

**Curriculum Vitae
Gabriele Benassi**



Informazioni personali:

GABRIELE BENASSI

Istruzione e Formazione

TITOLI UNIVERSITARI:

- **10/02/2014** Master DOL (Diploma On Line per **Esperti di didattica assistita dalle Nuove Tecnologie**) con 90/100 presso il Politecnico di Milano
- **26/05/2004** Corso di perfezionamento a distanza in **“didattica dell’Italiano”** (corso di perfezionamento di 400 ore) con punti 51/60 presso l’Università di Roma Tor Vergata Scuolalad formazione a distanza
- **16/09/2006** Master a distanza **“Letteratura, cinema e la Rete”** (1500 ore, 60 Crediti Formativi Universitari CFU) presso l’Università di Roma Tor Vergata con punti 79/100 Scuolalad formazione a distanza
- **22/11/2005** Laurea in **Filosofia**, conseguita presso l’Università degli studi di Bologna con voto 110/110
- **21/02/1995** Laurea in **Lettere Moderne**, conseguita presso l’Università degli studi di Bologna con voto 108/110

CORSI ABILITANTI E ABILITAZIONI CONSEGUITE:

- Per la classe di concorso **A051** (Italiano e Latino nei Licei) in data 18 Marzo 2000 (O.M. 153— 15 Giugno 1999— prot.D1/3495) con punti 76 su 80.
- Per la classe di concorso **A037** (Storia e Filosofia) in data 9 Maggio 2000 (Concorso ordinario D.M. 31\3\1999 e 1\4\1999) con punti 73,50 su 80;
- Per la classe di concorso **A061** (Storia dell’Arte) in data 16 Febbraio 2001 con punti 75 su 80.
- Per la classe di concorso **A043/A050** (Italiano, storia e geografia nella scuola media e negli istituti di II grado) in data 17 Luglio 2007 con punti 78/80 presso la Ssis



dell'Università degli studi di Bologna (Corsi Speciali Ex
Lege 143/2004)

DIPLOMI:

Diploma di Maturità conseguito nell' a.s. 1989/1990 presso il
Liceo Classico Luigi Galvani di Bologna con voto 46/60

Esperienza professionale

Attività di docenza:

Di ruolo dall'anno scolastico 2007/2008 sulla cattedra di Italiano, Storia e Geografia nella
scuola secondaria di 1 grado:

- Dal 2020 ad oggi Docente scuola secondaria di 2 grado "Liceo Galvani di Bologna"
- Dal 2013 al 2020 Docente scuola secondaria "Carlo Pepoli" (IC21 Bologna)
- 2011/2012 Docente scuola secondaria "Rolandino- Pepoli"
- Dal 2008 al 2011 Docente scuola secondaria "Jacopo della Quercia" (IC7 Bologna)
- 2007/2008 Docente scuola secondaria "Baldassarri" (IC Loiano)

Attività di docenza pre-ruolo

- 2006/2007 Docente presso la scuola secondaria "Musolesi" (IC S.Benedetto Val di Sambro)
- 2005/2006 Docente e coordinatore presso il CTP "Caduti della Direttissima" (Castiglione dei Pepoli)
- 2000 → 2005 Docente di Italiano, Latino, Storia e Geografia presso il Liceo delle Comunicazioni San Vincenzo de Paoli, scuola paritaria
- 1995→2005 Docente di Italiano Storia e Geografia presso la scuola secondaria San Giuseppe di Bologna, scuola paritaria

Funzioni e referenze connesse alla docenza

- Dal 2015 al 2021 Animatore digitale presso IC21 Bologna e Funzione strumentale al digitale
- 2014/2015 Funzione strumentale al digitale
- 2011/2014 Funzione strumentale "Disagio e benessere" e referente alle nuove tecnologie e il digitale
- 2009→2011 Collaboratore vicario del dirigente
- 2008/2009 Referente ai progetti esterni di istituto
- 2007/2008 Referente Tecnologie e digitale
- 2006/2007 Funzione strumentale "Alfabetizzazione e accoglienza alunni non italofofoni". Staff della dirigente.
- 2005/2006 Coordinatore CTP "Caduti della direttissima". Funzione strumentale per l'Educazione agli Adulti (EDA). Staff della dirigente.

Distacchi e ruoli presso le Istituzioni centrali connessi alla docenza

- Dall'1/09/2021 ad oggi in posizione di comando presso USR Emilia-Romagna per coordinamento Equipe Formative Territoriali Nazionali
- Dal 2019 al 2021 Consulente Viceministra al MI on. Anna Ascani sul PNSD e



- componente dello staff operativo (incarico non formale)
- Dal 2019 al 2021 Componente delle Equipe Formative Nazionali presso USR Emilia-Romagna
- 2012→2019 Componente del Servizio Marconi T.S.I presso l'USR Emilia-Romagna con distacco parziale dalla classe per consulenza, formazione e supporto alle scuole sulla diffusione del Piano Nazionale Scuola Digitale

Partecipazione a commissioni istituzionali del Ministero dell'Istruzione

- dal 20/01/2021 Componente del gruppo di lavoro ministeriale incaricato di elaborare proposte tecniche per la definizione delle competenze relative alle metodologie e tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding), nonché per individuare i settori scientifico-disciplinari all'interno dei quali sono acquisiti i crediti formativi universitari e accademici relativi alle previste competenze (decreto dipartimentale R.0000053.20-01-2021)
- Componente della commissione nazionale Concorso Infanzia per le prove suppletive Primaria e Infanzia(decreto dipartimentale R.0000293.07-03-2021)
- Componente della commissione nazionale Concorso Secondaria di 1 e 2 grado (decreto dipartimentale R.00001074.05-05-2022)
- Componente della commissione nazionale Concorso Primaria e Infanzia (decreto dipartimentale R.00002311.24-11-2022)

Partecipazione a commissioni istituzionali dell'USR Emilia-Romagna

- 2014 Membro del comitato tecnico organizzativo per lo studio di un evento formativo sul digitale applicato alla didattica (Protocollo USR Emilia-Romagna 0003025.11-03-2014)
- 2015 Membro del comitato tecnico scientifico per la direzione scientifica del corso di formazione per docenti e dirigenti “#17Pensare digitale... tutti” (Decreto 560/2015 del 23/11/2015 Prot. 15592 USR Emilia-Romagna)
- 2015/2016 Membro del comitato tecnico scientifico per la direzione dell'attività di formazione “Appuntamenti in Sala Ovale (...e non solo) –2019-20 – Anno 3” (protocollo USR Emilia-Romagna 0018892.25-11-2015)
- 2016/2017 Membro del comitato tecnico scientifico per il corso di formazione “RoboCOOPreprise: attività di formazione sul digitale nella didattica” (protocollo USR Emilia-Romagna 0002354.06-04-2016)
- 2017/2018 Membro del comitato tecnico scientifico per la direzione scientifica del percorso formativo “Scuola e Territorio – didattica 2.0”, finalizzata al riconoscimento di una Unità Formativa in tema di competenze digitali dei docenti e di innovazione metodologica” per i docenti coinvolti nel Progetto S.E.T di Unindustria (protocollo USR Emilia-Romagna 0004753.22-03-2017)
- 2017→2019 Membro del comitato tecnico scientifico per la direzione del progetto “Scuola e Territorio – didattica 2.0”, finalizzata al riconoscimento di una Unità Formativa in tema di competenze digitali dei docenti e di innovazione metodologica (protocollo USR Emilia-Romagna 0004753.22-03-2017)
- 2017→2019 Membro del comitato tecnico scientifico per la direzione dell'attività di formazione “Sala Ovale -UF” finalizzata al riconoscimento di una Unità Formativa sul tema delle competenze digitali dei docenti e dell'innovazione metodologica (protocollo USR Emilia-Romagna 0005971.07-04-2017)
- 2018 Membro del comitato tecnico scientifico per l'istituzione del corso di formazione “Didattica al centro: a Barbiana per ricominciare con il piede giusto”(protocollo USR Emilia-Romagna 0013400.29-06-2018)
- 2018 Membro del comitato tecnico scientifico “Il progetto Girls Code it Better per l'orientamento scolastico” (protocollo USR Emilia-Romagna 0022344.16-19-2018)



- 2019 Membro del comitato tecnico scientifico per la direzione dell'attività di formazione "L'innovazione digitale nella didattica @After event" (protocollo USR Emilia-Romagna 0020415.02-10-2019)
- Membro del comitato scientifico del corso "Kick-off Camp 2019. 60 Animatori Digitali con il Servizio Marconi TSI in avvio d'anno scolastico"(protocollo USR Emilia-Romagna 0014675.22-07-2019)
- 2019→2020 Membro del comitato tecnico scientifico per la direzione dell'attività di formazione ""Appuntamenti in Sala Ovale (...e non solo) –2019-20 – Anno 6" (protocollo USR Emilia-Romagna 0025037.09-12-2019)
- 2022/2023 membri del comitato scientifico del corso "Appuntamenti in Sala Ovale (...e non solo) – 2022-23 – Anno 9 rivolto al personale delle scuole di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna (protocollo USR Emilia-Romagna 0024861.26-09-2022)

Esperienza di pianificazione e sviluppo di progetti finanziati dall'Unione Europea

- Responsabile dello sviluppo progetto P.R.I.S.M.A (Rif. P.A. 2005 – 2039/Bo, percorsi di recupero di istruzione secondaria modulari per adulti).
- Progettista P.R.I.S.M.A 2 e Com.cr.eda (commissione crediti EDA)
- Consulente e Docente nel progetto ""Azioni volte a facilitare il passaggio tra formazione professionale e scuola" della Fondazione Aldini (rif.PA 05-2004/Rer)
- Esperto Progettista per il sito <https://sictp.scuole.bo.it/> ("Rete SICTP" PROGETTO RIF PA 2004- 570/RER, Sistema Informativo dei Centri territoriali Permanenti di Bologna e provincia)
- 2017/2018 Membro del gruppo di progetto Erasmus+ Consorzio KA101 per Animatori Digitali (num.progetto: 2016-1-IT02-KA101-023049) "Formazione digitale per gli #Animatori: ruolo nazionale,prospettiva europea" (protocollo USR Emilia-Romagna 0007194.28-04-2017)
- Progettista dei seguenti PON presso IC21:
 - "ICXXI secolo" (2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI)
 - "Ventuno, nessuno escluso" (10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio)
 - "Penisero creativo: dal coding agli open data" (2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
 - "Cultural Open Data - raccogliere e interpretare i dati del patrimonio territoriale" (4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico)

Esperienze esterne alla scuola connesse alle competenze disciplinari e digitali

- 2005→2007 Esaminatore C.E.L.I Università di Perugia per la certificazione di livello di Italiano L2
- 2008/2009 Docente progetto "@urora" (Ausilio per il Recupero, l'Orientamento e il Reinserimento degli Adolescenti)del MIUR e ministero di Grazia e Giustizia per CASPUR. Corso: Informatica di base
- 2009/2010 Docente progetto "@urora" (Ausilio per il Recupero, l'Orientamento e il Reinserimento degli Adolescenti)del MIUR e ministero di Grazia e Giustizia per CASPUR. Corso: diventare webmaster
- 2018→2021 Cultore della materia in "Didattica dell'Italiano" presso l'Università degli Studi di Bologna



- 2014→2019 Tutor e coach Regionale Progetto “Girls code it Better” di MAW per la parità di genere e l’orientamento scolastico
- 2016/2017 Incarico di Tutoraggio progetto “WeekCoop School UFS” (protocollo USR Emilia-Romagna 0019522.09-12-2016)
- 2017/2018 Membro del comitato tecnico scientifico e gruppo di lavoro per la direzione del progetti di formazione “Pensiero computazionale e creatività digitale, coding, robotica e tinkering in una Summer formazione per l'Infanzia” (protocollo IC21 Bologna n. 4163/4.1.o.7-12-2017)

- 2010→2021 Attività di formazione ai docenti presso l’Ufficio Scolastico Regionale e gli istituti scolastici, prevalentemente in Emilia-Romagna ma anche in Trentino Alto Adige, Lombardia, Toscana, Lazio, Campania, Veneto, Piemonte, Umbria sulle seguenti tematiche:
 - Dispositivi digitali e metodologie didattiche
 - L’animatore digitale e il suo ruolo di sistema come uomo delle relazioni e delle strategie
 - Laboratorio digitale di scrittura creativa
 - Scrittura collaborativa e nuove tecnologie
 - Sviluppo dell’oralità con le nuove tecnologie
 - Autoproduzione di Open educational Resource
 - Storytelling e linguaggi multimediali
 - Il Piano Nazionale Scuola digitale e le sue articolazioni
 - Gestione e amministrazione delle piattaforme per la didattica
 - Utilizzo didattico di applicazioni in cloud per la didattica
 - Web radio e podcast per la didattica
 - Book Trailer: come realizzarli
 - Creare, ideare e sviluppare un cortometraggio in classe
 - Coding e area umanistica: quali intersezioni
 - Disegno e Stampa in 3D
 - Come costruire un sito e/o un blog per la didattica: strumenti e modalità.
 - Gestione e amministrazione di piattaforme per la gestione della biblioteca scolastica e il prestito digitale e cartaceo
 - Applicazioni e modalità efficaci per la Flipped Classroom
 - Applicazioni e modalità efficaci per la didattica digitale integrata
 - Il b.y.o.d. per la didattica: esempi e modelli

Altre collaborazioni con associazioni e aziende private come formatore docenti:

Come formatore ho collaborato con “Tecnica e Futuro s.r.l” e “Agenzia Bossa” dal 2012 al 2017, con “Formath” dal 2017 al 2019, con “Fondazione Golinelli” dal 2014 ad oggi, dal 2016 ad oggi con GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica) e con ADI (associazione dirigenti e docenti italiani) sulle medesime tematiche già indicate.

Publicazioni e contributi

In “**Studi e Documenti**”, rivista dell’ Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna

["La Didattica nel Piano Scuola 4.0](#)

[Spunti e riflessioni alla luce dell'esperienza recente sul digitale a scuola in Emilia-Romagna"](#)

Numero 36, dicembre 2022



[“Social network a scuola: realtà o possibilità?”](#) n.16/2017

[“ Il Servizio Marconi TSI tra nuovi concetti di ‘classe digitale’ e reti collaborative”](#) . Gabriele Benassi n. 11/2015

[“Donazioni e progetti dopo il sisma: l’interazione con Coop”](#) Gabriele Benassi, Roberto Bondi n. 11/2015

[“La scuola digitale in Emilia Romagna: suggerimenti per l’impiego delle tecnologie in classe “](#) n.6/2013

Approfondimenti:

[“La classe digitale... fai da te ovvero BYOD Technologies in Italian classrooms - il byod di Gabriele Benassi”](#) Gennaio 2014

In Tutto Scuola,

[“Il servizio Marconi per il digitale nelle classi dell’Emilia Romagna”](#) n. 541 pag. 57 Gabriele Benassi- Giovanni Govoni (Aprile 2014)

In LINKIESTA

[“Più insegnanti nelle scuole. Ma per fare cosa?”](#) del 29/10/2014

In “Cantieri della PA digitale. Scuola, istruzione, ricerca”

[Come attuare il modello "Bring your own device" a scuola](#) (22/01/2016)

[La nuova sfida degli atelier nel primo ciclo di istruzione](#) (22/02/2016)

[Collaborazione pubblico-privato per innovare la Scuola: è possibile, ecco come fare](#) (24/06/2016)

In AGENDA DIGITALE

[Equipe formative territoriali per una scuola più digitale. I vantaggi della nuova struttura](#) (20/01/2020)

[Piano Nazionale scuola digitale: aggiornarlo per renderlo attuale: ecco come](#) (15/09/2020)

[Piano Nazionale scuola digitale: i punti deboli escono a fine anno](#) (23/06/2017)

[Uno-schema-per-capire-l'impatto-sulla-didattica](#) (17/11/2017)

<https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/piano-scuola-4-0-sara-la-volta-buona-per-innovare-la-didattica-punti-di-forza-e-problemi/> (22/06/2022)

In “Rivista dell’istruzione” Maggioli Editore

[“Dialogo tra l’animatore digitale e il dirigente scolastico”](#) n.2/2016



["Il digitale per l'innovazione didattica"](#) n.1/2017

In "Fare l'Insegnante" Euroedizioni Torino

["Una metafora per valutare"](#) GIU 2020

["La DAD come risposta all'emergenza, per uscire più uomini del XXI secolo"](#) APR 2020

["La webRadio in classe per lavorare sull'oralità"](#) FEB 2020

["Il piano inclinato del PNSD"](#) DIC.2019

["L'insostenibile leggerezza del primo ciclo"](#) SETT. 2019

["Biblioteche, un'occasione irripetibile di contaminazione fra analogico e digitale"](#) FEB 2019

["Si "INVALSI" chi può! Cre-attività per allenare le competenze linguistiche"](#) SETT.2018

["Educazione linguistica nella scuola secondaria di 1^grado: alcuni esempi di "cre-attività"](#)
SETT.2017

In "La vita scolastica" Giunti Scuola

"Dal laboratorio di informatica all'ambiente digitale" n.10 Anno 72 Giugno 2018 (pag.45)

Scuola 7 Settimanale di informazione scolastica - Tecnodid editore

["Una didattica \(non\) digitale e poco integrata"](#) n.212 del 23/11/2020

["La didattica digitale integrata, fra DAD e PNSD"](#) n.196 del 3/08/2020

["La DAD: tutti a casa, tutti a scuola"](#) n.176 del 16/03/2020

["Piano nazionale scuola digitale: tempo di bilanci \(e di rilancio\)"](#) n.172 del 17/02/2020

["Fare scuola a Giugno? A chi? Come e con quali strumenti?"](#) n.223 del 22/02/2021

["Una scuola de-digitalizzata? Riflessioni sull'epoca del digitale integrato"](#) n. 240 del
20/06/2021

<https://www.scuola7.it/2021/253/cittadinanza-digitale/> n.253 del 4/10/2021

<https://www.scuola7.it/2022/266/coding-e-didattica-con-il-digitale/> n.266 del 10/01/2022

<https://www.scuola7.it/2022/284/scuola-digitale-le-ultime-novita/> n.284 del 15/05/2022

<https://www.scuola7.it/2022/292/piano-scuola-4-0/>
n.292 del 10/07/2022

<https://www.scuola7.it/2022/293/piano-scuola-4-0-per-il-secondo-ciclo/> n. 293 del 17/07/2022



<https://www.scuola7.it/2022/311/europa-scuola-e-competenze-digitali/> n. 311 del 4/12/2022

<https://www.scuola7.it/2023/327/piano-nazionale-scuola-digitale-e-digcomp-2-2/> n.327 del 3/04/2023

<https://www.scuola7.it/2023/330/la-didattica-in-una-societa-onlife/> n.330 del 24/04/2023

In "Notizie della Scuola" edizioni Tecnodid

Numero [2692](#), edizione speciale

"Cos'è la didattica a distanza e come organizzarla" (pag.47-53)

Numero n. 6/7 del 16 novembre/15 dicembre 2022

"Uno sguardo storico e di prospettiva del digitale nella scuola italiana"

Numero speciale USR Emilia-Romagna Ed.Tecnodid

"Il digitale a scuola in Emilia-Romagna"

Luglio 2022

Per collana "Didattica dell'Italiano"

"Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano" a cura di Matteo Viale, 2019 - Bononia University Press. Capitolo "

Per collana "Libri Liberi"

"Linguaggi per una scuola inclusiva" a cura di Enrico Emili

Capitolo: "b.y.o.d & webapp & cloud computing per una didattica quotidiana con le tecnologie" (Benassi, Govoni, Parisi)

Instant Book "Docebo 19/20 Settembre 2008"

Gabriele Benassi "Quando il testo incontra le tecnologie: a scuola di "scrittura digitale" (pag. 38)

http://ww3.istruzioneer.it/wp-content/uploads/2012/01/DoceBo_09_book.pdf

Convegni e seminari

20/09/2008 [DoceBo: Contributi ed esperienze per l'educazione e la didattica](#)

"Tecnologia amica: progetti e servizi per innovare la scuola (20 settembre, 11.00-13.00, Sala Rossa) Relatore-formatore sull'argomento "Quando il testo incontra le tecnologie: a scuola di "scrittura digitale"

15/02/ 2012 Seminario per i dirigenti Scolastici dell'Emilia Romagna presso la sala San Domenico di Bologna dal titolo:"TECNOLOGIE A SCUOLA: OPPORTUNITA' e SCELTE",
["Non solo libro"](#)

31/03/2014 - Seminario di formazione per i dirigenti scolastici dell'Emilia Romagna:
"E-Leadership: Le competenze "digitali" del Dirigente nella scuola ad alta densità tecnologica" Hotel Europa, Bologna. Intervento sul PNSD in Emilia Romagna

10/09/2014 - CTS Regionale/IC Cadeo, presso IC Cadeo (PC) - Didattica a distanza, in veste di relatore/formatore



18/09/2014 - Fondazione Golinelli, presso Urban Center Bologna - Condividere e collaborare con gli strumenti digitali in classe e nelle uscite scolastiche, in veste di relatore/formatore

02/10/2014 - Servizio Marconi TSI/IC Corniglio, presso IIS Castelnovo nei Monti (RE) - Autumn School "Scuola@ppennino", seduta plenaria, in veste di relatore/formatore

22/10/2014 - Servizio Marconi TSI, presso Pensare digitale - Laboratorio "Teacher dojo", in veste di relatore/formatore

03/12/2014 - Green Network - Regione E.R., presso Auditorium RER - "[La scuola è \(IM\)mobile](#)" - the other way... , in veste di relatore/formatore

23/04/2015 - FAM fondazione Alma Mater Unibo, presso Aula Magna UniBo - Seminario per TFA A043/A050/A051 "[Educazione Linguistica con le nuove tecnologie](#)", in veste di relatore/formatore

27/04/2015 - IC San Pietro in Casale/Rete regionale PNSD, presso ISI Copernico Carpeggiani (FE) - [Libri digitali e contenuti integrativi](#) (PNSD), in veste di relatore/formatore

18/01/2017 Convegno TOX OER presso la facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Intervento sul tema " Gli ambienti di condivisione e di collaborazione nella didattica"

03/03/2017 Intervento per la rassegna "Historia Magistra Vitae" presso l'opificio Golinelli. Divulgazione di una attività didattica sul tema "Come il mezzo condiziona il messaggio"

25/05/2020 Convegno "September Now" Giunti Scuola " a distanza. Giunti Scuola in veste di relatore

14/10/2020 Convegno "[Free. liberi di leggere](#)" Indire-Movimento piccole scuole. in veste di relatore

27/03/2020 Convegno SIREM "[La scuola ai tempi del Coronavirus](#)" in veste di relatore

(da aggiornare)

Competenze personali

Competenze digitali

Buona conoscenza dei seguenti sistemi operativi:

Ios, Windows, ChromeOS, Linux Ubuntu, Debian, Android

Buona conoscenza del pacchetto Office (WIndows, LibreOffice, Open Office)

Buona conoscenza della Gsuite Google for Education e Google for work

Buona conoscenza di Office 365

Buona conoscenza dell'ambiente We School

Buona conoscenza delle applicazioni di mind mapping



Buona conoscenza delle applicazioni di web design
Buona conoscenza delle applicazioni per la realizzazione di Podcast e Web radio
Buona conoscenza delle applicazioni per la creazione di presentazioni statiche e dinamiche
Buona conoscenza delle applicazioni per l'editing video
Buona conoscenza delle applicazioni per la creazione di storytelling e fumetti
Buona conoscenza delle applicazioni per la gestione delle biblioteche e del prestito digitale
Buona conoscenza delle applicazioni e delle interazioni digitali in una classe 2.0
Buona conoscenza degli ambienti in BYOD (aspetti tecnici, didattici e organizzativi)
Conoscenza intermedia delle applicazioni per il disegno 3D e la stampa
Conoscenza intermedia delle applicazioni per la programmazione a blocchi

Competenze linguistiche

Lingua madre: Italiano, livello esperto (C2)

Seconda lingua:

Inglese: lettura livello iniziale (A2)

Scrittura livello iniziale (A2)

Espressione orale livello iniziale (A2)

Francese: lettura livello iniziale (A2)

Scrittura livello iniziale (A2)

Espressione orale livello iniziale (A2)

Capacità e competenze relazionali

Spirito di gruppo, capacità di ascolto ed empatia.

Buona capacità di comunicazione, ottenuta grazie alla mia esperienza di docente, educatore, formatore.

Capacità e competenze organizzative

Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi di lavoro. Spirito di leadership condivisa.

Buona esperienza nella gestione della complessità

Presidente di una associazione culturale dal 1997 al 2003, nel gruppo dell'"innovazione" presso ADI scuola dal 2017 al 2018 e presidente Regionale ADI fino al 2019.

Capacità e competenze artistiche

Scrittura: racconti, aforismi, romanzi, saggi, articoli.

Altre capacità e competenze

Ho acquisito nel 1994 il patentino per operatore sportivo/ allenatore calcio CSI UISP ed ho praticato come atleta e allenatore di calcio in società dilettantistiche a livello giovanile.

Educatore gruppi giovanili in ambiti religiosi

Assistente al doposcuola (dal 1995 al 1999), operatore AIAS di un ragazzo disabile (1987).

Patenti : patente B



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

Bologna, 10 Marzo 2023