

# CURRICULUM

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MANUELA CECOTTI**  
Nazionalità Italiana

## POSIZIONE RICOPERTA

Dal **2017 al 2022 Tutor Coordinatore** per le attività di  **tirocinio** presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Udine. Insegnante in ruolo di Scuola Primaria.

## TITOLO DI STUDIO

**2003 Dottorato di Ricerca (triennale) in Medicina materno-infantile. Pediatria dello sviluppo e dell'educazione. Perinatologia** presso l'Università degli Studi di Trieste.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Dal **2002 al 2016 supervisore** a tempo pieno per le attività di  **tirocinio** presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Trieste.
- Dal **1987 al 2002 docente scolastico assegnato alle cattedre di Psicologia** della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Trieste (legge n. 1213/1967).
- Dal **1983 al 1987 docente di Scuola Primaria** in ruolo.

### **ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA:**

- a.a. **2015/16 docente a contratto di Elementi di Psicologia Generale e della Comunicazione**, per il Corso di Laurea in Servizio Sociale, Università di Trieste.
- Dal **2013/14 al 2014/15 docente a contratto di Psicologia dell'Educazione** (M-PSI-04), per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, presso la sede di Portogruaro dell'Università di Trieste.
- Dal **2002/03 al 2012/13 docente a contratto di Metodi e tecniche del lavoro di gruppo** (M-PED-03) per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste presso le sedi di Trieste e di Portogruaro.
- Dal **1996/97 al 2000/01 docente a contratto di Psicologia dello Sviluppo** per il Diploma Universitario in Servizio Sociale dell'Università di Trieste.
- Dal **1993 al 2000 e a.a. 2013-2014 docente a contratto presso il corso di Psicologia dell'Età Evolutiva, Psicologia Pedagogica, Didattica, Pedagogia Prescolare** alla sezione italiana della Facoltà di Pedagogia di Pola (Croazia).
- Dal **1991 al 2001 docente a contratto di Psicologia dello Sviluppo** per il Diploma Universitario in Servizio Sociale dell'Università di Trieste.

### **ATTIVITA' DI FORMAZIONE:**

Tiene corsi di formazione e coordina gruppi di supervisione su argomenti riguardanti lo sviluppo e l'educazione della prima e seconda infanzia per conto di diversi Istituti Comprensivi, Cooperative, Amministrazioni Provinciali e Comunali, rivolti principalmente a docenti, educatori, coordinatori e genitori con particolare attenzione ai temi dell'osservazione, della documentazione fotografica, alle visite tra nidi e scuole, alle storie professionali e all'apprendimento cooperativo.

In particolare:

- **Nell'a.s. 2017-18, 2018-19, 2019-2020, 2020-21, 2021-22** per la Provincia Autonoma di Trento ha svolto formazione sui temi: *Accesso alla cultura e competenze di base - La qualità espressa: la documentazione come strumento di lavoro - Dire, fare, documentare*, per insegnanti delle scuole dell'infanzia e coordinatori pedagogici, *Progettare l'organizzazione dei gruppi di bambini* per i nidi d'infanzia (30 ore + 45 ore + 42 ore e 27 a distanza + 70 ore + 16 ore)
- **Negli anni 2012-13, 2015-16, 2017-18, 2018-19** per la FISM di Pordenone ha tenuto corsi di formazione per educatori, insegnanti e personale d'appoggio dei servizi educativi e scolastici 0-6 sui temi: ***Il disegno come strumento di crescita del bambino, Gioco e motricità nella scuola dell'infanzia, Documentare l'esperienza dei bambini.***

**Costruire storie di apprendimento: le potenzialità di un modello** (tot. 56 ore).

- **Dal 2011 al 2018** per l'Amministrazione Comunale Città di Torino ha ideato e realizzato percorsi formativi pluriennali rivolti sia al personale educativo dei nidi che agli insegnanti delle scuole dell'infanzia, con il coinvolgimento di alcuni RP: **Cantiere Nidi: scambi e confronti dei servizi 0-6**, con una formazione pluriennale di un gruppo in grado di predisporre in autonomia visite tra équipes educative; realizzazione di uno scambio tra Torino e Trieste. **Le relazioni con le famiglie: incontri con le famiglie e colloqui con i genitori** (biennale). **Le relazioni con le famiglie attraverso la documentazione fotografica** (24 ore negli ultimi due anni).
- E **dal 2018 a oggi** il lavoro è proseguito per conto della Cooperativa Orsa: **Fotoeducando: fotografie per dare senso e valore alle esperienze di bambini e adulti, Fotoincontri: presentazioni e colloqui utilizzando la fotografia. Coerenza e convergenza nell'uso della fotografia nei servizi 0-6. I tempi della documentazione per mantenere i legami.**
- **Dal 2013/14 al 2015/16** nell'ambito della convenzione tra Dipartimento di Studi Umanistici e Comune di Trieste, ha svolto attività di formazione dal titolo: **Osservazione e documentazione nella ricerca-azione**, rivolta a tutto il personale dei servizi educativi dell'Amministrazione Comunale di Trieste, curando una serie di progetti di ricerca-azione (tot. 50 ore).
- **Dal 2011/12 al 2013/14** per l'Istituto Comprensivo di Tarcento (UD) ha ideato e realizzato formazioni dedicate ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado: **Sperimentiamo le opportunità del cooperative learning; Ricerca-azione sul Cooperative Learning; Workshop nell'ambito del convegno "L'efficacia della sinergia come risposta a bisogni educativi speciali"**.  
**Nell'a.s. 2017-18** questa formazione è stata estesa agli I.C. di Faedis e Tavagnacco (20 ore).
- **Dal 1990 al 2009** ha collaborato con la Direzione Regionale del Friuli Venezia Giulia: svolgimento di progettazioni e formazione per il personale educativo e i coordinatori dei nidi d'infanzia, monitoraggio dei servizi educativi, ideazione e utilizzo di scale per la valutazione della qualità, raccolta di interviste con video-documentario sulle storie professionali. Ha ideato e costruito una metodologia delle visite e degli scambi professionali coordinando formazioni e visite con documentazione (pubblicazioni annuali per l'Editore Junior) e presentazioni a convegni in Italia e all'estero.
- **a.s. 2001/02 al 2003/04** realizzazione del Progetto triennale di Psicologia Scolastica **Conoscere il disagio per crescere insieme** (200 ore all'anno) presso la Direzione Didattica di Manzano – UD – finalizzato alla formazione dei docenti, all'osservazione dei gruppi-classe, alla conduzione di gruppi di studio e programmazione con i docenti, alla collaborazione con le Amministrazioni.

#### **ATTIVITA' DI RICERCA:**

- **Dal 2007 al 2009** ha collaborato all'indagine **Essere genitori a Trieste** promossa dall'Assessorato alle Politiche Sociali della provincia di Trieste e ne ha diffuso i risultati attraverso una serie di presentazioni nella provincia di Trieste.

- Dal 1990 al 1992 ha partecipato al progetto biennale dell'IRRSAE Friuli V.G. dal titolo: **Analisi di innovazioni autonome e di esperienze spontanee condotte nella scuola materna statale in regione Friuli V.G.**
- Nel 1990 ha collaborato con la Direzione Regionale del Friuli Venezia Giulia al progetto di ricerca-intervento **Individuazione e valutazione degli indici di qualità nei nidi della Regione Friuli V.G.**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<p><b>2001 Corso Specializzazione Biennale di Infant Observation</b> - modello Tavistock - presso il Centro Studi Martha Harris di Firenze.</p> <p><b>1994 Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia (02/09/1994 n.99 sezione A)</b></p> <p><b>1993 Specializzazione postuniversitaria (quadriennale) in Analisi Operativa di Gruppo</b> presso l'Istituto Internazionale di Psicologia Sociale Analitica di Venezia (direttore prof. Armando Bauleo).</p> <p><b>1985 Laurea in Pedagogia</b> presso l'Università degli Studi di Trieste.</p>
LINGUA MADRE ALTRE LINGUE	<p>ITALIANO</p> <p>INGLESE BASE</p>
COMPETENZE COMUNICATIVE	<p>Buone competenze comunicative, relazionali e gestione dei gruppi sviluppate sia in ambito universitario che di specializzazione psicologica e nel corso di numerosi anni di attività di formazione e coordinamento di gruppi omogenei ed eterogenei, di adulti e bambini. Ha approfondito in modo particolare il tema della comunicazione in fotografia.</p>
COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI	<p>Competenze nella pianificazione dei progetti formativi e nell'organizzazione di convegni, sviluppate attraverso formazione personale ed esperienze plurime di collaborazione con Enti ed Amministrazioni. Capacità nella gestione del tempo, della pianificazione e della gestione di progetti. Rigore metodologico nella realizzazione di esposizioni rivolte al territorio.</p>
COMPETENZA DIGITALE	<p>Elaborazione delle informazioni: avanzato, acquisito attraverso il lavoro di ricerca personale. Utilizzo programmi Word, PowerPoint, applicazioni Padlet, Mentimeter. Montaggio video e foto.</p> <p>Comunicazione: autonomo per esperienza diretta. Utilizzo di piattaforma Teams. Zoom, Meet.</p> <p>Creazione di contenuti: autonomo. Competente nell'utilizzo della fotografia digitale.</p> <p>Sicurezza: autonomo, per esperienza diretta e aggiornamenti certificati.</p> <p>Risoluzione di problemi: autonomo per esperienza diretta.</p>
PUBBLICAZIONI RECENTI (ultimi 10 anni)	<p><b>CAPITOLI DI LIBRI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Cecotti (2022 in stampa), <i>Che cosa sono le storie di apprendimento e Le Storie di apprendimento come documentazione</i>, in G. Battistella e M. Cecotti (a cura di) <b>Storie di apprendimento e formazione degli insegnanti</b>, Forum.</li> <li>2. M.Cecotti (2015), <i>Quando l'educatore è un uomo</i>, in M. Cecotti (a cura di) <b>Come i bambini e le bambine di oggi diventeranno uomini e donne</b>, Comune di Manzano.</li> <li>3. M. Cecotti (2012) <i>Quale pedagogia per le professioni educative rivolte al benessere della persona e della comunità</i>, in G.B. Modonutti (a cura di) <b>Giovani e prevenzione: la promozione della salute, teorie e pratiche delle figure educative</b>, Edizioni Goliardiche.</li> </ol>

## LIBRI/ ATTI

- M.Cecotti (2016) **Fotoeducando. La fotografia nei contesti educativi**. Junior-Spaggiari.
- M. Cecotti, (2015) (a cura di) **Come i bambini e le bambine di oggi diventeranno uomini e donne**, Atti del convegno, Comune di Manzano (UD).
- M.Cecotti (a cura di) 2014, **Essere educatori**, Atti di quattro convegni svolti in Regione FVG, Commissione Pari Opportunità, Trieste.

## FILM-DOCUMENTARI

- M.Cecotti (2022) **VISIONI DI CHI EDUCA**, video realizzati per il XXII convegno nazionale del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia *Ri-pensare ai bambini nell'incertezza della nostra epoca. Educare alla complessità*. Pesaro 30 settembre-2 ottobre 2022.
- M. Cecotti (2018) **Incontriamoci con le foto!**, Comune di Torino
- M.Cecotti (2014) **Essere educatori**, Regione FVG, Commissione Pari Opportunità.

## ARTICOLI IN RIVISTE

1. M. Cecotti (2022) *Bambini e fotografie digitali*, n.2, in **Bambini**, pp. 35-39.
2. M.Cecotti (2021) *Storie di apprendimento e formazione*, n.4, in **Infanzia**, pp.276-281.
3. M. Cecotti (2021) *Immagini e parole da un anno stra-ordinario*, n.4, in **Zeroseiup**, pp.60-63.
4. M. Cecotti (2019-2020), **IL PIACERE DI DOCUMENTARE**, serie di 6 articoli: *Documentazione come attribuzione di senso*, n. 4-2019, pp.14-15, *Documentazione come osservazione*, n. 5-2019, pp. 24-25, *Documentazione come scrittura*, n.1-2020, p. 45, *Documentazione e fotografia*, n.2-2020, pp. 30-32, *Documentare i processi di conoscenza*, n.3-2020, p.44-46, *Documentazione: spazi e tempi*, n. 4-2020 pp. 57-59, in **Zeroseiup**.
5. M. Cecotti (2019), *Sguardi dei bambini e immagini fotografiche*, n.6, pp.40-44, in **Bambini**.
6. M. Cecotti (2019), *Storie di apprendimento*, in **Nidi e infanzia**, n.3, pp. 14-15.
7. M. Cecotti e altri (2018), *FotoColloqui: una metodologia in campo educativo e sociale*, in **Pedagogika**, n.3, pp. 69-75.
8. M. Cecotti (2018), *Narrare l'infanzia attraverso le immagini*, in **Zeroseiup**, n.3, pp. 9-10.
9. M. Cecotti (2018), *FotoColloqui: una proposta metodologica in campo educativo*, in **Zeroseiup**, n.1, pp. 14-15.
10. M. Cecotti, *Quando le immagini diventano relazioni*, 22 giugno 2016, **Zeroseiup** - <http://zeroseiup.eu/fotografia-ed-educazione-quando-le-immagini-diventano-relazioni/>
11. M. Cecotti e altri (2016), *Fotografie per incontrarsi*, in **Bambini**, n4, pp. 59-63.
12. M. Cecotti (2016), *Fotografare i bambini*, in **Bambini**, n1, pp. 55-59.

**PRESENTAZIONI A CONVEGNI**  
(ultimi 10 anni)

13. M. Cecotti (2015), *La fotografia nei contesti educativi*, in **Bambini**, n7, pp. 39-43.
14. M. Cecotti (2013), *Prospettive maschili in educazione*, in **Ippogrifo**, n. 10, pp. 35-41.
1. M. Cecotti, *Documentare l'outdoor*, intervento al convegno **Outdoor Education**, Bologna, 16 novembre 2019.
2. M. Cecotti, *Documentare e fotografare per comunicare con fotografia e scrittura nei servizi 06*, intervento al convegno **Raccontare attraverso: servizi, immagini, storie**, Gorizia, 4 ottobre 2019.
3. M. Cecotti - Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, *Educare attraverso le differenze di genere e delle generazioni*, poster presentato al **VI Congresso Educare alle differenze**, Pisa, 28 settembre 2019.
4. M. Cecotti, *Incontriamoci con le foto!*, workshop tenuto al **Festival dell'Educazione**, Torino, 30 novembre 2018.
5. M. Cecotti, *Le storie di apprendimento tra mentalizzazione, meta cognizione e teoria della mente*, poster presentato al **XXXI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**, Torino, 19 settembre 2018.
6. M. Cecotti, *La funzione della famiglia nella conquista dell'autonomia*, relazione al convegno **La famiglia tra sfide e realtà**, Trieste, 5 giugno 2018.
7. M. Cecotti, intervento all'incontro **Cambiamenti al Centro Documentazione educativa, memoria e trasformazioni**, Bologna, 11 aprile 2017.
8. M. Cecotti, *Le nostre fragilità: indagine preliminare al convegno*, relazione al convegno **Le nostre fragilità: viaggiare coraggiosamente**, Manzano, 26 novembre 2016.
9. M. Cecotti, *Fotografia ed educazione: quando le immagini diventano relazioni*, relazione al convegno nazionale **Curricolo è responsabilità**, Milano 27 febbraio 2016.
10. M. Cecotti, *La classe come contesto educativo*, relazione nell'ambito del Convegno **L'insegnante educatore**, Pordenone, 7 settembre 2015.
11. M. Cecotti, *Rapporti tra Pedagogia e fotografia: comunicare attraverso le immagini*, conferenza nell'ambito di **Documentazioni e Dintorni 6**, Ferrara, 12 maggio 2015.
12. M. Cecotti, *Immagini per comunicare ... fotografie nei contesti educativi*, intervento al seminario **Comunicare per promuovere. Strategie e strumenti per la comunicazione esterna dei servizi educativi per l'infanzia**, nell'ambito del Piano formativo provinciale per l'infanzia e le famiglie, Bergamo, 15 novembre 2014.
13. M. Cecotti, *Il vissuto del bambino abbandonato*, intervento al Convegno **Un'istruzione, di qualità, gratuita, obbligatoria e a misura di bambino in Africa**, Trieste, 16 giugno 2014.
14. M. Cecotti, *Educare al maschile*, intervento al Convegno **Educazione e politica**, Reggio Emilia, 22 febbraio 2014.
15. M. Cecotti, *Autobiografia come funzione riflessiva nei gruppi*, intervento al Convegno **La promozione della salute e le figure educative**, Trieste, 22 maggio 2013.
16. M. Cecotti, *Quando l'educatore è un uomo*, intervento al Convegno **Come i bambini e le bambine di oggi diventeranno uomini e donne: il valore delle differenze di genere**, Manzano (UD), 26 gennaio 2013.