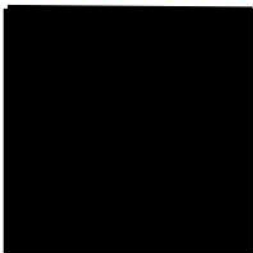


INFORMAZIONI PERSONALI



Riccardo Mattioli







OCCUPAZIONE DESIDERATA

Aspiro ad una professione nella quale sviluppare la mia creatività in progetti innovativi per la diffusione della cultura e nella quale valorizzare le mie capacità organizzative e di coordinamento dei gruppi di lavoro. Mi piacerebbe non perdere mai il contatto diretto con le persone e con le esigenze concrete che pongono.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Giugno 2020

 Formazione "Camminamente", tema: *Outdoor Education*

C.S.A.P.S.A. Due, Casalecchio di Reno (BO)

- Formazione proposta nell'ambito della creazione del gruppo di lavoro "Camminamente" interno alla coop. Soc. C.S.A.P.S.A. Due, creazione di progetti di outdoor education per i ragazzi in disagio sociale inseriti nelle attività della cooperativa.
- 3 giorni di formazione in ambiente a fine giugno 2020, percorso di formazione continua da inizio 2020 fino ad oggi (gruppo di lavoro "Camminamente").

Da Gennaio 2019 a Ottobre 2019

Formazione Internazionale MigratED

WE WORLD GVC Onlus, Bologna

- La proposta formativa MigratED si inserisce all'interno dell'omonimo progetto, co-finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del Programma Erasmus+, finalizzato a formare educatori ed insegnanti delle scuole secondarie di II grado sull'Educazione alla Cittadinanza Globale - e nello specifico su dialogo interculturale, migrazioni e diritti umani - e sull'uso di strumenti digitali e multimediali per la didattica ed educazione in relazione a queste tematiche.
- Oltre alla formazione con esperti, ho avuto la possibilità di essere a mia volta formatore per educatori ed insegnanti del mio territorio nell'autunno del 2019. L'obiettivo (raggiunto) è stato quello di sensibilizzarli riguardo le influenze dei mutamenti climatici sulle migrazioni e della tecnologia sulle stesse.
- 4 giorni di formazione a gennaio 2019, 2 incontri da formatore ad ottobre 2019

Settembre 2018

Summer School "Profit, Non Profit, Istituzioni: Alearsi nei Territori per includere"

Animazione Sociale, Iseo (BS)

- Esplorazione di come il profit, non profit e le istituzioni possono collaborare per lo sviluppo sociale ed economico dei territori.
- 4 giorni di formazione a settembre 2018

Da Settembre 2017 ad Oggi

Laurea Magistrale in "Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale", con valutazione di 107/110

LM-50

Alma Mater Studiorum, Bologna

- Laurea conseguita il 28 Marzo 2019
- Argomento della tesi di laurea sperimentale: Lo Sviluppo dell'Autonomia per i Minori Stranieri Non Accompagnati.
- Materie approfondite: Pedagogia delle Migrazioni, Tecniche d'intervento nelle dipendenze patologiche, Modelli e tecniche d'intervento nei servizi di Comunità, Progettazione Educativa, Disabilità, Educazione e Riabilitazione, Cittadinanza Attiva, Teorie e Metodi di Valutazione dei Processi Educativi.
- Competenze acquisite: Principali teorie e paradigmi pedagogici; laboratori di progettazione educativa e territoriale; conoscenza dinamiche dipendenze; approfondimento dei meccanismi della vita comunitaria.

Da Dicembre 2013 a Giugno
2014

Tirocinio Formativo Post-Laurea

presso la **Cooperativa Sociale C.S.A.P.S.A. 2**, con sede a Bologna in via Marsala n.30

- Lavoro svolto in due comunità educative (una maschile ed una femminile), come Tirocinante/volontario.
- Competenze acquisite: capacità di comprendere e soddisfare i bisogni educativi. Buon livello di interazione con gli utenti. Competenze pratiche per lo svolgimento della vita comunitaria. Capacità di risoluzione dei conflitti, mediazione. Affinamento delle abilità di dialogo. Gestione del gruppo e delle situazioni critiche. Corso di sicurezza sul lavoro. Riunioni d'equipe educativa: collaborazione su tutti i livelli con i colleghi educatori.

Da Ottobre 2010 a Marzo 2013

Laurea Magistrale in "Società, Territorio, Ambiente", con valutazione di 108/110

LM-88

Università degli Studi di Trento

- Argomento della tesi di laurea: Gruppi d'Acquisto Solidale (GAS), interesse dei partecipanti verso il consumo critico (biologico, equo-solidale e locale), analisi approfondita delle dinamiche del gruppo.
- Materie approfondite: Governo Locale, Metodi Qualitativi, Sociologia Urbana e Rurale (del Territorio), Comunicazione Politica, Sociologia delle Comunità.
- Competenze acquisite: accurata analisi qualitativa dei gruppi ristretti; collaborazione in piccoli gruppi con altri studenti, acquisizione di corrette modalità di lavoro all'interno dei gruppi stessi; ottima capacità di sintesi, buona produzione scritta; redazione di essays riguardo tematiche di interesse scientifico.

Da Settembre 2007 a Ottobre
2010

Laurea Triennale in Sociologia, con valutazione di 106/110

L0116

Alma Mater Studiorum, Bologna

- Argomento della tesi di laurea: le nuove frontiere dell'agricoltura, analisi della figura del contadino nel 2010, rapporti agroalimentari tra nord e sud del mondo.
- Sociologia dello Sviluppo, Sociologia Urbana e Rurale, Metodi e Tecniche di Ricerca.

Da Ottobre 2007 ad Oggi

Capo Educatore Scout

Presso **Corpo Nazionale Giovani Esploratori/trici Italiani (CNGEI)** sez. Bologna

- Formato al ruolo di Educatore Diretto, che ho ricoperto ininterrottamente dal 2007 al 2017, pur avendo lavorato i primi cinque anni con la fascia di minore età (8-12) e poi con la maggiore (16-19 anni).
- In possesso del brevetto di secondo livello di formazione internazionale.
- Competenze: Soprattutto pratiche, ma anche organizzative. Gestione di gruppi, sia di piccole che di grandi dimensioni. Intrattenimento a seconda delle diverse fasce d'età. Soprattutto per i ragazzi più grandi, attività educative di stimolazione alla riflessione personale, spirituale (intesa in senso lato) ed a proposito delle situazioni nel mondo. Esperienza di volontariato con disabili, animali ed educazione al servizio nonché alla cittadinanza attiva per i ragazzi. Proposta di attività sportive varie, vita all'aria aperta ed avventura. Educazione al rispetto degli altri e di sé stessi. Educazione alla manualità, costruzione di oggetti e progettazione di attività ed eventi.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da Febbraio 2020 ad Oggi

Educatore

presso Spazio di Opportunità, Centro giovanile del Quartiere Borgo - Reno, via D. Martinelli 18 Bologna

- Centro frequentato da ragazzi dagli 11 ai 17 anni, focus laboratoriale sulla tecnologia, discipline STEM e *making*.
- Competenze nella progettazione e nella valutazione dell'efficacia dei laboratori proposti.

Da Gennaio 2017 ad Oggi

Coordinatore Struttura di Seconda Accoglienza

presso la comunità educativa ITACA', Via del Greto 26 Bologna (Cooperativa Sociale CSAPSA 2)

- Fondo FAMI – SAMB (Seconda Accoglienza Minori Bologna)
- Gestione e coordinamento di un appartamento vissuto quotidianamente da 7 minori ed altri 3 educatori.
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento a livello cittadino del progetto SPRAR/FAMI.

Da giugno 2014 ad Oggi

Sostituto Educatore in Comunità Educativa

presso la **Cooperativa Sociale C.S.A.P.S.A. 2**, con sede a Bologna in via Marsala n.30

- Lavoro svolto presso tutte e quattro le comunità educative gestite dalla cooperativa (due femminili, una maschile ed una mista).
- Competenze: buona gestione della responsabilità individuale e collettiva specialmente nei momenti di crisi. Gestione della vita comunitaria in prima persona e come unico educatore in turno.

Da Settembre 2016 a
Febbraio 2020

Educatore Laboratoriale (Ciclofficina)

presso UETP Cedri "Casa Gialla", via Cracovia 27/A Bologna (Cooperativa Sociale CSAPSA)

- Struttura per minori con disabilità cognitive e motorie. Vi si svolgono attività laboratoriali diverse.
- Creazione di uno spazio e di un'attività in cui i ragazzi disabili potessero esprimere la loro manualità. Gestione Laboratorio di Ciclofficina, riparazione e costruzione Biciclette basandosi sul riuso e riciclo di materiali già usati. In contemporanea al laboratorio di cucina e falegnameria.

Da Marzo 2016 a Settembre 2017

Referente Regionale [Emilia-Romagna] Care Leavers Network

presso Associazione Agevolando

- Associazione che si occupa della tutela dei diritti e l'aiuto concreto dei ragazzi/e maggiorenni che hanno affrontato un percorso di cura, in affido o in comunità educativa.
- Collaborazione con i referenti delle altre regioni per coordinare il lavoro dei Care Leavers che ha portato alla Prima Conferenza Italiana del CLN (17 Luglio 2017).

Da marzo 2015 a
Settembre 2016

Educatore in Struttura di Prima Accoglienza

progetto FAMI – HUB MSNA, presso la struttura "Casa Merlani" sita in via Siepelunga 66, Bologna

- Progetto coordinato dall'Unione Europea, gestito dal Ministero dell'Interno e con partnership del Comune di Bologna;
- Esperienza con 37 minori migranti. Tempo di permanenza previsto in struttura di due mesi (poi sempre aumentato);
- Miglioramento della capacità di parlare lingue straniere, esercitando spesso la funzione di mediazione linguistica;
- Organizzazione della struttura e del suo funzionamento assieme ai colleghi dell'équipe educativa.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
	In possesso del PET (B1). Completati corsi universitari di inglese fino al livello B2. Non in possesso di adeguata certificazione per le proprie competenze linguistiche, attualmente a livello C1.				
Francese	A2	A2	A2	A2	A2
	Non in possesso di adeguata certificazione per le proprie competenze linguistiche, tuttavia pienamente in grado di comprendere, parlare e scrivere in francese.				

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza universitaria. Durante la stesura della tesi ho effettuato una decina di interviste in profondità (circa 45 minuti ciascuna) che mi hanno permesso di migliorare ulteriormente l'efficacia della comunicazione. Lavorando in comunità educativa, mi sono trovato spesso a stretto contatto con minori di altre nazionalità inabili a parlare altre lingue oltre la propria lingua madre. In queste occasioni ho potuto sperimentarmi soprattutto nella comunicazione non verbale e nella trasposizione dei concetti più elementari tra una lingua e l'altra. Data la mia esperienza nel gruppo Scout CNGEI di Bologna sono da sempre abituato a parlare in pubblico senza timore.

Competenze organizzative e gestionali Ottime capacità organizzative acquisite attraverso la permanenza in un gruppo scout laico a Bologna, in cui tuttora svolgo il ruolo di educatore diretto; sono perciò abituato a lavorare in gruppo e a coordinarlo.

Competenze informatiche Buona padronanza dei programmi più comuni: Word, Excel, Power Point, GIMP, Inkscape. Conoscenza tecnica (installazione e configurazione) dei sistemi operativi Open Source

Altre competenze Discreta manualità.

Patente di guida B, possiedo un'auto.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Presentazioni Il giorno 25 Maggio 2013 ho presentato la mia tesi di ricerca assieme al Gruppo d'Acquisto Solidale da me analizzato, nel corso del convegno "Terra Equa" che si è svolto a Bologna, Palazzo Re Enzo.

Pubblicazioni Articolo "I Gruppi d'Acquisto Solidale: un esempio di best practices cittadine", Rivista "Il Mosaico", n. 44, estate 2013.

Appartenenza ad associazioni Membro dell'associazione di scoutismo laico C.N.G.E.I. Dal 1996, prima come educando e poi come educatore. Attualmente conseguito il secondo livello di formazione riconosciuta internazionalmente.

Mantengo e coltivo la passione del ciclismo, soprattutto per quanto riguarda la riparazione e la costruzione di bicedette.

Il sottoscritto/o è a conoscenza che, ai sensi dell'Art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Bologna, 2 settembre 2019