

Informazioni personali	
Cognome e Nome	Minardi Silvia
Luogo di nascita (città, Paese)	
Data di nascita (GG/MM/AAAA)	
Cittadinanza	
Recapiti	
Luogo di residenza (città, indirizzo)	
Domicilio (se diverso da residenza)	
Telefono	
e-mail	
posta certificata	
Istruzione e formazione	
Laurea (Tipo Laurea, Facoltà, Università, anno conseguimento, votazione)	Laurea in <i>Lingue e Letterature Straniere Moderne</i> Facoltà di Lettere - Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano anno di conseguimento: 1990 votazione: 110 e lode

<p>Altri Titoli di studio (per ogni Titolo: tipo Titolo, anno conseguimento, Organizzazione, votazione o equivalente)</p>	<p>Dottorato di Ricerca in <i>Linguistica Storica, Linguistica Educativa e Italianistica. L'Italiano, le altre Lingue e Culture</i> Università per Stranieri di Siena anno di conseguimento: 2019 esito: ottimo</p> <p>Diploma di perfezionamento: <i>Post Graduate Certificate</i> nell'ambito di un Master in Professional Development for Language Education Leeds Metropolitan University, NILE (UK) anno: 2001 esito: with distinction</p> <p><i>Abilitazione scientifica</i> in Francia Qualification aux fonctions de maître de conférences (Abilitazione all'esercizio delle funzioni di ricercatore nel sistema francese) per la sezione 07 – Scienze del linguaggio: linguistica. anno: 2020 numero: 20207344324</p>					
Competenze personali						
1° lingua UE	LINGUA	COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTUR A
		Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta
Lingua e Livello	EN	C2	C2	C2	C2	C2
Altra lingua UE o extra-UE	LINGUA	COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTUR A
Lingua e Livello	FR	C2	C2	C1	C1	C1
Lingua e Livello	DE	B2	B2	B1	B1	B1
Competenze comunicative	<p>Capacità di gestione di classi eterogenee acquisite nel corso dell'attività didattica Capacità di conduzione di gruppi anche multilingue Capacità di gestione di classi virtuali (e-learning) Capacità di parlare in pubblico anche usando una lingua straniera (inglese, francese, tedesco)</p>					

Competenze organizzative e gestionali	<p>Capacità di coordinamento di gruppi di insegnanti di lingue straniere acquisite nel corso di attività di formazione nell'ambito dei corsi del Progetto Lingue 2000 e, nell'ambito della formazione iniziale degli insegnanti, nei corsi di didattica tenuti presso la SIS di Vercelli e l'Università Statale di Milano.</p> <p>In qualità di docente formatore nell'ambito del progetto di formazione/aggiornamento condotto secondo le modalità di ricerca azione ho maturato competenze nei seguenti ambiti: conduzione della formazione tra pari; modalità organizzative della ricerca azione; utilizzazione di strumenti atti a rilevare le competenze linguistiche ai diversi livelli di scolarità.</p> <p>Come Supervisore di Tirocinio ho maturato competenze di tutoring e coaching per docenti in formazione iniziale.</p> <p>Attraverso la partecipazione attiva in numerosi progetti europei ho maturato competenze di progettazione anche in ambito internazionale e di cooperazione transnazionale.</p>				
Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
Livello	Elaborazione delle informazioni	Suite per ufficio (Testi, fogli elettronici, presentazioni)	Creazione di contenuti	Sicurezza e Privacy	Risoluzione di problemi
	A	A	A	B	B
	Livelli: B-base - I-intermedio - A-avanzato				
Sistemi Operativi SI / NO	Windows	OSx	Android	iOS	
	sì	sì	no	sì	
Altre competenze					

Esperienze professionali	

Note generali e principali responsabilità assunte

Sono docente di lingua inglese nella scuola secondaria di II grado dopo aver superato il concorso ordinario (03/1990).

Svolgo funzioni di formazione di insegnanti (formazione iniziale e in servizio). Ricopro e ho ricoperto incarichi di responsabilità in organismi diversi anche a livello internazionale. Sono autore di libri di testo, materiale didattico e articoli in riviste e pubblicazioni di settore.

Tra gli incarichi avuti segnalo:

- Membro di gruppi di lavoro e comitati tecnico-scientifici sia a livello regionale (USR Lombardia) sia a livello nazionale (MIUR / ANSAS) in qualità di esperto. Incarichi ricoperti:
 - membro della commissione di esperti nominato con Decreto n.233 del 20.10.2011 dell'ANSAS per il Piano di Formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologiche-didattiche per inglese nella scuola primaria;
 - membro del Comitato Tecnico-Scientifico del Piano di formazione nazionale denominato "Poseidon" e destinato ai docenti dell'area linguistico-letteraria – nomina con Decreto n.17 del MIUR/Direzione Generale per il Personale Scolastico del 06.06.2011;
 - membro del gruppo di esperti per lo studio e lo sviluppo delle prove di inglese per i livelli quinta primaria e terza secondaria di I grado (costituito con disposizione commissariale n.32/2013 da INVALSI)
 - membro del gruppo di Test Developers per la costruzione di prove nazionali INVALSI per il livello B2 lingua inglese, secondaria di II grado
 - con decreto N.222/1 del 27.02.2008 dell'USR – Direzione Generale Area Lingue e Culture Straniere sono stata nominata membro in qualità di esperto del Gruppo Regionale di progettazione delle iniziative a sostegno della dimensione europea previste dal Piano Territoriale Integrato dell'USR Lombardia (prot. 14463 dell'11.12.2007)
- Vincitrice per la Regione Lombardia del concorso per la selezione di esperti per le azioni di miglioramento nelle scuole del II ciclo nell'ambito del Progetto VALES bandito con Decreto del Direttore Generale di INDIRE nr 5 del 7/01/2014
- Sono stata
 - Membro del Comitato Tecnico Scientifico della International Conference "ICT for Language Learning".
 - Membro del Comitato Tecnico Scientifico della De Agostini Scuola per la progettazione di azioni di formazione del personale docente
 - Presidente della Rete Europea delle Associazioni di Docenti di lingua straniera (REAL)
- Sono vice-presidente nazionale dell'Associazione Amerigo, International Cultural Exchanges Program Alumni.
- Sono membro associato del centro di ricerca Legitimation Code Theory istituito nel 2016 presso l'Università di Sydney.
- Sono membro del Comitato Tecnico Scientifico della International Conference "Innovation in Language Teaching" (<https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/scientific.php>)

<p>Attuale posizione professionale (dal – al; posizione assunta; datore di lavoro; attività svolte)</p>	<p>1. Dal settembre 1993 ad oggi: docente con contratto a tempo indeterminato nella scuola secondaria di II grado (classe di concorso: A346, Lingua e Civiltà Straniera – inglese)</p> <p>Posizione: docente di lingua inglese Datore di lavoro: Ministero dell’Istruzione presso Liceo Classico Statale “Salvatore Quasimodo” - Magenta</p> <p>Principali attività svolte, oltre all’attività didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatore del gruppo di docenti CLIL / EMILE della scuola • già Coordinatore dell’area disciplinare Lingue Straniere • già Coordinatore del gruppo di materia “lingua inglese” • Responsabile progetti europei Socrates-Comenius, eTwinning. • Membro interno di commissioni di maturità • Vice-presidente di commissioni di Esame di Stato • Membro della Commissione per la revisione e l’aggiornamento del POF • già referente unico per l’aggiornamento e la formazione • già componente del Consiglio d’Istituto per due mandati consecutivi • già membro della Commissione per l’elaborazione del Piano dell’Offerta Formativa, della Commissione Recupero e della Commissione Orientamento. • già responsabile per le Certificazioni Esterne di lingua inglese <p>2. Dall’anno accademico 2019/2020 ad oggi: Docente a Contratto di Lingua Inglese presso l’Università dell’Insubria, corso di studi Scienze Biologiche (24 ore di corso, CFU: 3. SSD: L-LIN/12).</p> <p>3. Anno accademico 2021/22: docente a contratto dell’insegnamento ufficiale di “English for computer science” I semestre presso il Corso di Laurea Magistrale in Informatica del Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate dell’Università degli Studi dell’Insubria. (48 ore di corso, CFU: 9. SSD: L-LIN/12)</p> <p>4. Anno accademico 2020/21: Docente a Contratto di Lingua Inglese presso l’Università del Piemonte Orientale, Dipartimento di Scienze del Farmaco (DSF) - Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Farmaceutiche (32 ore di corso, CFU: 4. SSD: L-LIN/12).</p>

Precedenti posizioni professionali (per ognuna indicare: dal – al; posizione assunta; datore di lavoro; attività svolte)

a.a.2006/2007 e 2007/2008

Università Statale Milano – Scuola di Specializzazione all’insegnamento superiore
Supervisore di tirocinio

a.a. 2014/2015

Università del Piemonte Orientale Vercelli

Dopo aver partecipato ad una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli e avendo riportato la prima posizione ho svolto attività di docenza in Didattica della Lingua Inglese, nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo. Classe: A345, A346. Sono stata relatore su una tesi “Breeding strategic readers” e componente della commissione esami finali di abilitazione.

a.s. 2014/2015

MIUR - Indire

Dopo aver partecipato ad una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli e avendo riportato la prima posizione per le scuole secondarie di II grado della regione Lombardia, sono stata nominata “consulente” nell’ambito del Progetto VALES - Valutazione e Sviluppo Scuola. Ho svolto attività di supporto e assistenza a tre istituzioni scolastiche della Regione Lombardia nella progettazione dei loro piani di miglioramento - cf. CM 16 del 3/02/2012 -.

a.a. 2013/2014 - 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017

Università Statale di Milano

Corso di perfezionamento CLIL – indirizzo lingue straniere, inglese : tutor per la formazione online. In quattro diverse edizioni del corso di perfezionamento ho svolto le seguenti mansioni:

- attività di monitoraggio e tutor online (piattaforma)
- valutazione degli elaborati e delle relazioni finali
- partecipazione ai lavori della commissione per gli esami finali

a.a. 2011/2012

Università Statale di Milano

Tirocinio formativo attivo (TFA) – indirizzo lingue straniere, inglese

Incarico di collaborazione finalizzata al tutorato e ad attività integrative della didattica (20 ore di attività didattica integrativa nell’ambito dell’insegnamento di Didattica della lingua inglese)

- **anno accademico 2002/2003** con la SIS dell'Università di Torino
- **anno accademico 2003/2004** con la SIS dell'Università di Torino
- **anno accademico 2005/2006** con la SIS dell'Università di Torino
- **anno accademico 2006/2007** con la SIS dell'Università di Torino
- **anno accademico 2007/2008** con la SIS dell'Università di Torino
- **anno accademico 2008/2009** con la SIS dell'Università di Torino
Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della scuola secondaria – indirizzo lingue straniere, inglese / sede di Vercelli
Docenza a contratto (Didattica della lingua inglese e valutazione del profitto; Modelli di svolgimento didattico di argomenti letterari; Didattica della cultura e delle istituzioni dei Paesi di lingua inglese; Analisi dei libri di testo e altri materiali didattici)

Marzo 2004 / Dicembre 2007: collaborazione con IRRE Lombardia

Membro dell'équipe del gruppo di ricerca dell'IRRE Lombardia Impar@online - coordinatore Roberto Didoni. Si è trattato di una ricerca di durata triennale che ha indagato la possibile interazione tra "classe reale" e "classe virtuale" rispondendo alla domanda: in che misura, e in che modo, integrare le attività d'aula con momenti di interazione on-line può essere una risorsa per promuovere il successo formativo?

Dall'a.s. 2005/2006 all' a.s. 2009/2010

MIUR - USR Lombardia

Formatore nel corso di lingua inglese per docenti scuola primaria (livelli A2 – B1) nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e metodologiche-didattiche in lingua inglese dei docenti della scuola primaria.

Dicembre 2004 – Maggio 2005: IRRE Lombardia

Membro dell'équipe di progetto del gruppo di formazione per progettisti europei. Esperto di progettazione europea. Tutor per la formazione online.

Settembre 2001 – Febbraio 2003: IRRE Lombardia

Membro dell'équipe di progettazione dell'IRRE Lombardia come formatore nell'ambito di un progetto europeo dal titolo "Form-mo", Formazione alla Modularità – coordinatore Franca Quartapelle. Ho tradotto in inglese il capitolo introduttivo e il glossario del volume "Towards modularity for teachers and their classrooms" (dicembre 2002). Ho ideato e scritto un esempio di modulo di letteratura sul genere teatrale che è stato inserito nel volume menzionato nella sezione *Intercultural Education*.

a.s. 2001 – 2002: Ministero Istruzione, Università e Ricerca - USR Lombardia

Tutor per la formazione iniziale dei docenti neo-immessi in ruolo presso l'ITCG "Einaudi" di Magenta dove ho gestito la formazione in presenza e a distanza di 16 docenti neo-assunti, classe di concorso A060. cf Nomina USR Lombardia, Prot.n. 17206/A36/1 del 05.04.2002.

Dall'a.s. 2000/2001 all'a.s. 2002/2003 - Ministero Istruzione, Università e Ricerca
Formatore nel progetto Nazionale di Ricerca Azione sulle competenze di lingua straniera avviato dal Ministero della Pubblica Istruzione in collaborazione con le associazioni professionali di lingue su tutto il territorio nazionale. In particolare, ho progettato e tenuto il corso per la lingua inglese per Milano e provincia per 40 h nell'a.s.2000/2001 e per 40 h nell'anno scolastico successivo. Nell'ambito del progetto ho frequentato i Seminari di Studio destinati ai docenti formatori che si sono svolti a:

- Palermo dal 21 al 23 febbraio 2002 per un totale di 20 ore (cf. Protocollo d'intesa tra il MIUR e le Associazioni Professionali di Lingue Straniere n.2368 dell'11/02/02)
- Viterbo dal 30 settembre al 4 ottobre 2002 per un totale di 36 ore.

marzo 2002 – gennaio 2004 – aprile 2006

INDIRE

Moderatore di forum inseriti tra le proposte per la formazione iniziale a distanza dei docenti neo-assunti ("Il saper apprendere in un curriculum di lingua straniera: quale ruolo e con quali strumenti?") e nell'ambito del progetto For-TIC /UMTS ("Le TIC nell'apprendimento / insegnamento di L2") sul sito puntoedu.indire.it/neoassunti.

Durante l'anno scolastico 2006/2007, moderatore del forum "In Europa, con l'Europa, per l'Europa: plurilinguismo e comunicazione interculturale".

a.s. 2003/04 - Ministero Istruzione, Università e Ricerca – Direzione Regionale Lombardia CSA Mantova

Nomina di "esperto" nel corso concorso per Dirigenti Scolastici della Lombardia. I miei interventi su "Informatica e lingua straniera: aspetti tecnico-organizzativi" si collocavano all'interno del modulo tematico "Informatica".

a.s. 2002/2003 - Ministero Istruzione, Università e Ricerca, INDIRE

Tutor per il corso di formazione, nell'ambito del progetto For-TIC / UMTS del MIUR - corso A: il corso per un totale di 60 ore in presenza e 60 a distanza è stato svolto con un gruppo di docenti di diverse discipline e di tutti gli ordini di scuola presso l'Istituto "Einaudi" di Magenta. MIUR, decreto 5412 del 05.05.2003

a.s. 1999/00

Membro della commissione giudicatrice agli esami di abilitazione e concorso: Abilitazione all'insegnamento nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria di secondo grado ed artistica riservata indetta con O.M. 153/99 – classe di concorso: Lingua e Civiltà Inglese (345A - 346A)

Ministero della Pubblica Istruzione

Decreto n.38774/C10 del 29.11.1999 del Provveditore agli Studi di Milano

Ulteriori informazioni

- Vincitrice di una Borsa di Studio Fulbright per gli Stati Uniti (24 giugno 2005 – 6 agosto 2005).
- Vincitrice di un concorso per l'assegnazione triennale su comando c/o IRRE Lombardia – ho rinunciato all'incarico.
- Vincitrice di concorso per l'incarico di supervisore di tirocinio presso l'Università Statale di Milano.
- Vincitrice di concorso (area A346, lingua inglese) in seguito alla valutazione dei titoli e del colloquio per l'individuazione del personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche secondarie da utilizzare per lo svolgimento dei compiti tutoriali nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo - 18 settembre 2012
- Nominata ESPERTO presso il Centro Europeo di Lingue Moderne del Consiglio d'Europa (Graz, Austria) per il programma 2016/2019; attualmente formatore esperto.
- Nominata docente rappresentante per la Lombardia alla Conferenza di Lancio dell'azione E-Twinning che si è svolta a Bruxelles il 14 gennaio 2005. Attualmente: referente pedagogico / ambassador etwinning per la Lombardia.
- Esperto a supporto delle Agenzie Nazionali nelle attività di valutazione e selezione delle candidature del Programma Erasmus+ (cf. decreto approvazione graduatorie Direttore Indire n. 9972 del 01/04/2020 <http://www.indire.it/wp-content/uploads/2019/12/ALLEGATO-3-Graduatorie-di-merito-1.pdf>; decreto di aggiornamento delle graduatorie: <https://eplus2020.indire.it/documents/20124/2740834/Allegato+1+graduatorie+aggiornate.pdf/cee98675-2034-9072-e48c-872d46b01c71?t=1615470347659>).
- Tutor per l'Agenzia Nazionale Erasmus Plus nelle attività di valutazione e selezione delle candidature del Programma Erasmus Plus
- Nominata membro esperto nel Seminario Intergovernativo su "The language dimension in all subjects" organizzato dall'Unità delle Politiche Linguistiche del Consiglio d'Europa, Strasburgo (24/26 maggio 2015, Strasburgo)
- Nell'anno scolastico 2003/2004 docente accogliente di un'allieva della SIS Università Cattolica di Milano. Nell'anno scolastico 2005/2006 docente accogliente di un'allieva della SIS Università Cattolica di Milano.
- Presidente Nazionale dell'associazione LEND (Lingua e Nuova Didattica) – dal 2007 - dopo essere stata segretario nazionale responsabile per i progetti europei. Membro del comitato di redazione della rivista LEND dal febbraio 2003.
- Presidente della rete REAL, la rete europea delle associazioni dei docenti di lingua straniera dal novembre 2011 al novembre 2015.
- Membro di gruppi di lavoro e comitati tecnico-scientifici sia a livello regionale (USR Lombardia) sia a livello nazionale (MIUR / ANSAS) in qualità di esperto. Membro esperto:
 - della commissione di esperti nominato con Decreto n.233 del 20.10.2011 dell'ANSAS per il Piano di Formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologiche-didattiche per inglese nella scuola primaria;
 - del Comitato Tecnico-Scientifico del Piano di formazione nazionale denominato "Poseidon" e destinato ai docente dell'area linguistico-letteraria – nomina con Decreto n.17 del MIUR/Direzione Generale per il Personale Scolastico del 06.06.2011;
 - del gruppo di esperti per lo studio e lo sviluppo delle prove di inglese per i livelli quinta primaria e terza secondaria di I grado (costituito con disposizione commissariale n.32/2013 da INVALSI)
 - del gruppo di Test Developers per la costruzione di prove nazionali INVALSI per il livello B2, secondaria di II grado
- Vincitrice per la Regione Lombardia del concorso per la selezione di esperti per le azioni di miglioramento nelle scuole del II ciclo nell'ambito del Progetto VALeS bandito con Decreto del Direttore Generale di INDIRE nr 5 del 7/01/2014
- Vice-Presidente dell'Associazione Amerigo, International Cultural Exchanges Program Alumni

Elenco pubblicazioni

MONOGRAFIE

- Minardi S. (2020), *Lingua, Apprendimento e Discipline. La fisica in lingua di scolarizzazione e in CLIL/AIDEL*. Pisa: Pacini Editore.

ARTICOLI PUBBLICATI IN RIVISTE CON COMITATO DI LETTURA

- *Languages for learning. The role of CLIL teachers*. Language Problems & Language Planning, December 2021, John Benjamins - DOI: 10.1075/lplp.21025.min
- *Le dimensioni linguistiche nel curriculum di una disciplina detta non linguistica, "Italiano LinguaDue", Fascicolo V. 12 N. 1 (2020), pp. 1007-1020 - DOI: <https://doi.org/10.13130/2037-3597/13970>*
- *Insegnare e apprendere le lingue in Europa e in Italia, "Costellazioni" IV/11, febbraio 2020, pp.83-104 ISSN 2532-2001*
- *Per una didattica della domanda in un CLIL linguistico-cognitivo, per la rivista "Lingua e Nuova Didattica" XLIX/1, febbraio 2020, pp.7-24 ISSN 1121-5291*
- *Le rôle des dimensions linguistiques dans l'enseignement d'une Discipline dite Non Linguistique, in "Cahiers de l'ADISFLE", n.30, novembre 2019: pp. 113 - 134*
- *Le competenze plurilingui e interculturali, in "Rivista dell'Istruzione", n.2, marzo-aprile 2019, Maggioli, Rimini - pp. 29-33 ISSN 0394-8447*
- *Un quadro di riferimento per la cultura democratica in "Rivista dell'istruzione", n. 6, novembre-dicembre 2018, Maggioli, Rimini - pp. 70-76 ISSN 0394-8447*
- *"Verso un curriculum verticale plurilingue" in Rivista dell'Istruzione, Maggioli Editore, 3/2015, pp.37-42 ISSN 0394-8447*
- *"Idee per la costruzione di un curriculum plurilingue verticale" in LEND lingua e nuova didattica, 3/2015, pp.14-22 ISSN 0394-8447. ISSN 1121-5291*
- *"Plurilingualism at risk. The Italian case" in Education et Sociétés Plurilingues n° 37 - dicembre 2014, pp. 35-43 ISSN 1127 - 266X*
- *"Innovazione e Lingue" in lend - lingua e nuova didattica, numero speciale 1/2014, pp. 42-50 ISSN 1121-5291*
- *"Lingue comunitarie: passaporto per l'Europa" in Cerini Giancarlo (a cura di) Le Nuove Indicazioni per il Curriculum Verticale, Maggioli Editore, 2013, pp.109-118*
- *"L'insegnamento delle lingue in Europa: key data 2012" in Rivista dell'Istruzione, Maggioli Editore, 4/2013, pp.68-74 ISSN 0394-8447*
- *"Le lingue comunitarie nelle Indicazioni Nazionali per il Curriculum 2012" in Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, 10/2013, pp.11-15 ISSN 0036-9861*
- *"Motivare ad apprendere: la creatività nell'apprendimento linguistico" in Scuol@Europa, ISSN 2038-2758 - Napoli, n.14/2012, pp. 1-2*

- Quale educazione plurilingue nella scuola? in *Italiano Linguadue*, 2012, pp. 265-273 ISSN: 2037-3597 <https://doi.org/10.13130/2037-3597/2282>
- Come cambia l'insegnamento delle lingue straniere nella scuola italiana in *Tuttitalia*, pp. 21-24 ISSN: 0957-1752, 39/2010
- Sulle prove di verifica della comprensione scritta in *lend - lingua e nuova didattica* 4/2009, pp.33-38 ISSN 1121-5291
- "Verso una formazione di qualità per gli insegnanti europei" in *lend* 5/2007 - Numero monografico - atti della giornata pedagogica *lend* "Imparare a insegnare. La formazione degli insegnanti di lingue", Pavia 23.10.2006, pp.24-27 ISSN 1121-5291
- "Nella mia borsa da viaggio" in *lend* 4/2003 - Numero Speciale "RicercaAzione", pp.44-51 ISSN 1121-5291
- Pedagogia differenziata: appunti di un'esperienza sul campo in *lend* 2/ 2003 - Numero Speciale "Pedagogia differenziata", pp.48-54 ISSN 1121-5291
- Interdisciplinarietà: un'esperienza significativa in *lend* 1/1996, pp. 77-82 ISSN 1121-5291

ARTICOLI PUBBLICATI IN RIVISTE SENZA COMITATO DI LETTURA

- *Le Translanguaging, un des modèles de l'éducation linguistique démocratique aujourd'hui*, "Le Français dans le monde" n° 427/2020, pp. 60-61.
- *Agenda 2030 e Lingue Straniere*, online publication Pearson 2020 - <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/sustainability/agenda-2030-lingue-straniere.html>
- *La cittadinanza democratica al centro del curricolo*, online publication Pearson 2019 - <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/sustainability/cittadinanza-democratica-centro-curricolo.html>
- *The Global Scale of English*, online publication Pearson, 2018 - <https://it.pearson.com/gse/global-scale-english.html>
- "Formatore" in G.Cerini - M.Spinosi (a cura di), *La Buona Scuola 1. Le professionalità*. in *Voci della Scuola* 5/2014. Tecnodid, Napoli, n.3-4/2014, pp.51-57.
- *Quale CLIL nella scuola italiana oggi?* in *Tra ordinamenti e innovazione*, *Autonomia e Dirigenza*, organo dell'ANP, 1-2-3 / 2011, pp. 40-44
- "Lingue comunitarie" in G.Cerini - M.Spinosi (a cura di), *Le indicazioni per il curricolo. La parola alle scuole*, Tecnodid, Napoli, n.2-3/2007-08, pp.165-170.
- "L'insegnamento delle lingue, tra il vecchio e il nuovo, nelle indicazioni nazionali" in G.Cerini - L.Gianferrari (a cura di), *Do you speak English? La formazione degli insegnanti elementari nella lingua inglese*, Tecnodid, Napoli, n.4/2005, pp.33-41.
- "La questione delle lingue nell'Anno europeo della Cittadinanza democratica attraverso l'Educazione" in *Insegnare* 2-3/2005, pp.32-35.
- "Inglese" in *Notizie della scuola*, *Nuove schede di valutazione - scuola primaria e secondaria I grado*. Tecnodid, Napoli, n.9 /2005, pp.94-95.
- "Lingue Straniere" in G. Cerini - M. Spinosi (a cura di), *Voci della scuola. Idee e proposte per la ricerca e l'innovazione*. IV volume, Tecnodid, Napoli, 2004, pp 206-218.

- co-autrice: Nuovi orientamenti nella formazione dei docenti di L2 in Italia in *Babylonia* numero 3/4 del 2003, pp.11-16 (avec Franca Quartapelle)

COMUNICAZIONI FACENTI PARTE DI ATTI

Colloqui internazionali

- "Lo so, ma è difficile da dire! Tra lingua e contenuto. Le dimensioni linguistiche di una lezione di fisica in italiano e in CLIL/AIDEL" in Giannotti A., Ricci L., Troncarelli D. (2020) (a cura di), *L'italiano lungo le vie della scienza e dell'arte*. Firenze: Franco Cesati Editore, pp. 175 - 188. ISBN 978-88-7667-831-8.
- "Apprendere e insegnare le lingue nella scuola di oggi" in Cervini C., (2016) (a cura di) *Interdisciplinarietà e apprendimento linguistico nei nuovi contesti formativi. L'apprendente di lingue tra tradizione e innovazione*. <<http://amsacta.unibo.it/5069/>> Bologna: Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC), p. 193. In: *Quaderni del CeSLiC. Atti di Convegni (4)*. A cura di: Miller, Donna Rose, pp. 154 - 170. ISSN 1973-932X

ARTICOLI PUBBLICATI SU ALTRI SUPPORTI

- The language dimensions of Physics teaching for learning in CLIL and in the language of schooling. Sezione "Ricerca" nel progetto EOL. https://www.ecml.at/Portals/1/5MTP/Erin%20Jonas/documents/EOL%20Research%20text%20-PhDResearchProject_Silvia%20Minardi.pdf
- CERTIFICARE I PROFILI DI USCITA DI LINGUA STRANIERA AL TERMINE DEL BIENNIO SECONDO LE INDICAZIONI MINISTERIALI in lingua inglese per il livello B1 su Incarico ricevuto da parte di Indire nell'ambito del progetto PON "Lingua Letteratura e Cultura in una dimensione europea" - III annualità (versione online:http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/how-to-certify-language-competences-at-the-end-of-biennio/ 2015
- CLIL Content Language Integrated Learning: (s)punti di partenza http://www.programmallp.it/box_contenuto.php?id_cnt=1203&id_from=1&pag=1(2010)
- "Le lingue in Europa", per Enciclopedia Treccani http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/dossier/2008/lingue_straniere/minardi.html (2008)
- "La trasferibilità delle competenze" - progetto nazionale MIUR Indire Educazione Linguistica e Letteraria in un'ottica plurilingue: http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/la-trasferibilita-delle-competenze/ (2007)

CAPITOLI DI OPERE

- L'educazione alla cittadinanza democratica ha bisogno di più lingue, in Ambel M. (a cura di) (2020) *Una scuola per la cittadinanza. Idee, Percorsi, Contesti*. Varazze: PM edizioni. Vol.1 - pp. 172-178.
- Le dimensioni linguistiche delle discipline in Ting T.Y.L (a cura di) (2018) *Fare CLIL. Riflessioni, materiali e case studies*. Padova: Libreria Universitaria Edizioni - pp. 35-49.
- co-autrice: Le plurilinguisme dans les politiques éducatives italiennes: des valeurs aux réalités in « Ethique et Politique en didactique des langues : autour de la notion de responsabilité » collana diretta da Jean-Claude Beacco, Didier Paris 2013, pp.240-256 (avec Edvige Costanzo)
- "Quale formazione per i docenti di lingua oggi?" nello studio *Le competenze linguistiche a supporto della mobilità e dell'occupabilità. Il contributo del Programma Lifelong Learning e del Label Europeo delle Lingue 2007-2013*. ISFOL, dicembre 2013. Capitolo 1/9 - pp. 94-100

English version: "What language teacher education do we need?" in *Language competences in support of Mobility and Employability. The contribution of the Lifelong Learning Programme and of the European Language Label 2007-2013*. ISFOL, December 2013. Chapter 1.9 - pp. 93-99

- Costruire curricoli plurilingui per diventare cittadini europei in Benedetti B., Piscitelli M., Bassi T., Vannini P., (a cura di) *Diritti di cittadinanza e competenze linguistiche*, Comune di Firenze, collana Educazione e Ricerca, 2010, pp. 32-41
- Etwinning. Cinque anni dopo in *Give me 5! Cinque anni di Etwinning, un racconto a più voci* - MIUR ANSAS, 2010, pp. 42-44
- L'educazione letteraria in L2: idee e strumenti per la valutazione in Stagi Scarpa (a cura di), *Insegnare letteratura in lingua straniera*, Carocci Faber, 2005, pp.127-136.
- Book and Stage in Quartapelle (a cura di) *Towards Modularity for teachers and their classrooms*, Milano, 2003, pp. 83-88.
- Des sites comme dispositifs de la formation à l'échange in "Présence et Distance dans la formation à l'échange", IBIS 2002, pp.161-177.

ARTICOLI PUBBLICATI IN RACCOLTE

- "Le lingue nell'Anno Europeo della Creatività e dell'Innovazione" in Label Lingue Europeo: dialogare premia, Quaderni LLP - n.5 , novembre 2008, pp.14-21.
- "Plurilinguismo: competenza e valore per un'Europa unita nella diversità" in Comenius, Erasmus, Grundtvig: invito al monitoraggio, Quaderni LLP, febbraio 2008, pp.11-17.
- La valorizzazione del plurilinguismo per lo sviluppo di una civitas politica, culturale ed economica in "In cammino verso la creazione di un ambiente favorevole all'apprendimento delle lingue", Quaderni Socrates anno 3/1, pp.9-14.

RECENSIONI

nella rivista *Lingua e Nuova Didattica*

- ▶ AA.VV. *Se former en didactique des langues* - Ellipses. In LEND - lingua e nuova didattica(1/2000).
- ▶ Rodgers T., Brown J.D. (2002), *Doing Second Language Research*, OUP. In LEND - lingua e nuova didattica (4/2003).
- ▶ Mariani L., Pozzo G. (2002), *Stili, strategie e strumenti nell'apprendimento linguistico*, La Nuova Italia. In LEND - lingua e nuova didattica (5/2003).
- ▶ Bolitho R., Rossner R. (2020), *Language Education in a Changing World: Challenges and Opportunities*. Multilingual Matters. In LEND - lingua e nuova didattica (1/2021).
- ▶ Carbonara V., Scibetta A. (2020), *Imparare attraverso le lingue. Il translanguaging come pratica didattica*. Carocci Editore. In LEND - lingua e nuova didattica (1/2021).

in altre riviste

- ▶ The language dimension in all subjects - A handbook for curriculum development and teacher training (2016) Jean-Claude Beacco, Mike Fleming, Francis Goullier, Eike Thürmann, Helmut Vollmer, with contributions by Joseph Sheils ISBN 978-92-871-8232-6. Publiée dans *Education et Sociétés Plurilingues*, n.45 décembre 2018. ISSN 1127 - 266X, pp. 103-107.

LIBRI SCOLASTICI

co-autrice di

- FOCUS NOW 1, Pearson (2016)

CURRICULUM VITAE - Silvia Minardi

- FOCUS AHEAD, Upper Intermediate, Pearson (2017)
- INTO FOCUS A2, INTO FOCUS B1, Pearson (2018)
- INTO FOCUS B1+, Pearson (2020)
- INTO FOCUS B2, Pearson (2020)

con Luke Prodromou, FLASH ON ENGLISH, Eli (2011)

co-autrice di

- GO LIVE! Grammatica della lingua inglese, De Agostini, Novara (2014)
- NEW English Grammar Live Grammatica lingua inglese, De Agostini, Novara (2010)
- English Grammar Live Grammatica lingua inglese, De Agostini, Novara (2007)

autrice di

- Amazing Minds. Successful Exam. Strategie e suggerimenti per la prova scritta e il colloquio orale, Pearson (2018).
- La terza prova d'inglese (sussidio al libro di testo New Literary Links, di Thomson, Maglioni) Cideb - Blackcat, Rapallo (2004)
- Worlds Apart, Cideb - Blackcat, Rapallo (2002)
- Roald Dahl, Tales of the Unexpected, (apparato didattico), Valmartina (1998)

Inoltre:

progetto BRITLIT British Council ho prodotto delle attività per la lettura e l'analisi del racconto di Andrea Levy, *Loose Change*. <http://www.teachingenglish.org.uk/try/resources/britlit/loose-change>

TRADUZIONI

Ho tradotto in italiano "Guide for the Development and Implementation of curricula for plurilingual and intercultural education", nouvelle édition 2015, Conseil de l'Europe, Language Policy Unit - DGII Directorate General of Democracy (auteurs: Jean-Claude Beacco, Mike Fleming, Francis Goullier, Eike Thürmann, Helmut Vollmer).

La traduzione è stata pubblicata da "Italiano LinguaDue". Le parti di mia traduzione sono: cap. 2. §§ 2.8, 2.9., 2.10, 2.11; cap. 3 §§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 / annexe 5: <http://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/8261/7882>

Progetti

2016 - 2019: membro del team di esperti del **progetto EOL**, Learning environments where modern languages flourish (www.eol.ecml.at) del Centro Europeo di Lingue Moderne del Consiglio d'Europa - Graz

dal 2005 ad oggi: **Erasmus Plus - etwinning**

- referente pedagogico USR Lombardia

- ambassador

dal 2012: membro del Comitato Scientifico del **progetto Innovalangues** (2012 - 2020; Appel à projet IDEFI 2011) finanziato dall'ANR (Ministère de l'Education Nationale) e coordinato dall'Université de Grenoble-Alpes (<http://innovalangues.fr>): costruzione di prove online per lingue diverse

2014/2016: esperto per le azioni di miglioramento nelle scuole del II ciclo nell'ambito del **Progetto VALeS** bandito con Decreto del Direttore Generale di INDIRE nr 5 del 7/01/2014

2013: **Progetto Interreg IV ITA-AUT "ESCO - Educare senza confini - Bildung ohne Grenzen"** della Direzione centrale istruzione, università, ricerca, famiglia, associazionismo e cooperazione del Friuli Venezia Giulia sul tema del plurilinguismo per le regioni transfrontaliere del Friuli Venezia Giulia, della Carinzia e della Slovenia. Partecipazione come esperto e formatore sulla progettazione del curriculum plurilingue

2012: **Progetto Leonardo da Vinci Mobilità VETPRO per professionisti dell'educazione** "I.T.A.C.A.: Interazioni Transnazionali Attività Condivise Assistite" LLP-LdV-VETPRO-11-IT-277. Partecipazione come esperto, nella produzione di materiali e come formatore sulle "Competenze del docente e dello studente del XXI secolo"

2011: progetto europeo **ELPIPL** - coordinato dalla Haaga-Helia University of Applied Sciences di Porvoo (Finlandia) sull'uso del Portfolio Europeo delle Lingue. In qualità di esperto ho esaminato e relazionato su (a) ELPiPL Handbook for Language Teachers; (b) Material Bank: ELP activities

2010: ho rappresentato l'Italia insieme all'Università per Stranieri di Siena nel **Progetto Language Rich Europe** (EU Nr. 511780-LLP-1-2010-1-UK-KA2-KA2NW). Coordinato dal British Council ha raccolto gli esperti di 20 diversi Paesi europei che hanno creato un indice per l'analisi della situazione linguistica dei rispettivi Paesi in quattro diversi ambiti (educazione, lavoro, media, spazi pubblici). Per l'Italia il coordinamento scientifico venne affidato a Tullio De Mauro.

2008: progetto europeo **CELSAS**, "Canone Europeo Letterario Scientifico Artistico Storico-Sociale", coordinato dal Liceo Scientifico "Niccolò Copernico" di Pavia sulla base di un accordo di rete con la partecipazione del MIUR - Direzione Affari Internazionali -, dell'Università di Pavia e di una rete di scuole italiane e straniere.

Per quanto concerne nello specifico la progettazione europea, oltre a quanto sopra indicato, si segnalano i seguenti progetti:

1. Ho partecipato al **Corso di Formazione per Progettisti Europei** organizzato dall'IRRE Lombardia in qualità di: membro dell'équipe di progetto, esperto di progettazione europea, **tutor** per la formazione a distanza (IRRE Lombardia - responsabile del progetto: Laretta D'Angelo);
2. L'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Direzione Generale mi ha nominata quale rappresentante per la Lombardia alla Conferenza di Lancio dell'Azione **eTwinning** che si è svolta a Bruxelles dal 14 al 16 gennaio. Dopo questa esperienza il 17 marzo 2005 ho partecipato al Seminario di lancio eTwinning Lombardia dal tito-

lo "Dimensione europea e Nuove Tecnologie" che si è tenuto presso l'Istituto "Carlo Porta" di Milano dove ho tenuto una relazione dal titolo "Dopo la conferenza di lancio a Bruxelles: opportunità e vantaggi per le scuole europee". Nell'ottobre 2005, il Direttore Regionale mi ha nominata referente pedagogico per il progetto Et-winning per la Lombardia e sono entrata a far parte del gruppo nazionale di consulenza tecnico-scientifica a sostegno della crescita di eTwinning. Ho partecipato a numerose attività di formazione anche come relatore.

3.a.s. 2003/2004: ho fatto parte del gruppo di lavoro sulla promozione di un ambiente più favorevole all'apprendimento delle lingue straniere così come previsto dal "**Piano d'Azione** per le Lingue 2004-2006". Il gruppo di lavoro era coordinato dal MIUR/Direzione Generale per le Relazioni Internazionali in collaborazione con l'Agenzia Nazionale Socrates - Italia.

4. Ho fatto parte dell'équipe italiana del Progetto **LEONARDO** ALPEC: "Apprendere le lingue per la cooperazione", coordinato da Lend - Lingua e Nuova Didattica (Italia), conclusosi nel dicembre 2004.

5. Ho fatto parte dell'équipe italiana del Progetto **CONNECT**: "Alter Ego, Formation en présence, formation à distance", coordinato dal CIEP - Centre International d'Études Pédagogiques, Parigi (Francia) e conclusosi nel 2002.

6. Ho partecipato al **PEC**, "Formazione alla pratica della pedagogia differenziata nelle classi di lingue straniere" (N 39686-CP-2-98-1-BE-Lingua-LA), coordinato da SBPE - Société Belge des Professeurs d'Espagnol e conclusosi nel 2001.

7.11 - 25 maggio 1998: ho partecipato al corso "La dimensione europea dell'insegnamento", conclusosi con uno stage a Bruxelles, e organizzato dall'I.R.R.S.A.E. Lombardia (totale corso 15 ore)

8. ho coordinato due progetti **Comenius** all'interno della mia scuola ("Citizens on the Move", progetto scolastico triennale con 5 Paesi partner e "Let's do languages... through music", progetto linguistico con la Spagna)

9. Sono stato membro delle équipes di tre progetti europei

- REAL 2 - coordinatore CIEP Sèvres (Francia) ALL (Regno Unito)
- Leonardo TOI "Appe@l" - coordinatore IIS Des Ambrois Oulx (Italia)
- AECLIL - coordinatore Rete CLIL Pavia (Italia)

10. Ho collaborato con l'allora Agenzia Nazionale LLP

- con attività di formazione per assistenti Comenius
- con relazioni a diverse attività di formazione organizzate dall'Agenzia Nazionale LLP (per esempio, in occasione di seminari di contatto)
- come membro della Commissione per l'assegnazione del LABEL LINGUE - settore istruzione

Conferenze e Seminari¹

2020/2021

Partecipazione su invito

Relatore - webinar "Programmare percorsi CLIL." organizzato dall'associazione LEND - lingua e nuova didattica

Data: 26 marzo 2021 - durata: 90 minuti

¹ Si elenca la partecipazione a Conferenze e Seminari a partire dall'a.s. 2014/2015. Per gli anni precedenti a tale data è possibile fornire elenco e documentazione se necessario.

Relatore - webinar "Valutare gli apprendimenti linguistici online." organizzato dall'associazione LEND - lingua e nuova didattica

Data: 27 aprile 2021 - durata: 90 minuti

Relatore - webinar "Il Quadro di Riferimento delle Competenze per la cultura democratica nel curricolo di educazione linguistica" organizzato dall'associazione LEND - lingua e nuova didattica

Data: 4 maggio 2021 - durata: 90 minuti

Relatore - corso di formazione online "WE CLIL... and you?" organizzato dall'Istituto Tecnico Statale "Luigi Sturzo" di Castellammare di Stabia (Na), scuola polo per la formazione - ambito 22

Data: dal 18 marzo al 04 maggio 2021 - totale: 25 ore

Relatore - lezione sul tema "Lingua, Apprendimento e Discipline. Il CLIL nella scuola italiana" all'interno del corso di Linguistica Educativa per la Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale presso Università per Stranieri di Siena.

Data: 29 aprile 2021 - durata: 90 minuti

Relatore nei seguenti corsi di formazione

IIS A. Gentili, San Ginesio (MC)

Titolo del corso: "CLIL: insegnare tramite una lingua straniera"

Ore di docenza: 6 ore di webinar in sincrono e attività per un totale di 20 ore

ITC Palma - Corigliano Calabro (CS)

Titolo del corso: "Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari"

Ore di docenza: 12 ore di webinar in sincrono e attività per un totale di 25 ore

2019/2020

Partecipazione su invito

Relatore al Seminario "Dove va la didattica delle lingue? Vecchi problemi. Nuovi strumenti." organizzato dall'associazione LEND - lingua e nuova didattica

Data: 25/26 ottobre 2019

Luogo: Institut Grenoble, Napoli.

Relatore al "Symposium sur le bi-plurilinguisme" organizzato dall'associazione ADEB

Data: 22/23 novembre 2019

Luogo: INALCO, Paris.

Relatore a "Virtual Educa Connect" con una relazione su *How to make assessment effective when teaching FL online?*

Data: 21/22/23 luglio 2020

Luogo: online

Interventi di formazione in corsi

Formatore nel corso di formazione "Valutazione nella DAD" organizzato dall'IIS Falcone-Righi di Corsico, scuola polo per la formazione - ambito 25

Data: giugno / settembre 2020 (totale 10 ore)

Luogo: online

Relatore nell'ambito del Piano Regionale etwinning QUALI COMPETENZE IN UN PROGETTO DI GEMELLAGGIO ELETTRONICO? CON E-TWINNING ANCHE SE DISTANTI

Data: 4 e 8 maggio 2020 (3 ore)

Luogo: online

Relatore nell'ambito del Piano Regionale etwinning "DA ETWINNING A ERASMUS. ANDATA E RITORNO. LA DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO ETWINNING ED ERASMUS+

Data: 18 e 22 maggio 2020 (3 ore)

Luogo: online

2018/2019

Conferenze internazionali con comitato di selezione

"Entre langue et contenus: la pluralité linguistique dans l'espace discursif de la classe de DdNL. De la prise de conscience au rôle de la médiation" avec Marisa Cavalli et Daniel Coste. VIII International Conference of Association EDiLiC "Interculturality and Awakening to Languages: challenges and opportunities to formal and non-formal educational contexts".

Date: 11/13 juillet 2019 - Lieu: Université de Lisbonne, Portugal

Partecipazione su invito

Colloque International ADEB/ASDIFLE « Enseigner en contexte bi/plurilingue : enjeux, modalités, perspectives »

Date: 7.12.2018 - Lieu: ESPE, Toulouse (France)

2017/2018

Conferenze internazionali con comitato di selezione

"The language dimensions in CLIL teaching: the role of language(s) in conceptual learning". 45th International Systemic Functional Congress.

Data: dal 19 al 27 luglio 2018 - Luogo: Boston College, Massachusetts (USA)

"Tra lingua e contenuto. Le dimensioni linguistiche di una lezione di Fisica in lingua di scolarizzazione e in CLIL". Convegno AIPI "Le vie dell'italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cibernauti (e altro). Percorsi e incroci possibili tra letteratura, lingua, cultura e civiltà". Data: dal 5 al 9 settembre 2018 - Luogo: Università per Stranieri di Siena

Partecipazione su invito

Workshop "Developing language awareness in subject classes" al Centro Europeo di Lingue Moderne del Consiglio d'Europa di Graz (Austria) le 16/17 novembre 2017 (16 ore).

Seminari / Giornate Pedagogiche senza comitato di selezione

"Entre langue et contenu: l'expérience italienne du CLIL". (seminario CLIL/EMILE). Date: 17 mai 2018 - Lieu: Université de Savoie Mont-Blanc.

Conferenze all'interno di seminari

"La piattaforma etwinning per la formazione di dirigenti, docenti e studenti. Il nuovo etwinning schools" presso l'Istituto Istruzione Superiore "Cremona" di Milano - date 17.10.2017. Totale: 4 ore

Interventi di formazione in corsi

Formatore del corso "Il Parlato" organizzato dalla Intendenza Scolastica Tedesca della provincia autonoma di Bolzano - Alto Adige presso la Europäische Akademie di Bolzano. Data: 13/11/2017 - 14/11/2017 - per un totale di 10 ore.

Formatore nel Piano Regionale per la Formazione Etwinning della Regione Autonoma della Val d'Aosta nell'ambito del seminario "etwinning e metodologia CLIL" con un intervento dal titolo "Lo sviluppo delle competenze linguistiche in etwinning". Data: 06/12/2017.

Formatore nel progetto "English in Town" dell'I.C. Alba Quartiere Moretta di Alba (Cn) con un intervento nella giornata del 16/12/2017 presso il Palazzo Mostre e Convegni di Alba (Cn). Data: 16/12/2017 - per un totale di 6 ore.

Formatore nel corso di formazione "Progettare, valutare (e certificare) le competenze - livello II" presso l'Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis" di Marcallo con Casone (Milano). Periodo: febbraio/maggio 2018 per un totale di 16 ore.

Relatore presso il Liceo Italiano IMI (Istanbul - Turchia) in data 03/03/2018 per una formazione sulla metodologia CLIL con una relazione dal titolo "La dimensione linguistica delle discipline" - Durata: 3 ore.

2016/2017

Partecipazione su invito

Relatore nell'ambito della rete "Condivisione e integrazione: le direzioni per il successo formativo" presso ITET "A.Capitini - Vittorio Emanuele II - A. di Cambio" di Perugia in data 17/11/2016 per una formazione sulla metodologia CLIL - data: 4 ore.

Relatore presso la Direzione Didattica 2° Circolo Marsciano (Perugia) in data 17/11/2016 per una formazione sulla metodologia CLIL in continuità con il percorso avviato dal Progetto di Rete "Yes we CLIL" dell'anno scolastico precedente - durata: 3 ore.

Conferenze all'interno di seminari

Relatore nel Seminario di Formazione "Integrazione, motivazione, riflessione per un didattica innovativa" presso l'Istituto d'Istruzione Superiore LS ITCG Valentini - Majorana di Castrolibero (Cosenza) in data 5/6 settembre 2016

Relatore nel corso di formazione "Etwinning per rendere normali nelle nostre scuole la dimensione europea e quella digitale" presso l'Istituto "F.Algarotti" di Venezia in data 18.10.2016 per un totale di 3.5 ore. Nomina USR Veneto CUP B59J160000290007.

Relatore all'evento regionale "Etwinning e l'Innovazione della Didattica: progettazione per competenze e problem-based learning" presso l'Istituto Nautico "San Giorgio" di Genova in data 20.10.2016.

Relatore nell'ambito del seminario "Etwinning: un modo diverso di fare scuola" presso l'ICS Frà Ambrogio da Calepio di Castelli Calepio in data 27.10.2016 per un totale di 5 ore

Relatore presso il Liceo Scientifico "Mattei" di Castrovillari (CS) in data 17/02/2017 nell'ambito del convegno "Making the language of learning more explicit" con una relazione dal titolo "The language dimension of all subjects".

Relatore presso l'Istituto Comprensivo "Perlasca" di Bareggio (Milano) nei giorni 22.05.2017 e 05.09.2017 nell'ambito del seminario "etwinning: formarsi e formare".

Relatore presso l'Istituto Comprensivo "Dante" di Opera (Milano) nei giorni 24.05.2017 e 07.09.2017 nell'ambito del seminario "etwinning: formarsi e formare".

Interventi di formazione in corsi

Formatore nel corso di formazione "Progettare, valutare, certificare le competenze" presso l'Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis" di Marcallo con Casone (Milano). Periodo: novembre 2016/marzo 2017 per un totale di 32 ore.

Formatore nel corso di formazione "Progettare, valutare, certificare le competenze" presso l'Istituto Comprensivo Statale Via Cavour di Cuggiono (Milano).
Periodo: settembre 2016/giugno 2017 per un totale di 33 ore di docenza e 31 di coordinamento scientifico della progettazione.

Formatore nelle attività di formazione e supporto per lo svolgimento di progetti CLIL presso il Liceo delle Scienze Umane "Sofonisba Anguissola" di Cremona. Periodo: marzo 2017 / marzo 2017 per un totale di 20 ore di cui 6 di docenza.

Formatore in qualità di esperto nel corso "La valutazione delle competenze" indirizzato ai docenti delle scuole statali dell'Ambito 26 organizzato presso il Liceo Scientifico "Bramante" di Magenta in applicazione dell'art.1, comma 124 della legge 107/2015. DM 797 del 19.10.2016. Periodo: giugno 2017 / settembre 2017 per un totale di 25 ore di cui 12 in presenza e 13 di approfondimento personale online.

Altro

Direttore del corso di formazione "Formare i formatori" presso il Centro Congressi dell'Hotel Excelsior La Fonte di Portonovo di Ancona. Periodo: 11 / 13 luglio 2017 per un totale di 20 ore.

2015/2016

Partecipazione su invito

Relatore nel corso "L'ascolto si impara" presso l'Accademia d'aggiornamento Schloss Rechtenthal di Termeno (BZ) su invito del Dipartimento istruzione e formazione tedesca della Provincia Autonoma di Bolzano. Date: 12/11/2015 e 13/11/2015 per un totale di 10 ore.

Relatore alla conferenza nazionale "etwinning e la didattica per competenze" presso INDIRE, via Buonarroti a Firenze nei giorni 3/4 dicembre 2015.

Relatore nell'ambito delle lezioni di Glottodidattica - Università di Bologna, sede di Bologna con un seminario dal titolo "Le politiche per l'insegnamento linguistico a scuola" che si è tenuto il 14 aprile 2016 presso l'Università di Bologna, Scuola di Lingue e Letterature. Traduzione e Interpretazione.

Ho partecipato, in qualità di formatore e di esperto, ad una ricerca sulla metodologia CLIL in Giappone ("a joint research on CLIL for young learners at the primary level in Japan") dal 26 maggio 2016 al 7 giugno 2016 con un ciclo di conferenze presso la Kyoiku University di Osaka, la Hokkaido University of Education di Sapporo, la Utsunomiya University, e la Kokugakuin University di Tokyo.

Seminari / Giornate Pedagogiche senza comitato di selezione

Relatore alla Giornata Pedagogica "Educazione Linguistica: integrare le risorse esistenti all'innovazione" che si è tenuta il 4 aprile 2016 presso l'Università di Catania.

Conferenze all'interno di seminari

Relatore agli incontri di esperti nell'ambito del Seminario "Coltiviamo le lingue! Come apprendere meglio e far crescere cittadini plurilingui" che si è svolto nella Sala del Dottorato nel Chiostro della Cattedrale di San Lorenzo a Perugia, il 25 settembre 2016.

Relatore nel Seminario "Insegnare con etwinning: competenze, tecnologie e CLIL" presso il Liceo Anguissola di Cremona il 28 ottobre 2015 dalle ore 14 alle ore 18. Titolo della relazione: "Il CLIL in un curriculum per competenze"

Relatore nel Seminario "etwinning: una scuola per il XXI secolo" presso l'Istituto Cardano di Pavia il 5 novembre 2015 dalle ore 14 alle ore 18.

Relatore nel Seminario "La piattaforma etwinning per l'internazionalizzazione" che si è svolto presso IIS "Mosé Bianchi" di Monza il giorno 5 maggio 2016 per un totale di 12 ore. Ente proponente: USR Lombardia.

Interventi di formazione in corsi

Formatore nel corso di formazione per il progetto E-CLIL Rete per l'inglese - ente capofila: Istituto Comprensivo Cremona 5 di via San Bernardo, 1. Dal 1 marzo 2016 al 2 maggio 2016 per un totale di 23 ore.

Formatore nel corso di formazione "Metodologia CLIL" nell'ambito del progetto della rete di scuola "yes, we CLIL" - ente capofila: Direzione Didattica 2° circolo Marsciano - Perugia. Il corso prevede due incontri in presenza (5 febbraio 2016 e 8 giugno 2016)

Formatore nel corso di formazione sulla "Valutazione in CLIL" nell'ambito del progetto di rete "Condivisione e integrazione: le direzioni per il successo formativo" - ente capofila ITET di Perugia. Incontro in presenza di 8 ore di formazione (4 febbraio 2016)

Formatore nell'ambito della rete "Sharing CLIL" - scuola capofila Liceo Artistico Statale "Amedeo Modigliani" di Giussano (MB) con una relazione dal titolo "Valutazione in CLIL". Incontro in presenza di 4 ore di formazione (21 marzo 2016)

Formatore nel corso di formazione "Progettare, valutare competenze" destinato ai docenti della scuola primaria e della secondaria di I grado dell'IC di Marcallo con Casone (Milano). Periodo: 4 marzo - 20 maggio 2016 per un totale di 12 ore

Formatore nell'incontro "Apprendere e Progettare per competenze" per docenti di area linguistica, presso la Libreria Lo Spazio di Pistoia in data 14 marzo 2016 per un totale di 3 ore. Ente proponente: LEND gruppo di Pistoia

Docente nel corso sulla metodologia CLIL presso l'Istituto Comprensivo "Carlo Fontana" di Magenta, periodo febbraio / maggio 2016 per un totale di 10 ore.

Formatore nel corso di formazione "Progettare per competenze" destinato ai docenti della scuola primaria e della secondaria di I grado dell'IC di via Cavour di Cuggiono (Milano). Periodo: 20/30 giugno 2016 per un totale di 12 ore di formazione in presenza, 6 di tutoraggio e 4 di preparazione materiali.

Altro

Direttore del corso di formazione e aggiornamento "Percorsi CLIL per insegnare e apprendere nella scuola del primo ciclo" che si è tenuto a Bologna presso il Liceo "Laura Bassi" di via Isaia 35 il 28.11.2015. Ente promotore: LEND - lingua e nuova didattica. Totale: 6 ore di formazione

Direttore del corso di formazione e aggiornamento "Percorsi CLIL per insegnare e apprendere nella scuola primaria" che si svolge interamente online dal 01.12.2015 al 30.06.2016. Ente promotore: LEND - lingua e nuova didattica. Totale: 100 ore di formazione.

Direttore del corso di formazione e aggiornamento "La valutazione delle competenze" per docenti di educazione linguistica dal 18/02/2016 al 30/04/2016 - Milano. Ente promotore: LEND - lingua e nuova didattica. Totale: 20 ore di formazione

Direttore della INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL - second edition. Presso l'Hotel Monteconero via Monte Conero 26 di Sirolo (Ancona). Ente promotore: LEND - lingua e nuova didattica. Durata: dal 28 al 31 agosto 2016 (25 ore di formazione)

2014/2015

Partecipazione su invito

Seminario Intergovernativo su "The language dimension in all subjects" organizzato dall'Unità delle Politiche Linguistiche del Consiglio d'Europa. Strasburgo, 27-28 maggio 2015

Workshop "Literacies through Content and Language Integrated Learning: effective learning across subjects and languages" (Clil and Literacy), organizzato dal Centro Europeo di Lingue Moderne di Graz (Austria) il 2/3 giugno 2015 (16 ore)

Interventi di formazione in corsi

Relatore nel corso di formazione "Il curriculum verticale in lingua straniera" presso l'Istituto Comprensivo di Cortemaggiore (PC) con due incontri in presenza (2 marzo 2015 e 10 aprile 2015 per un totale di 6 ore) e un lavoro di supporto al gruppo di lavoro dell'istituto a distanza.

Relatore in incontri di formazione dal titolo "Come insegnare una disciplina attraverso una lingua straniera: la metodologia CLIL" che si sono svolti a Teano (CE), San Benedetto del Tronto (AP), Brindisi e Foggia durante l'a.s. 2014/2015.

Relatore nel corso di formazione "Insegnare a leggere: come?" organizzato a Bolzano dall'Intendenza Scolastica Tedesca presso Casa Kolping, nei giorni 4/5 dicembre 2014 (durata: 10 ore)

Relatore nel corso di formazione "To CLIL or not to CLIL?" organizzato a Ferentino (FR) dal gruppo locale LEND presso l'IC di Ferentino 2. In particolare, sono state previste due relazioni: "Il CLIL in un curriculum per competenze" (18.11.2014); "Verifica e valutazione in un percorso CLIL" (09.01.2015)

Relatore presso l'Istituto Comprensivo di Carate Brianza (MB) nell'ambito delle iniziative per la promozione del plurilinguismo con una relazione dal titolo "CLIL, strategie di apprendimento per la scuola superiore" in data 29 ottobre 2014.

Riconoscimenti e premi

2013 - titolo di Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques (riconoscimento dato dal Governo Francese)

Appartenenza ad associazioni

ADEB (www.adeb-asso.org),

EDiLiC (www.edilic.org),

AIPI (www.infoaiipi.org).

LEND - lingua e nuova didattica (www.lend.it) con il ruolo di Presidente nazionale

AMERIGO (www.associazioneamerigo.it) con il ruolo di Vice-Presidente nazionale

Associate member del Centro LCT (Legitimation Code Theory) - University of Sydney (<https://legitimationcodetheory.com/home/theory/>)

Data 29.05.2022

- Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere

- Il sottoscritto Autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del Regolamento UE 2016/679 ai fini dell'espletamento di collaborazioni per le attività istituzionali per l'anno scolastico 2021/2022

Data 29.05.2022