistic abilities in a group of Italian children affected by Dychenne Muscular Dystrophy*. *Journal of Neurology*, 253 (2), p. 844
82. **Marini A.**, Carlomagno S., Caltagirone C., Nocentini U. (2005) *The role played by the right hemisphere in the organization of complex textual structures*. *Brain and Language*. 93/1, pp 46-54
83. **Marini A.**, Boewe A., Caltagirone, C. and Carlomagno S. (2005) *Age-related differences in the production of textual descriptions*. *Journal of Psycholinguistic Research*. 34/5, pp. 439-463
84. Carlomagno S., Santoro A., **Marini A.**, Menditti A., Pandolfi M. (2005) *Referential communication in Alzheimer's type dementia*. *Cortex*. 41, pp. 520-534
85. Carlomagno S., D'Alessandro R., Cristilli C., **Marini A.** (2005) *Coverbal gestures in Alzheimer's type dementia*. *Cortex*. 41, pp. 535-546

Atti di Convegni

- Hilviu, D., Gabbatore, I., Frau, F., Traetta, I., **Marini, A.** & Bosco, F.M. (2021). Narrative assessment following the Cognitive-Pragmatic Treatment in adolescents with ASD. AISC 2021 – 17th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences. Noto (Italy), 13-15 December 2021
- Frau, F., Hilviu, D., Parola, A., Gabbatore, I., Bosco, F.M., & **Marini, A.** (2021). Stability and Decline of Narrative Abilities in Healthy Ageing. In Bosco, I., Gabbatore, I., Bambini, V., & Domaneschi, F. *Book of Abstracts XPRAG.it2020(21)*. [OSF.io https://doi.org/10.17605/OSF.IO/B4RFZ](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/B4RFZ)
- Marini, A.** (2018). The Neurocognitive underpinnings of bilingualism. In Proceedings of the International Conference on the “Scientific heritage of V.A. Bogoroditskij as a vector of modern research of Kazan linguistic school” Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы: Труды и материалы международной конференции (Kazan, Russian federation; October, 14-17 2018). Vol. 2. p. 5-9 ISBN 978-5-00130-059-5

4. Eliseeva N., **Marini A.** (2016). Comprehension of idiomatic expressions by Russian-speaking preschoolers with typical development. In Proceedings of the International Conference on the “Scientific heritage of V.A. Bogoroditskij as a vector of modern research of Kazan linguistic school” Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы: Труды и материалы международной конференции (Kazan, Russian federation; October, 31 – November, 3 2016). Vol. 2. p. 78-81 ISBN 978-5-00019-715-8
5. Bencich, E. & **Marini, A.** (2015). An exploration of the effects of mind wandering on narrative production skills. In Bernardis, P., Fantoni, C. & Gerbino, W. (Eds.). TSPC2015- Proceedings of the Trieste Symposium on Perception and Cognition (p. 33). EUT, Trieste.
6. Zulian, N., **Marini, A.**, Razzano C., Carlomagno, S. (2011) *Evaluating changes in referencing abilities in adults with severe chronic fluent aphasia*. 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011 – Acts page 43
7. **Marini, A.**, Galetto, V., Zampieri, E., Vorano, L., Zettin, M., Carlomagno, S. (2011). *Narrative language in traumatic brain injury*. 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011 – Acts page 41
8. **Marini, A.** (2008). *La competenza linguistica e i suoi rapporti con la gestualità*. Atti del convegno “La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche”. 53° Corso Nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento. Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES). Lecce, 25-30 agosto 2007, pp. 29-47. Edizioni Cantagalli, Siena
9. **Marini, A.** (2008). *Correlati cognitivi dello sviluppo della competenza fonologica in condizioni di mono- e plurilinguismo: aspetti evolutivi e clinici*. Atti del convegno “C’è una lingua colorata: il bambino bilingue con disordine fonologico tra narrazione, lettura e riabilitazione”, Mantova, 25 gennaio 2008, pp. 27-36.
10. Spoletini, I., **Marini A.**, Spalletta, G.F. *Neuropsychological correlates of discourse production in Schizophrenic patients*. Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Glasgow, Scotland (UK), July 2007. pages 11-12
11. **Marini A.**, Lorusso M.L., D’Angelo G., Civati F., Turconi A.C., Fabbro, F. e Bresolin N. (2006) *Valutazione delle competenze narrative e linguistiche in pazienti con distrofia muscolare di Duchenne*. XXIII Congresso Nazionale Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile (SINPIA), pp. 266-269
12. Cortés U., Annichiarico R., Vázquez-Salceda J., Sánchez-Marrè M., **Marini A.** and Caltagirone C. (2002) *e-Tools for the disabled and for the new generation of senior citizens. A position paper*. Proceedings of the 15th European Conference on Artificial Intelligence, Lione, Francia, 21-26 Luglio 2002

Traduzioni

1. **Marini, A.** (2011). *Cervello, attaccamento e personalità – Un’introduzione allo sviluppo affettivo*. Astrolabio, Rome, Italy (original: Hart, S. [2006]. *Brain, Attachment, personality. An introduction to neuroaffective development*. Karnac”).
2. **Marini, A.** (forthcoming). *Multilingual Terminology Database for speech-language pathology and audiology. Italian Version*”. In Corthals, P. (Ed.). *Multilingual Terminology Database for speech-language pathology and audiology*. Psychology Press.

ALLEGATO 3

Attività didattica

Carico didattico

1. Psicologia della Comunicazione (M-PSI/01). Relazioni Pubbliche. Università di Udine, Sede di Gorizia (2014/--; 40 ore, 6CFU)
2. Neuroscienze Cognitive e Sociali (M-PSI/01). Relazioni Pubbliche. Università di Udine, Sede di Gorizia (2015/--; 40 ore, 6CFU)
3. Psicolinguistica (M-PSI/01). Corso di Laurea Interateneo in Logopedia. Università di Udine & Trieste, sede di Trieste (2017/--; 10 ore, 1 CFU)
4. Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (M-PSI/04). Corso di Laurea Interateneo in Logopedia. Università di Udine & Trieste, sede di Trieste (2017/--; 20 ore, 2 CFU)
5. Neurolinguistica (M-PSI/01). Corso di Laurea Interateneo in Logopedia. Università di Udine & Trieste, sede di Trieste (2019/--; 20 ore, 2 CFU)

Suplenze

1. Neuroscienze della Comunicazione e del Linguaggio (M-PSI/01). Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Università Roma Tre (2016/--; 36 ore, 6 CFU)
2. Psicologia Generale (M-PSI/01). Corso di Laurea Interateneo in Logopedia. Università di Udine & Trieste, sede di Trieste (2017/18; 10 ore, 1 CFU)
3. Fondamenti di Psicolinguistica per Psichiatria (M-PSI/01). Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Udine (2010/--; 8 ore 1 CFU)
4. Psicologia del Linguaggio (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006/2015; 63 ore, 9 CFU)
5. Psicologia dei processi cognitivi 2: Modulo Linguaggio (M-PSI/01), Facoltà di Psicologia, Università di Trieste (2009/15; 36 ore, 6CFU)
6. Psicologia Generale (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, CCL in Educatore Professionale, Università di Udine (2012/14; 14 ore, 2CFU)
7. Psicolinguistica (M-PSI/01), Università Cattolica del Sacro Cuore, Corso di Laurea in Logopedia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, sede di Bolzano (2010-2011; 2013-2014; 2015-2016; 2019/2020; 2020/2021; 25 ore 2 CFU)
8. Neurolinguistica (M-PSI/02), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2005/14; 25 ore 3,5 CFU)
9. Linguistica Generale e Applicata (L-LIN/01), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in Logopedia, Università di Roma "Tor Vergata" (1998/2015; 28 ore, 4 CFU)
10. Fisiologia e clinica dei disturbi del linguaggio (M-PSI/02), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in "Fisioterapia", Università di Udine (2004/2013; 18 ore, 1 CFU)
11. Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in Scienze Motorie, Università di Udine (2008/2009; 2010/2012; 40 ore, 6 CFU)

12. Laboratorio di difficoltà di linguaggio e della comunicazione (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea di Scienze della formazione primaria, Modulo aggiuntivo di sostegno. Università di Udine (2008/2010; 30 ore, 4 CFU)
13. Laboratorio di Educazione Linguistica (L-LIN/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006/2007; 28 ore, 4 CFU)
14. Nozioni di Psicobiologia e psicologia fisiologica applicata alle Scienze Motorie (M-PSI/02), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in “Scienze Motorie”, Università di Udine (2004/05; 40 ore)

Corsi speciali e masters

1. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M-PSI/04). Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno (a.a. 2014/15; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021 ore). Università di Udine.
2. Psicologia Generale (M-PSI/01). Percorso Formativo 24 CFU- DM 616/2017 (a.a. 2017/2020: 15 ore, 3 CFU), Università di Udine.
3. Disturbi del Linguaggio: Valutazione (M-PSI/01). Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: La presa in carico e l'intervento (Roma; 2016/---; 8 ore)
4. Psicolinguistica e Neurolinguistica del Plurilinguismo (M-PSI/02), Master in “Italiano Lingua Seconda”, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Udine (2004/--; 24 ore)
5. L'approccio delle neuroscienze cognitive: analisi delle caratteristiche cognitive e anatomo-funzionali della disabilità (M-PSI/01). Corso di Perfezionamento in Counseling Professionale. (2014; 12 ore).
6. Correlati anatomo-funzionali del plurilinguismo. Master Universitario in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva. LUMSA, Roma (2014 e 2015 – 4 ore; 2016/--: 8 ore)
7. Psicologia Generale. Master di I Livello in “Diagnosi e Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare” Dipartimento di Scienze Mediche Sperimentali e Cliniche, Università di Udine (2013; 3 ore, 1 CFU)
8. Tassonomia dei disturbi specifici di apprendimento. Master Universitario di I Livello e Corso di Aggiornamento in “Didattica e Psicopedagogia per i DSA” Dipartimento di Scienze umane, Università di Udine (2012; 10 ore, 2CFU)
9. Correlati neurocognitivi dello sviluppo e rappresentazione della competenza plurilingue. (M-PSI/02) Master di I livello “I disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico” Fondazione IRCCS “Santa Lucia”, Roma (2010; 2013; 2014 - 10 ore).
10. Valutazione dei disturbi del linguaggio (M-PSI/01). Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento. Università di Padova, Facoltà di Psicologia (8 ore; 2011; 2016; 2017).
11. Disturbi del linguaggio e della comunicazione (M-PSI/02). Master: Neuropsicologia per la disabilità intellettiva. Corso di Specializzazione Annuale. Brescia, 19-20 marzo 2010.
12. Interculturalità e Valutazione Neuropsicologica (M-PSI/02) Laboratorio di Neuropsicologia clinica. Corso di Perfezionamento di Secondo Livello. Reggio Emilia, 17 novembre 2007
13. Aspetti neurocognitivi dell'apprendimento linguistico (M-PSI/01), Corso di Aggiornamento Insegnanti, Regione Friuli, Udine (2007/08)
14. Neuropsicologia del linguaggio (M-PSI/02), Corso SISS per insegnanti, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006/07)

15. Laboratorio di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione (M-PSI/02) ("Patologie del linguaggio in età evolutiva"), Corso speciale per il conseguimento del titolo di Specializzazione per il Sostegno agli alunni disabili, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2005)
16. Laboratorio di Didattica della comunicazione e del linguaggio (L-LIN/02), Corso speciale per il conseguimento del titolo di Specializzazione per il Sostegno agli alunni disabili, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006)
17. La lingua della comunicazione (L-LIN/01), una lezione nell'ambito del "Progetto di Formazione di Operatori per l'Inserimento di Alunni Immigrati a Scuola", organizzato in collaborazione con il Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Università di Udine (2005)
18. Disturbi comunicativi nello spettro autistico (M-PSI/02), Master in Handicap e disabilità cognitive, Cicciano (NA) (2005)
19. Docente in seminari annuali e semestrali integrativi ai corsi di Glottologia e Glottodidattica (L-LIN/01; L-LIN/02), Facoltà di Lettere e Filosofia, Seconda Università di Roma "Tor Vergata" (1998/2003)

Il Sottoscritto, ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più corrispondenti a verità, dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.

Dichiaro inoltre che i titoli e gli allegati sono, su richiesta, disponibili in copia fotostatica conforme agli originali. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR così come novellato dal D.Lgs 101/2018 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Udine, lì 22-04-2022