

Curriculum Formativo Professionale (Sintetico)

Marta Salinaro

Assegnista di ricerca e professoressa a contratto per il CdL in Educatore sociale e culturale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna. Svolge le sue ricerche nell'ambito della Pedagogia generale e sociale. Gli interessi di ricerca sono rivolti in particolare allo studio dei fenomeni interculturali e alle differenti forme di inclusione sociale nelle società complesse.

FORMAZIONE

Dottoressa di ricerca in Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) nel 2019 con una tesi dal titolo: "Oltre l'accoglienza. Un'indagine sul ruolo degli operatori Sprar, tra competenze pedagogiche e contraddizioni sociopolitiche".

Laureata in Pedagogia nel 2015 (110 cum laude) presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna con tesi dal titolo: "l'India degli ultimi. Un'analisi della marginalità indiana nella prospettiva pedagogica problematicista", per la quale ha svolto un periodo di ricerca di tre mesi in contesti residenziali, scolastici e universitari in diverse zone dell'India meridionale.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Professoressa a contratto per il CdL in Educatore sociale e culturale (a.a. 2020/2021- 2021/2022).

Docente a contratto per il Master di I Livello in "Educatore nell'accoglienza di migranti, richiedenti asilo e rifugiati" (10 ore) (a.a. 2018/2019).

Dal 2015 ad oggi svolge con continuità attività di collaborazione e tutorato per il Corso di Pedagogia Generale e Sociale del Prof. Alessandro Tolomelli all'interno del CdL di educatore sociale e culturale dell'Università di Bologna (sede di Rimini) e per il Corso di Pedagogia della Devianza all'interno della LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale (sede di Bologna).

Relatrice di tesi per il Master di I Livello in "Educatore nell'accoglienza di migranti, richiedenti asilo e rifugiati" (9 ore) (a.a. 2018/2019).

È Correlatrice di tesi per i CdL di Educatore sociale e culturale, Pedagogia e Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Assegnista di ricerca su "Strategie di integrazione e pratiche di accoglienza per rifugiati nella comunità europea", supervisore prof.ssa Bolognesi (settembre 2021 – in corso).

Assegnista di ricerca su progetto "Ricerca-azione in percorsi di apprendimento trasformativo interculturali per migranti e formatori", supervisore: Prof.ssa Silvia Demozzi (settembre 2020 – settembre 2021).

Assegnista di ricerca su progetto "Ricerca-azione sul sistema educativo integrato territoriale per l'adolescenza a Bologna" all'interno del progetto "Piano Adolescenza" del Comune di Bologna; Progetto FAMI "Conoscenze" coordinato da CEFAL Emilia-Romagna, supervisore: Prof. Alessandro Tolomelli (da dicembre 2018 a marzo 2020).

Attività di ricerca sul campo presso una cooperativa sociale del territorio bolognese da ottobre a dicembre 2017 (osservazione partecipante e interviste semi-strutturate).

Collaborazione con la cattedra della Prof.ssa Morena Cuconato (a.a. 2020/2021 – in corso).

Collaborazione con la cattedra del Prof. Alessandro Tolomelli (a.a. 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019).

Collaborazione con la cattedra della Prof.ssa Mariagrazia Contini (a.a. 2015/2016).

Visiting Phd Student al CeMIS (Centre for Migration and Intercultural Studies) – University of Antwerp (Belgio) da gennaio 2018 ad aprile 2018.

Affiliata al Centro di ricerca CeMIS in qualità di Voluntary Researcher da giugno 2018 ad oggi.

Referee di articoli per la rivista "Educazione Interculturale", edizioni Erickson.

Referee di articoli per la rivista "RPD – Ricerche di pedagogia e didattica - Journal of Theories and Research in Education".

Referee di articoli per la rivista "JHCEinP - Journal of Health Care Education in Practice", Università di Padova.

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI E INCARICI ACCADEMICI

Cultrice della materia in Pedagogia Generale e Sociale per il CdL di Educatore sociale e culturale.

Tutor accademico per il Corso di Formazione Annuale per la qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico" all'interno dell'insegnamento in Pedagogia Sociale e Interculturale (a.a. 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021).

Socia Junior SIPED – Società italiana di Pedagogia (da Febbraio 2020).

Membro del Comitato scientifico del Master di I° livello in "Educatore nell'accoglienza di migranti, richiedenti asilo e rifugiati", diretto dal prof. Bruno Riccio, Università di Bologna.

Membro del gruppo di ricerca "MODI" Mobilità Diversità e Inclusione sociale, coordinato dal prof. Bruno Riccio, Università di Bologna.

Membro del collegio allargato del Centro di ricerca CREIF coordinato dalla prof.ssa Alessandra Gigli.

Membro del comitato scientifico della rivista Journal of Health Care Education in Practice, Università di Padova.

PUBBLICAZIONI

Salinaro, M., *L'india degli ultimi. Un'analisi della marginalità indiana nella prospettiva pedagogica problematicista*, in «RPD, Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education», 2015, 10, pp. 119 - 137 [articolo].

Salinaro, M., *Pianeta Alimentazione: uno sguardo alla salute dei nostri bambini*, in: Contini M., Demozzi S., Berghi V., Marchetti S., Bonato I., Salinaro M., *Corpi bambini. Sprechi di infanzie*, Milano, Franco Angeli, 2016, pp. 143 - 147 (I Riflettori) [capitolo di libro].

Salinaro, M., *On the Bride's Side*, in «Intercultural Education», Vol. 28, Iss. 2, 2017, p.229 [recensione].

Salinaro, M., Clementi A., *Aprire spazi di possibilità per giovani drop-out*, in Tolomelli A., Guerzoni G. (a cura di), *Per non perdere la strada*, Clueb, Bologna, 2017 [capitolo di libro].

Salinaro, M., *Oltre i "corpi umani in fuga". La sfida della progettualità esistenziale nelle pratiche di accoglienza di richiedenti asilo e rifugiati in Italia*, in «Educazione Interculturale. Teorie, ricerche, pratiche», 2018, Vol.16, pp. 36 - 48. [articolo].

Salinaro M., *Accoglienza e responsabilità sociale come scopi dell'ideale democratico*, in *Research in Progress: a cent'anni da "Democrazia e Educazione"* di John Dewey, Franco Angeli, Milano, 2019 [saggio in volume].

Cini F., Salinaro M., *La scuola di italiano con migranti (SIM) a Bologna: una scuola come laboratorio di inclusione*, in «Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education», 2019, n.6, pp. 61-65 [articolo].

Salinaro M., *Quale tempo per la cura? La relazione nelle pratiche di accoglienza e inclusione dei migranti*, in «Journal of Health Care Education in Practice», 2020, Vol. 2, Issue 1, pp. 16-24 [articolo].

Salinaro M., *The role of caseworkers in asylum reception in Bologna: between pedagogical competencies and socio-political contradictions*, in «Civitas Educationis. Education, Politics and Culture», 2020, Vol. IX, n.1, pp. 39-57 [articolo].

Bolognesi I., Ardizzoni S., Salinaro M., Scarpini M., (2021). *Didattica a distanza con le famiglie: l'esperienza di insegnanti e genitori, in Italia e in Cina, durante l'emergenza sanitaria 2020*, in Gigli A. (a cura di), *Oltre l'emergenza. Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19*. Parma: Edizioni Junior, pp. 169-183 [capitolo di libro].

Ilardo M., Salinaro M., (2021). *Anticorpi pedagogici 4. Sostenere le professionalità educative per potenziare proposte pedagogiche adeguate all'emergenza*, in Gigli A. (a cura di), *Oltre l'emergenza. Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19*. Parma: Edizioni Junior, pp. 227-232 [capitolo di libro].

Salinaro M. (2021). *Temporanei Permanenti. Migranti e operatori dell'accoglienza: paradossi politici e traiettorie pedagogiche*. Foggia: Edizioni del Rosone, pp. 315 [monografia].

Ilardo M., Salinaro M., (2021). *Ripensare le comunità. Il contributo della "community of inquiry" nel contrasto ai discorsi d'odio*, in Demozzi S. (a cura di), *Contesti per pensare. Riflessioni su pedagogia, indagine filosofica e comunità di ricerca*. Milano: FrancoAngeli, pp. 116-130 [capitolo di libro].

Autorizzo il trattamento dei dati in base al D.Lgs. 196/2003 e dell'art.13 del GDPR - Regolamento UE 2016/679

Data: 11/11/2021