

MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VALENTINA BERGONZONI**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **2000-2023 (in corso)**
- Nome dell'azienda e città **Fondazione Villa Ghigi - Bologna**
- Tipo di società/ settore di attività **Educazione e divulgazione**
- Posizione lavorativa **Educatrice ambientale (progetti scolastici ed extrascolastici), formatrice e ortoterapeuta**
- Principali mansioni e responsabilità **Dal 2000 a oggi (in corso)**
Realizza numerosi percorsi di scoperta della natura e del territorio rivolti al mondo scolastico di Bologna e della provincia. Idea, coordina e gestisce vari progetti di educazione ambientale che coinvolgono bambini di ogni età sia in ambito scolastico che extrascolastico. All'attività con bambini e ragazzi ha affiancato da diversi anni l'organizzazione e gestione di percorsi formativi per insegnanti per favorire la conoscenza della realtà naturale e creare occasioni di scambio e confronto su vari temi in ambito scientifico-pedagogico. All'attività didattica strettamente connessa al mondo della scuola ha associato una serie di impegni divulgativi rivolti alla cittadinanza sul tema dell'educazione alla sostenibilità.

IMPEGNO IN AMBITO ACCADEMICO

2023/2024

**Master di I Livello in Orticoltura Terapeutica Direttore
Francesco Orsini**

Sede universitaria: DISTAL Università di Bologna

Incarichi: docenza delle sessioni pratiche (30 ore)

Tutor didattico (per tutto lo svolgimento del master) e membro del comitato scientifico del master

2022/2023

**Master di I Livello in Orticoltura Terapeutica Direttore Giorgio
Prosdocimi Gianquinto**

Sede universitaria: DISTAL Università di Bologna

Incarichi: docenza delle sessioni pratiche (30 ore)

Tutor didattico (per tutto lo svolgimento del master) e membro del comitato scientifico del master

2023/24

Master di I Livello OE Direttore Alessandro Bortolotti

Sede universitaria in cui si è svolto: Università di Bologna aa 2022/23

Durata (ore e/o CFU): 8 ore docenza

Periodo di svolgimento: maggio 2023

Relatore per Tesi di Master di I Livello OE (aa 2021/2022) dal titolo *Conoscere per Riconoscere. Progettazione e cura: le esperienze e la formazione in Natura.* Presentata dalla dr.ssa Alice Menchetti il 25 marzo 2023

2022/23

Master di I Livello OE Direttore Alessandro Bortolotti

Sede universitaria in cui si è svolto: Università di Bologna aa 2021/22

Durata (ore e/o CFU): 8 ore docenza

Periodo di svolgimento: maggio 2022

2020/21

Master di I Livello OE Direttore Roberto Farnè

Sede universitaria in cui si è svolto: Università di Bologna aa 2020/21

Durata (ore e/o CFU): 8 ore docenza

Periodo di svolgimento: giugno 2021

2018/2019

Master di I Livello OE Direttore Roberto Farnè

Sede universitaria in cui si è svolto: Università di Bologna aa 2018/2019

Durata (ore e/o CFU): 8 ore docenza

Periodo di svolgimento: luglio 2019

LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE I (G.S) DOCENTE PAOLO DONATI

Sede universitaria in cui si è svolto: Università di Bologna aa 2018/2019

Durata (ore): 8 ore

Periodo di svolgimento: marzo 2019

Attività: docenza nell'ambito del laboratorio

Correlatore per Tesi di Laurea nel Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia – Titolo tesi: L'educazione orticolturale come

**intervento per il miglioramento della qualità della vita
presentata da Veronica Postal, relatore Michela Schenetti**

Sede universitaria in cui si è svolto: Scuola di Psicologia e
Scienza della Formazione Università degli Studi di Bologna

Durata (ore): **tutoraggio di 150 ore**

Periodo di svolgimento: anno 2017; discussione tesi novembre
2017

ATTIVITÀ FORMATIVE, DIDATTICHE E ALTRO

**Progetto di Sistema RER La scuola in natura interventi di
formazione, corsi per insegnanti, incontri con le famiglie,
sperimentazione con i bambini presso**

CEAS IDEA – Ferrara (anni scolastici 2019/2020; 2020/2021;
2021/2022; 2022/2023)

CEAS Rimini (anni scolastici 2020/2021; 2021/2022)

CEAS Terre d'Argine (anno scolastico 2021/2022)

CEAS Romagna Faentina (anno scolastico 2018/2019) e altre
formazioni in ambito regionale presso i CEAS tra il 2019 e il 2021.

**Progetto Outdoor Education – Committente Comune di
Piacenza anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 – formazione
per educatori**

**Progetto Outdoor Education – Committente Comune di
Piacenza anno scolastico 2020/2021 – formazione per
insegnanti**

**Progetto Outdoor Education – Committente Unione dei
Comuni Terre e Fiumi – formazione insegnanti ed educatori,
didattica assistita – incontri con le famiglie a.s. 2020/2021 - in
corso**

**Progetto Outdoor Education – Committente Unione
Intercomunale Terre d'Acqua – formazione insegnanti ed
educatori, didattica assistita –a.s. 2019/2020 - in corso**

PON 2018/2019 (NOTA F)

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave
degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle
capacità di docenti, formatori, e staff- Azione 10.2.1 CUP n:
G37117000500007 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia
(linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività
corporea); Azione 10.2.2 CUP n. G37117000510007 Azioni di
integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove

tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Competenze di base. NOMINA per i seguenti moduli :

- Modulo 1 – Titolo: Outdoor h24; Cod. 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-23 CUP n.

G37I17000500007 Esperto 15 ore

- Modulo 2 – Titolo: Outdoor h24 bis; Cod. 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-23 CUP n.

G37I17000500007 Esperto 15 ore

PON 2018/2019

IC Centro Casalecchio di Reno Competenze di base Verso la rete delle scuole all'aperto Modulo: 'Radici e ali' 2

Esperto 15 ore

*Corso di formazione in ortoterapia a cura di Orme (TO)
Docenze negli anni 2020 e 2022 (settembre 2020 e aprile 2022) 4 + 4 ore di docenza*

Corso di formazione in ortoterapia edizioni: 2015, 2016 (2 edizioni), 2017, 2018, 2019, 2021)

Edizione 2021

Formazione in ortoterapia per educatori, insegnanti e operatori sanitari (63h tutoraggio e co-docenza) Fondazione Villa Ghigi, Coop sociale Agriverde, CSAPSA

L'utilizzo dell'ortoterapia per progettare interventi con utenza in situazione di svantaggio

Benessere dall'interazione con la natura (3h)

Formazione degli educatori del Centro Diurno La Nuvoletta Bianca della Cooperativa Sociale La Fraternità

Educare all'Aria aperta II° Livello

Infanzia-Natura (2,5h)

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e insegnanti di Scuola dell'Infanzia di Vignola (MO) – Distretto delle Terre dei Castelli.

Educare all'Aria aperta II° Livello

Infanzia-Natura (6 h)

Formazione per insegnanti e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia FISM e Statale della Valle del Santerno (Distretto di Borgo Tossignano).

Progetti INFEAS Rete di Centri per l'Educazione

Ambientale e alla Sostenibilità

Infanzia e Natura

Docenza per incontri di formazione presso i CEAS della Rete Regionale: CEAS Romagna Faentina, CEAS Comune di Imola, CEAS Parchi Emilia Occidentale (10 h)

Incontri con la cittadinanza per CEAS Valmarecchia, CEAS Imola, CEAS Romagna Faentina (totale 3 incontri per il personale insegnante, dirigenti scolastici, amministratori, cittadini).

Progetti INFEAS Rete di Centri per l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità

Infanzia e Natura

Partecipazione al progetto Infanzia e Natura in qualità di formatrice per il seminario a Pennabilli (RN) promosso da ARPAE Emilia Romagna e Fondazione Villa Ghigi. (18 e 19 settembre 2018 – 10h)

2017/2018-2018/2019 (anni scolastici – in corso)

RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE ALL'APERTO

I.C 13 e IC 22. Incarico di facilitatrice nell'ambito della sperimentazione della Rete Nazionale delle Scuole all'Aperto. 2015 (dal 2015 in corso)

PROGETTI PER BANDO QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA

Piccoli interventi di arricchimento naturalistico e arredi in giardini di nidi e scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna. IES Istituzione Scuole Comune di Bologna.

17/10/2018

RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE ALL'APERTO

I.C. 3; I.C. 4; I.C. 5; I.C. 15 Quartiere Navile, Bologna
Formazione per gli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di quattro IC del Quartiere Navile nell'ambito della sperimentazione della Rete Nazionale delle Scuole all'Aperto. (2,5 h)

EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e insegnanti di Scuola dell'Infanzia di Vignola (MO) – Distretto delle Terre dei Castelli.

2018/2019

EDUCARE ALL'ARIA APERTA

Formazione per insegnanti e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia FISM e Statale della Valle del Santerno (Distretto di Borgo Tossignano).

2017-2018

EDUCARE ALL'ARIA APERTA

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia del Comune di Bologna.
Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi.

2017-2018

L'EDUCAZIONE NATURALE E I DIRITTI NATURALI DEI BAMBINI

Infanzia-natura (6h)

Formazione insegnanti, educatori e personale ausiliario in collaborazione con il coordinamento pedagogico del Comune di Cesena, Fondazione Villa Ghigi

2017-2018

EDUCARE ALL'ARIA APERTA

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e insegnanti di Scuola dell'Infanzia di Vignola (MO) – Distretto delle Terre dei Castelli.

2017-2018

EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e Scuole dell'Infanzia statali e a gestione privata e/o convenzionata.

Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2017-2018

EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia comunali della Provincia di Ferrara - Comune di Poggio Renatico e Comune di Portomaggiore (FE).

2017-2018

EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia della Bassa Romagna, Comuni della Bassa Romagna - Università degli Studi Bologna – Fondazione Villa Ghigi

2016-2017

EDUCARE ALL'ARIA APERTA I° LIVELLO

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia della Bassa Romagna.

2016-2017

EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia comunali della Provincia di Ferrara - Comune di Cento (FE).

2016-2017

EDUCARE ALL'ARIA APERTA

Formazione rivolta educatori, insegnanti e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna.
Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2016-2017

EDUCARE ALL'ARIA APERTA I° LIVELLO

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e Scuole dell'Infanzia statali e a gestione privata e/o convenzionata.
Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2016-2017

EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e Scuole dell'Infanzia comunali – Distretto Pianura Est.
Distretto Pianura Est, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2015-2016

EDUCARE ALL'ARIA APERTA I° LIVELLO

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e Scuole dell'Infanzia comunali – Distretto Pianura Est.
Distretto Pianura Est, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2015-2016

EDUCARE ALL'ARIA APERTA I° LIVELLO

Formazione rivolta a gestori, educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e Scuole dell'Infanzia comunali – Distretto di Imola
Distretto di Imola, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2015-2016

EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di Infanzia del Comune di Bologna.
Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2015-2016

EDUCARE ALL'ARIA APERTA

Formazione rivolta educatori, insegnanti e personale ausiliari di Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna.

Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi
Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2014-2015

EDUCARE ALL'ARIA APERTA

Formazione rivolta educatori, insegnanti e personale ausiliari di
Nidi di Infanzia e scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna.

Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi
Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2014-2015

EDUCARE ALL'ARIA APERTA II° LIVELLO

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di
Infanzia del Comune di Bologna.

Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi
Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2013-2014

EDUCARE ALL'ARIA APERTA

Formazione rivolta educatori e personale ausiliari di Nidi di
Infanzia del Comune di Bologna.

Comune di Bologna – Settore Istruzione, Università degli Studi
Bologna, Fondazione Villa Ghigi

2007-2011

**PROGETTI INFEAS RETE DI CENTRI PER L'EDUCAZIONE
AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ**

Ha contribuito all'ideazione ed è stata referente di alcuni progetti
finanziati nell'ambito del Bando INFEA, tra questi
Extrasperimentiamo e Natura e Psiche, e collaborato
attivamente a diversi altri progetti analoghi.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATRICE

27 Ottobre 2022 **Convegno *La scuola in natura*** organizzato dal
Dipartimento Scienze dell'Educazione 'Giovanni Maria Bertin'
dell'Università di Bologna e Arpae Emilia-Romagna.

24 Settembre 2022 **Convegno Ortorama_Dialoghi di
orticoltura urbana: le pratiche, i territori, le persone** con la
partecipazione alla tavola rotonda della Sessione 4 *Orto come
cura, salute e benessere.*

18 Novembre 2021 **Convegno UrbanPromo – Progetti per il
Paese *Ortoterapia oltre l'Alimentazione*** con un intervento dal
titolo Fondazione Villa Ghigi Bologna: Esperienze di orticoltura
terapeutica

30 Novembre 2020 intervento dal titolo Un'estate in pianura,
collina e montagna **Convegno L'educazione sicura all'aperto**

VIII edizione - Outdoor education e resilienza a cura del Comune di Bologna e Dipartimento della Qualità della Vita – Università degli Studi di Bologna

14 novembre 2020 – **Didattiche.2020_ Convegno Internazionale Erickson** – docenza presso laboratorio per insegnanti ed educatori della scuola primaria e secondaria sul tema dell'Educazione all'aria aperta.

25 novembre 2017
Intervento al **III Congresso Nazione di Ortoterapia** organizzato e promosso da AsslOrt (Associazione Italiana di Ortoterapia) e Fondazione Villa Ghigi.

29 giugno 2017
Relatrice una delle **Giornate di Alta Formazione** promosse dall'Associazione Crescere di Pistoia presentando il progetto della Scuola nel Bosco.

4 marzo 2017
Partecipa al **Convegno I sentieri della scuola**. L'equilibrio delle emozioni, con l'intervento dal titolo Per una scuola primaria statale all'aperto condotto assieme al coordinatore pedagogico del Comune di Bologna Corrado Bosello e organizzato dall'Associazione culturale Ludofficina

Convegni internazionali

24 Febbraio 2022
Intervento al seminario di chiusura del progetto Progetto Interreg Central Europe STRENCH_STRENGTHening resilience of Cultural Heritage at risk in a changing environment through proactive transnational cooperation sul caso studio Parco Villa Ghigi, Bologna.

Novembre 2014
Conduzione di due workshop in lingua inglese "The school in the wood" nell'ambito della conferenza internazionale "*Real World Learning Network*" presso Castle Head Field, Grange-over Sands, Inghilterra. Organizzatore Field Study Council: Bringing Environmental Understanding to All.

EXTRASCUOLA

Dall'autunno 2012 organizza e coordina il progetto Il sabato nel bosco, che prende spunto dall'esperienza della scuola nel bosco. Dall'estate 2012 organizza e coordina La scuola nel bosco estiva, il centro estivo nel bosco rivolto ai bambini in età prescolare.

Il contatto con le famiglie di centinaia di bambini favorisce, dal 2007 a oggi, l'impegno nell'ideazione e organizzazione di numerose attività in ambito extrascolastico al di fuori del contesto estivo.

Dal 2005 organizza e coordina Un'estate in collina, il centro estivo nel Parco Villa Ghigi. Dagli anni successivi coordina tutte le attività di campi estivi della Fondazione Villa Ghigi.

ORTICOLTURA TERAPEUTICA ATTIVITÀ

Coordinamento di progetti che indagano il rapporto tra natura e svantaggio

- Nel 2021-2022 (in conclusione) ha ideato, collaborato e co-condotto il progetto Il Giardino che accoglie, contributo di Fondazione del Monte rivolto a giovani in carico alla Neuropsichiatria Infantile dell'Ausl di Bologna.
- Dal 2017 (in corso) progetto di ortoterapia-orto cultura presso Policlinico Universitario S.Orsola Malpighi, Clinica pediatrica Gozzadini, Reparto Neuropsichiatria Infantile (0-18 anni) Centro Regionale DCA Andreoli.
- Dal 2016 (in corso) progetto di ortoterapia presso REMS ex Casa degli Svizzeri, Bologna.
- Dal 2016 (in corso) progetto La cultura dell'orto in collaborazione con la coop sociale Agriverde e il Dipartimento Salute Mentale Dipendenze Patologiche dell'AUSL di Bologna.
- 2016 progetto Ortofficina, esperienze bolognesi di ortoterapia, contributo di Fondazione Carisbo.
- 2014 progetto Il Giardino che cura, contributo di Fondazione del Monte.
- 2013 progetto Natura come cura, contributo di Fondazione del Monte.
- 2010 Bando INFEA CEA progetto Natura e Psiche.

Ideazione e coordinamento di proposte formative sul tema dell'Orticoltura Terapeutica (dalla prima edizione fino a ora)

Nell'ottobre/novembre 2015 ha organizzato e coordinato il primo Corso in Ortoterapia presso il parco Villa Ghigi e Parco Villa San Camillo, sede della cooperativa Sociale Agriverde. La seconda edizione del Corso in Ortoterapia si è svolta a marzo/aprile 2016, la terza nei mesi di ottobre/novembre 2016 e la quarta in marzo/aprile 2017, la quinta nei mesi di marzo/aprile e maggio 2018, la sesta nella primavera 2019, la settima nel 2021 (63 ore) e l'ottava nel 2022 (70 ore). Sta ultimando la progettazione della nona edizione del corso che si svolgerà tra giugno e settembre/ottobre 2023 (70 ore). Ha inoltre progettato e coordinato un paio di edizioni del modulo di approfondimento su minori e inclusione (settembre 2017; settembre 2018) e un paio di edizioni su natura e svantaggio psichico (ottobre 2017, ottobre 2018). Tutte le edizioni sono state accreditate dal

Servizio Sanitario Regionale dell'Emilia-Romagna e il conseguente rilascio di crediti formativi ECM.
Dal 2017 membro dell'consiglio direttivo dell'Associazione Italiana di Ortoterapia – da dicembre 2020 vicepresidente.
Da aprile 2021 socia dell'American Horticultural Therapy Association.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)

Ottobre – Novembre – Dicembre 2022 (8 settimane)

Therapeutic Horticulture Program Development

corso di formazione a distanza organizzato dalla North Carolina State University

Il corso prevede 7 moduli formativi con compiti ed esami intermedi e prova conclusiva.

Certificate of Participation

Certificate of Mastery

Marzo - Aprile 2022 (6 settimane)

Introduction to Therapeutic Horticulture, corso di formazione a distanza organizzato dalla North Carolina State University

Il corso prevede 6 moduli formativi con compiti ed esami intermedi e prova conclusiva.

Certificate of Participation

Certificate of Mastery

Ottobre – Novembre 2013 (Totale 160 ore)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso professionale di Terapia Orticolturale Modulo Unico, Scuola Agraria del Parco di Monza

• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio

Indicazioni tecnico-agronomiche di gestione di un orto, arricchimento di uno spazio verde, nozioni di giardinaggio. Indicazioni di ambito clinico afferenti a gestione del gruppo, rapporto con equipe, monitoraggio e valutazione percorso di ortoterapia. Approfondimenti su l'approccio orticolturale nella ri/abilitazione della Disabilità Intellettiva.

• Qualifica o certificato conseguita

Esperto in ortoterapia

• Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dicembre 2010 (Totale 24 ore)

Terapia Orticolturale: Modulo Clinico, Scuola Agraria del Parco di Monza

Indicazioni di ambito clinico afferenti a gestione del gruppo, rapporto con equipe, monitoraggio e valutazione percorso di ortoterapia. Cenni circa l'approccio orticolturale nella ri/abilitazione della Disabilità Intellettiva.

Settore educativo/ortoterapia

2001/2002 (anno accademico)

Master universitario di secondo livello in Esperto in educazione ambientale per la promozione di uno sviluppo sostenibile.
Edizione 2001/2002 presso Università degli Studi di Bologna.

Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Scienze della Formazione con il patrocinio e la collaborazione della Regione Emilia-Romagna – Servizio Comunicazione, Educazione alla sostenibilità.

Settore educativo

2000/2001 (anno accademico)

Corso di Perfezionamento in “Master di primo livello per esperto di educazione ambientale” Facoltà di Scienze della Formazione con il patrocinio e la collaborazione della Regione Emilia-Romagna – Servizio Comunicazione, Educazione alla sostenibilità.

Università degli Studi di Bologna

Settore educativo

1999/2000 (anno accademico)

Laurea in Scienze Naturali a indirizzo Conservazione della Natura e delle sue Risorse – Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali – Università degli Studi di Ferrara
Scienze Naturali: Scienze Biologiche e Scienze della Terra
Laurea

1998/1999-1999-2000 (anni accademici)

Internato di laurea/tirocinio pratico applicativo nell’ambito del corso di Laurea in Scienze Naturali.
Ricerca e sperimentazione nel settore dell’Ecologia Preistorica. Partecipazione agli scavi archeologici del sito di Mondeval de Sora (Belluno).
Coordinamento: Dipartimento di Scienze della Terra – Ecologia Preistorica - Università degli Studi di Ferrara

1993

Diploma di Maturità Scientifica presso il Liceo Scientifico “E. Torricelli” di Bolzano.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.

MADRELINGUA

[Italiano]

ALTRE LINGUE

[Inglese]

- Capacità di lettura [molto buono.]
- Capacità di scrittura [molto buono.]
- Capacità di espressione orale [molto buono.]

ALTRE LINGUE

[Tedesco]

- Capacità di lettura [molto buono.]
- Capacità di scrittura [molto buono.]
- Capacità di espressione orale [molto buono.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.

Grande interesse nei confronti della natura e dell'educazione in natura. Competenze maturate attraverso numerose esperienze nell'ambito di progetti di interazione con la natura sia rivolta a bambini della prima infanzia (0-6 anni), sia a bambini della scuola primaria e a ragazzi della scuola secondaria. Buone doti relazionali in ambito educativo anche nei confronti degli adulti, in ambito di educazione permanente e con minori e adulti in situazione di svantaggio, sempre in un'ottica di inclusività. Buone capacità per il lavoro di team e per l'interazione e lo scambio con colleghi in ambito locale e anche in ambito internazionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.

Buone capacità organizzative e di coordinamento e di gestire progetti in contesti complessi e articolati.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Eventuale conoscenza di specifici macchinari o tecniche particolari, anche in ambito informatico/gestionali.

Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office. Dimestichezza dell'utilizzo dei social network. Dimestichezza nell'utilizzo di apparecchiature fotografiche manuali ed elettroniche.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Eventuali altre competenze che si vogliono mettere in risalto anche se non strettamente collegate con la posizione ricercata.

Buona capacità di ideazione e di coordinamento di progetti di vario genere che sappiano coniugare l'ambito educativo, naturalistico e ludico – ricreativo.

Buona capacità di sapersi relazionare ai contesti in cui si opera instaurando relazioni anche, per esempio, con il mondo delle famiglie che orbitano attorno alle nostre proposte ed eventi in ambito extrascolastico, in ambito estivo e quant'altro. Buona

capacità di sapersi relazionare con persone in situazioni di disagio e/o svantaggio.

PATENTE O PATENTI	Patente B
ULTERIORI INFORMAZIONI	Buona capacità di scrittura, grande interesse per la narrativa e i testi di settore (naturalistico – educativo – Letteratura per l’Infanzia – Manualistica connessa alla sfera dell’orticoltura terapeutica). Grande interesse per viaggi, tradizioni, culture e lingue di altri paesi.
PUBBLICAZIONI RECENTI	<p>Capitoli di libri Bergonzoni V., Caccia N., “Allestire un orto-giardino” nell’ambito del volume dal titolo Didattica all’aperto. Metodologie e percorsi per insegnanti della scuola primaria” a cura di Michela Schenetti, Erickson 2022</p> <p>Articoli su rivista Guerra M., Bergonzoni V. “Storia di persone, piante e giardini terapeutici”. All’interno della Rubrica Libri di Storie Naturali numero 15 – 2022. Bergonzoni V., Salvaterra I. “L’incanto della pioggia”. All’interno di Bambini, dicembre 2019. Bergonzoni V. “Natura come cura” Residenze Sanitarie La Rivista Novembre 2018. Salvaterra I., Bergonzoni V., “La natura a un passo da casa. Nel Parco Villa Ghigi due progetti che mettono al centro l’importanza del contatto continuo e costante con la natura.” Numero 8 rivista HaccaParalante, edizione Quintadicopertina, (2017).</p>

Bologna, 28 aprile 2023

Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03