

Stefano D'Ambrosio



www.unibo.it/sitoweb/stefano.dambrosio3

<https://linktr.ee/s.t.e.d>

Posizione attuale:

Dottorando in Scienze Pedagogiche presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna

Istruzione

Università degli studi di Bologna

Dottorato in Scienze Pedagogiche presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"

2019- 2023

Dottorato finanziato nell'ambito del bando alte competenze per la ricerca e il trasferimento tecnologico regione Emilia-Romagna

Titolo della tesi: "Occupazione, nuove competenze e inclusione. eLISA: una proposta di web-app per l'inclusione lavorativa, for all."

Programma Marco Polo (settembre-dicembre 2021). Svolgimento periodo di ricerca presso la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) nel Dipartimento di Economia Aziendale, Sanità e Sociale (DEASS) - Centro Competenze Management e Imprenditorialità (CMI) Direttore, Prof. Domenico Ferrari

Housatonic design networking, Bologna

Corso di "Facilitazione grafica" presso Housatonic Bologna

Maggio 2016

Università degli studi di Bologna

Laurea magistrale in Scienze dell'Educazione Permanente e della Formazione Continua

Aprile 2015

- Con la tesi dal titolo: "Il pedagogista sanitario come ponte tra il paziente e le criticità dell'ambito sanitario"

Relatore Prof. Corrado Ziglio

Università degli studi di Firenze

Master di I livello in: metodi e tecnologie dell'E-learning

Febbraio 2012

- Con la tesi dal titolo: "L'uso delle immagini nella comunicazione visiva per la disabilità"

Relatore: Prof. Antonio Calvani

Università degli studi di Bologna

Laurea triennale in Animatore Socioeducativo

Gennaio 2011

- Con una tesi dal titolo: "L'animazione come strumento per migliorare la qualità della vita in ospedale"

Relatrice: Prof.ssa Federica Zanetti

Partecipazione a gruppi di ricerca

- Membro effettivo del progetto internazionale e interdipartimentale Erasmus+ INES, co-responsabile della comunicazione e disseminazione, autore illustratore <http://ines.unibo.it/>
- Membro effettivo del progetto internazionale ed interdipartimentale OEMONOM (Open access Educational Materials on Naturally Occurring Molecules), <https://site.unibo.it/oemonomproject/it>
- Membro effettivo del progetto internazionale ed interdipartimentale BIOAPI-OER, <https://site.unibo.it/bioapi/it>
- Membro effettivo del gruppo scientifico Aifref per il pregresso 2021, <https://www.aifref2021.org/pre-congress/>
- Membro effettivo del gruppo scientifico Aifref per il congresso 2022, [https://www.aifref2022.org/Mappe visibili al sito: https://www.behance.net/gallery/149405159/Aifref-comgressp-internazionale-2022](https://www.aifref2022.org/Mappe%20visibili%20al%20sito%20https://www.behance.net/gallery/149405159/Aifref-comgressp-internazionale-2022)
- Membro del gruppo di ricerca del progetto nazionale "MOOC: Pamisc - Liberi di apprendere: fare scuola in carcere", promosso da: Centro per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) metropolitano di Bologna e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, <http://pamisc.unibo.it/login/index.php>
- Membro del consiglio scientifico Centro di ricerca su Educazione, MEdia e Tecnologie (CEMET). Il centro si articola in tre aree di ricerca: Tecnologie didattiche, per l'inclusione e la creatività digitale Digital Citizenship Education: tecnologie, media e partecipazione AI in education & Education for AI.

Esperienze lavorative

Università degli studi di Bologna

Illustratore (UNIBO Public Engagement) Creazione di 13 Illustrazioni per i social network come copertina per 13 articoli scientifici attinenti al corso "Phd Storytelling"

Tutor didattico (Fondazione Alma Mater)

2020-2021/2021-2022

Master II livello in "Leadership e Direzione strategica della Scuola"

- Allestimento piattaforma Moodle
- Creazione di report di sintesi delle esercitazioni
- Creazione di un organizzatore grafico
<http://stefanodambrosio.altervista.org/MappaScorrimento.html>

Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (docenti)

- Allestimento piattaforma
- Organizzazione del percorso e del materiale didattico e delle prove di valutazione

Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (dirigenti)

- Allestimento piattaforma
- Organizzazione del percorso e del materiale didattico e delle prove di valutazione
- conduzione di 2 incontri di formazione sulle potenzialità delle nuove tecnologie per accompagnare processi di comunicazione interni ed esterni
<https://telegra.ph/Appunti-di-comunicazione-10-15>
<https://telegra.ph/Appunti-di-comunicazione-pt-2-11-14>

Formatore (Fondazione Alma Mater)

Marzo/Aprile 2020

Ampliamento Offerta Formativa (AOF) presso il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Si sono affrontate le seguenti tematiche:

- utilizzo di Microsoft Teams/ google Meet per le lezioni in streaming
- esperienze inclusive e multimedialità (a cosa prestare attenzione)
- review sui luoghi digitali di aggregazione degli studenti dai 12 ai 20 anni
- la Gsuite, come poterla utilizzare efficacemente nel contesto di Didattica a distanza
- Webtool per la creazione o l'editing di materiale didattico multimediale

Tutor didattico Scuola di Medicina e Chirurgia

Aprile 2019-Giugno 2019

Supporto alla progettazione didattica e costruzione di prove formative nell'ambito del corso del corso METABOLIC BIOCHEMISTRY coordinato dal Prof. Giorgio Lenaz utilizzando la piattaforma moodle dell'università degli studi di Bologna (referente Prof.ssa Maria Luisa Genova).

Assegnista di Ricerca

Dicembre 2018- Novembre 2019

Lavoro di ricerca sul tema "L'impatto del metodo di studio sull'apprendimento attraverso l'utilizzo di strumenti informatici" con la supervisione scientifica del Dott. Luca Ferrari.

L'ipotesi su cui si basa la ricerca è fondata sull'assunto che l'acquisizione di una maggiore consapevolezza e conoscenza dei processi metacognitivi (da parte di docenti e alunni) consente allo studente di mettere in campo comportamenti attivi in grado di innalzare l'efficacia e la qualità dell'apprendimento, utilizzando in modo ponderato anche le tecnologie informatiche.

Assegnista-Progettista didattico (progetto BioApi)

2018

Progettista didattico, all'interno del progetto internazionale BIOAPI-OER "le api come bioindicatori ambientali". Cooperazione scientifica interdisciplinare tra l'Universidad del Sur (Argentina) l'Università di Bologna, il CREA (Bologna) e il gruppo CSA (Istituto di ricerca), per la creazione di contenuti multimediali; sviluppo di microMOOC.

Assegnista-Professore a contratto

Settembre 2018- Giugno 2019

Laboratorio informatica, presso il corso di Educatore per Servizi per l'Infanzia, Università di Bologna.

- il pensiero critico, il fact checking e l'importanza delle fonti;
- il cloud storage e i prodotti della gsuite, con particolare focus sulla condivisione e sulla collaborazione sui file;
- la creazione di moduli per richiedere e organizzare i dati (gsuite);
- review di strumenti web per elaborare e creare contenuti;
- la creazione attraverso lo strumento "presentazioni" di Google di una presentazione efficace che tenga conto delle teorie del carico cognitivo;
- i bambini e gli schermi, criticità e potenzialità delle nuove tecnologie.

Assegnista-Tutor per la supervisione e la gestione di corsi E-learning

Febbraio 2018- Agosto 2018

Progettista didattico presso il settore E-Learning del CESIA (centro servizi informatici di Ateneo di Bologna) riguardante i nuovi percorsi e-learning sulla sicurezza, rispetto alla riorganizzazione dei nuovi percorsi e-learning sulla sicurezza; le mansioni svolte sono state quelle di:

- caricamento e organizzazione dei contenuti (in italiano ed in inglese);
- sistemazione e aggiornamento dei contenuti;
- ricreazione di alcune grafiche per rendere più omogenee le slides;
- creazione di video-guide all'utilizzo della piattaforma;
- creazione e verifica condizioni d'accesso;
- sistemazione e verifica del comportamento dei pacchetti SCORM;
- aggiornamento contenuti e sistemazione risorse ed attività di moodle;
- analisi e sistemazione dell'accessibilità dei file.

Assegnista-Professore a contratto (Fondazione Alma Mater)

Marzo/Giugno 2018

Insegnamento T.I.C. (Università di Bologna) presso il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Si sono affrontate le seguenti tematiche:

- l'utilizzo della tecnologia in classe;
- il pensiero critico, il fact checking e l'importanza delle fonti;

- il cloud storage e i prodotti della gsuite, con particolare focus sulla condivisione e sulla collaborazione sui file;
- la creazione di moduli per richiedere e organizzare i dati (gsuite);
- lo sguardo inclusivo nella preparazione di contenuti all'interno dei percorsi didattici, con un occhio di riguardo alla costruzione delle presentazioni attraverso strumenti "altri" da quelli Microsoft;
- la sicurezza in rete;
- software vari per incrementare l'inclusione scolastica e l'apprendimento dei ragazzi;
- la costruzione di una propria batteria di app, ma soprattutto webapp per elaborare e creare contenuti;
- il perché, l'utilizzo, la creazione di video didattici (partendo dalla teoria del cono di Dale) e uno studio dell'esperienza della flipped classroom;
- ambienti on-line per la costruzione di questionari nella didattica (con esemplificazione dei più utilizzati);
- le bacheche e le lavagne collaborative nella didattica;
- gli stili di apprendimento, i bias cognitivi e l'importanza dell'inclusione scolastica per tutti;
- le mappe concettuali, le mappe mentali e la facilitazione grafica;
- il pensiero computazionale nella scuola e alcuni tra i software più usati;
- le piattaforme di erogazione materiali, una comparazione tra google classroom e moodle, con focus particolare su MoodleCloud come "luogo" in cui creare un percorso completo di attività;
- la documentazione educativa e la creazione di flipbook;
- panoramica su ciò che fanno i ragazzi della scuola secondaria con le tecnologie e il fenomeno twitch.

***Tutor per supporto alla didattica:
laboratorio di informatica***

Settembre 2017 - Giugno 2018

Due laboratori presso il percorso di studi in "Educatore Servizi per l'Infanzia" facoltà di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" in cui si sono affrontati argomenti legati a:

- bambini e schermi, le varie età e l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- l'utilizzo critico della rete e le fake news;
- l'utilizzo ponderato e avanzato dei motori di ricerca;

- gli strumenti della gsuite con focus su "documenti" "presentazioni", "moduli";
- Creazione di presentazioni efficaci.

***Tutor per supporto alla didattica:
Laboratorio di Tecnologie didattiche***

Settembre 2016 - Giugno 2017

Presso il corso di laurea in "Scienze della Formazione Primaria" Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" in cui si sono affrontati argomenti legati a:

- bambini e tecnologia, i nativi digitali;
- Senso critico verso le tecnologie;
- l'utilizzo ponderato e avanzato dei motori di ricerca;
- gli strumenti della gsuite con focus su "documenti" "presentazioni", "moduli";
- Creazione di presentazioni efficaci;
- Digital-storytelling.

***Tutor per supporto alla didattica:
Laboratorio di informatica***

Settembre 2016 - Giugno 2017

Presso il corso di laurea "Educatore Servizi per l'Infanzia" Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" in cui si sono affrontati argomenti legati a:

- bambini e schermi, le varie età e l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Il blog come strumento di documentazione;
- l'utilizzo ponderato e avanzato dei motori di ricerca;
- gli strumenti della gsuite con focus su "documenti" "presentazioni", "moduli" e "gsite";
- Creazione di presentazioni efficaci.

Tutor per supporto alla didattica

Settembre 2015 - Giugno 2016

- Laboratorio di informatica per l'educazione (Referente Prof. Luigi Guerra), corso di laurea "Educatore Servizi per l'Infanzia" Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".
- Laboratorio di tecnologie per l'educazione (Referente Prof.ssa Elena Pacetti), corso di laurea "Scienze della formazione Primaria" Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".

Tutor per supporto alla didattica

Settembre 2014 - Giugno 2015

- Laboratorio di informatica (Referente Prof. Luigi Guerra), corso di laurea "Educatore Servizi per l'Infanzia" Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".
- Laboratorio di tecnologie per l'educazione (Referente Prof.ssa Elena Pacetti), corso di laurea "Scienze della formazione Primaria" Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".

Collaboratore autonomo

Aprile-Giugno 2014

Progetto di ricerca "EdApp Applicazioni Educative", creazione di un report sulla categorizzazione delle applicazioni educative. Attività: indagine esplorativa sui "trends" di google; analisi e descrizione di app educative; mappatura e comparazione delle caratteristiche pedagogiche delle app individuate. Con i dati in possesso oltre alla redazione di un report ho creato un percorso guidato in html5 per l'analisi delle applicazioni selezionate.

Altre esperienze

Direzione Didattica Vignola

Docente esterno per formazione II livello

Febbraio 2023 / Aprile 2023

Incarico per la creazione e svolgimento in qualità di docente per i corsi di formazione insegnanti per 20 ore per Insegnanti di scuole dell'infanzia e della primaria della Direzione didattica di Vignola.

Corso dal titolo "**Il digital Storytelling e la documentazione educativa**"

360Life Formazione

Docente esterno per formazione II livello

Febbraio 2023 / Aprile 2023

Incarico di docenza per 30 ore di corso riguardanti:

- gli strumenti della valutazione
feedback formativo,
- diario di bordo,
- portfolio digitale,
- rubric di valutazione,
digital storytelling,

- strumenti di costruzione e conduzione lezioni interattive, robotica educativa, coding e pensiero computazionale.

Fondazione Golinelli

Docente esterno per formazione II livello

Dicembre 2021 / Febbraio 2022

Giugno 2021

Aprile /Maggio 2020

Incarico per la creazione e svolgimento in qualità di docente per i corsi di formazione insegnanti:

- PNSD E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA Approccio, strumenti ed esemplificazioni di piste di lavoro per una didattica attiva ed innovativa attraverso il digitale Formazione per RETE DI AMBITO FORMATIVO BARI
- "Fare didattica a distanza: metodologie didattiche, innovative e inclusive" Presso il DD Zola predosa
- L'Apprendimento collaborativo in classe, l'approccio strutturale

CPIA città metropolitana di Bologna

Collaboratore a progetto

Settembre 2020- Gennaio 2021

- Allestimento piattaforma Moodle per la creazione di un MOOC Pamisc - Liberi di apprendere: fare scuola in carcere (<http://pamisc.unibo.it/>)
- Guida per la produzione di video lezioni strutturate
- Content-creator per la produzione di contenuti multimediali.
- Tutor didattico esperto di contenuti multimediali e della piattaforma Moodle
- Videoediting (con Adobe Premiere)

STAR-T srl

Collaboratore a progetto

Dicembre 2019- Gennaio 2020

- Allestimento piattaforma Moodle per una formazione inerente la sicurezza sul lavoro in differenti lingue (italiano, inglese, spagnolo),
- Creazione e personalizzazione del corso comprendendo anche l'aspetto grafico ed il tema.
- Creazione di contenuti interattivi in formato html5 fruibili all'interno dei corsi in lingua.
- Supporto tecnico per problematiche inerenti la piattaforma
- Creazione di report sull'utilizzo di piattaforma

S.O.S Telefono Azzurro

Collaboratore per progetto F.A.D. 114 Emergenza Infanzia

novembre 2018 - Febbraio 2019

- Mappatura dei destinatari della formazione per ogni categoria stabilita da Progetto (TSMME, Forze dell'ordine, Magistratura minorile, Pediatri di libera scelta, Servizi Psichiatrici, Servizi scolastici) per ogni capoluogo di regione italiana (minimo 2000 contatti in totale);
- progettazione del corso, allestimento della piattaforma Moodle, creazione di un template e delle linee guida da dare ai docenti dei vari moduli;
- creazione della presentazione del corso;
- contatto dei destinatari mappati ed invio di mail dedicata con presentazione del corso, modalità di iscrizione ed accesso e recall;
- registrazione dei contenuti del corso attraverso Videochiamate e relativo videoediting
- caricamento dei contenuti, gestione della piattaforma e servizio di tutoraggio fino alla chiusura della piattaforma;
- supporto nell'attività di rendicontazione dei lavori legati alla FAD pre e post.

Fondazione Asphi Onlus

Dipendente a tempo indeterminato

Gennaio 2018 - Novembre 2018

- Creazione di percorsi didattici e materiali per la formazione alle nuove tecnologie inclusive rivolta ad insegnanti delle scuola primaria e secondaria di primo grado;
- sviluppo e supervisione dei progetti:
 - "Fare Scuola" (in collaborazione con la fondazione Reggio Children) in cui mi sono occupato, oltre al lavoro di team per i sopralluoghi e la progettazione dei percorsi, la scelta dei materiali da acquistare per le scuole, della scelta di app e webapp e della creazione di mini guide introduttive (si sono scelte di comune accordo sw lontani dalla logica del causa/effetto, per prediligere sw piú completi e con piú possibilità creative);
 - "Tjbot compagno di banco" (in collaborazione con la fondazione IBM italia) oltre al lavoro di progettazione degli interventi educativi in team mi sono prestato alla creazione (grafica e di codifica) di una interfaccia web (html) per l'utilizzo del tjbot;
 - un percorso per la formazione di Disability Manager in azienda, in particolare la creazione di una risorsa digitale finalizzata ad introdurre

- questa figura professionale ai “non addetti al lavoro”;
 - coordinamento del corso e-learning “Il digitale per una didattica multimodale inclusiva”: creazione ed adattamento da un percorso precedente fatto di webinar ad un nuovo percorso con approfondimenti e aggiornamenti sul tema, usando contenuti esistenti e creandone altri, oltre a creare un percorso didattico completamente e-learning con quiz ed esercitazioni, al fine di conseguire i crediti formativi MIUR .
- Creazione di documentazioni di percorso attraverso la creazione di mappe concettuali illustrate (a volte anche animate) riguardanti riunioni, formazioni e spiegazioni su svariati argomenti;
- partecipazione al convegno “Fiera Didacta Italia 2017” nei panni di relatore.

Collaboratore a progetto

Aprile 2017 - Dicembre 2017

- Tutoraggio su piattaforma e-learning (Moodle);
- creazione di contenuti per formazione di 2° livello (insegnanti della scuola primaria) sulle tecnologie educative;
- preparazione materiali, allestimento e servizio informativo in merito a progetti inclusivi e tecnologie utilizzate dall’associazione, presso la postazione di Asphi (settore scuola) all’interno della manifestazione culturale sulla disabilità e l’inclusione Handimatica 2017.

Privati

Illustratore/facilitatore grafico

2018

- Rimaneggiamento contenuti per la creazione di una presentazione da utilizzare all’interno della
- “Formazione Allianz”, al fine di fornire un supporto grafico efficace che tenga conto di differenti parametri: semplicità, ritmo, progettazione grafica ad hoc per una uniformità grafica e di presentazione dei contenuti, fluidità ed accompagnamento all’apprendimento delle informazioni mostrate, frammentazione dei

contenuti, progettazione ecologica della slide tenendo conto delle teorie del carico cognitivo

- Ideazione e creazione illustrazioni digitali per video dello psicologo Dott. Luca Mazzucchelli
(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLbVt6PX2TGBFedber2xcia6MOnhVCIU1j>)

TopLife s.r.l. (Pictionary) Milano

Graphic Artist

Ottobre 2017 - Ottobre 2018

- Creazione dal vivo per "Accenture Customer Innovation Network" (Piazza Gae Aulenti Milano), di facilitazioni grafiche (mappe concettuali illustrate) inerenti alle presentazioni durante le riunioni e le formazioni ad esterni appartenenti a gruppi e holding multibrand.

Comune di Modena

Docente consulente per la didattica digitale

Settembre 2016 - Settembre 2018

Cineteca di Bologna

Educatore

Febbraio 2016 - Giugno 2016

- Incontri con le scuole presso l'archivio videoludico sulle potenzialità e l'impatto del media attivo "videogioco".

Edida (casa editrice indipendente)

Gennaio 2012 - dicembre 2013

(<http://www.edida.net/category/autori/stefano-dambrosio/>)

-Autore e illustratore ebook per l'infanzia

"Il coraggio di Emilia";

"L'Astronauta";

"Bleah, le verdure NO!".

-Illustratore ebook per l'infanzia

"Mamma Luna";

"Dina e Dudu".

Vip Italia Onlus, Modena

Responsabile della formazione

Maggio 2001 - Dicembre 2010

Responsabile della formazione presso l'associazione di Volontariato Vip Modena Onlus, creazione di percorsi di aggiornamento bisettimanale per i soci clown di corsia su svariati temi: dall'approccio al malato alle tecniche di clownerie, giocoleria, micromagia, creazione di uno spettacolo.

Primi impieghi

Educatore/Animatore

Gennaio 2002 - Dicembre 2010

- Educatore in campi gioco;
- Educatore di strada (progetto Kairos- Diocesi di Carpi);
- Animatore a feste private: clown, mago, giocoliere;
- Laboratorio di giocoleria presso l'istituto comprensivo di Bazzano e Monteveglio, BO;
- Laboratorio musicale presso la scuola primaria Manfredo Fanti di Carpi MO.

Tirocini formativi

Spell srl (Bologna)

Giugno 2014 - Settembre 2014

- Creazione e montaggio "video d'impresa":
 - rudimenti di setting e riprese video;
 - lavoro di montaggio video sul software "Adobe Premiere pro CC";
 - studio di fattibilità su un progetto di gamification.

Ideosfera/insegnalo.it (Palermo, in modalità online)

Marzo 2011- ottobre 2011

- Creazione di svariati tutorial e videotutorial, su tematiche riguardanti l'educazione e l'utilizzo di software educativi (xerte, exe-learning) e sull'utilizzo della piattaforma Moodle 3.0.

Partecipazione a convegni, seminari, workshop:

10/11/2022

Relatore presso Didamatica 2022 con intervento dal titolo: "La facilitazione grafica mediata digitalmente. Prospettive di ricerca in campo didattico."
<https://www.aicanet.it/didamatica2022>

28/06/2022

Relatore per Seminario su "Accomodamenti ragionevoli" indetto da Fe.d.man (Federazione Disability Management) e presentazione strumento output del progetto di tesi: "JobInclusion for All" <https://jobinclusion.iu.mp/>

24/05/2022

Relatore per incontro presentazione strumento output del progetto di tesi: "JobInclusion for All" ad aziende attive presso l'Osservatorio salute e benessere nei luoghi di lavoro (Asphi onlus) <https://jobinclusion.iu.mp/>

01/04/2022

Relatore per presentazione dello strumento di output "JobInclusion for all" <https://jobinclusion.iu.mp/> all'interno dell'insegnamento 97253 - LAVORO, TECNOLOGIE E SITUAZIONI DI "SVANTAGGIO": STRUMENTI E STRATEGIE PER PROMUOVERE ORGANIZZAZIONI INCLUSIVE

2-3/03/2022

Relatore presso il Kick-off meeting Progetto Erasmus+ INES <http://ines.unibo.it>

14/05/ 2022

Relatore convegno INNOVAZIONE DIGITALE A FAVORE DELL'INCLUSIONE c/o Università di Vicenza

1-09-2021/1-12 -2021

Svolgimento del periodo di Mobilità all'esterno presso La Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (Deass).

23/24/25-09-2021

Relatore Convegno SIREM "Il post digitale. Società, Culture, Didattica" con intervento dal titolo: "Il machine learning a supporto della didattica online. Il ruolo dei plug-in nella piattaforma Moodle"

14/15/16-09-2021

Relatore per seminario interno al progetto interdipartimentale internazionale OEMONOM (Open access Educational Materials on Naturally Occurring Molecules) <https://site.unibo.it/oemonomproject/it> , svoltosi nell'Università partner di Hradec Kralove.

2/3/4/5/06-2021

Relatore: "Beyond the click. The (potential) contribution of plug-ins in the educational design of online courses." Presso International Conference of the journal "Scuola Democratica"

26/27/28-11-2020

Relatore alla conferenza Handimatica 2020 "Tecnologie digitali per la comunità fragile" XII° Edizione online.

09-2019

Co-conduttore "Laboratorio per l'innovazione didattica" Laboratori per la formazione dei docenti all'innovazione didattica. <https://centri.unibo.it/centroinnovazionedidattica/it/docenti/laboratori-innovazione-didattica> Prof. Sebastiano Moruzzi, Dott. Luca Ferrari

05-2019

Relatore. "Every change is a chance. La scuola tra tradizione e innovazione digitale", convegno organizzato dall'Istituto Comprensivo "Oderda-Perotti" di Carrù.

12-2018

Relatore. "Sfide e prospettive delle Risorse Educative Aperte in ambito scientifico." Workshop presso Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M Bertin". <https://site.unibo.it/bioapi/it/agenda/workshop>

09-2017

Relatore. "Fiera Didacta Italia 2017" organizzata da MIUR, partner scientifico INDIRE, Workshop sull'inclusione e le nuove tecnologie.

Publicazioni

- Ferrari L., D'Ambrosio, S. (2022) Il machine learning a supporto della didattica online. Il ruolo dei plug-in nella piattaforma Moodle. In *Il Post Digitale. Società, Culture, Didattica* (pp. 21-33). Franco Angeli.
- Ferrari L., D'Ambrosio, S. (2022) [La facilitazione grafica mediata digitalmente. Prospettive di ricerca in campo didattico](#), in: Autori Vari, Atti Convegno Nazionale DIDAMATICA 2022 36a edizione, Milano, A.I.C.A. - Ass. It. per Informatica e Calcolo Automatico, 2022, pp. 109 - 117 (atti di: Convegno Nazionale DIDAMATICA 2022 36a edizione, Centro Congressi Fast Milano, 10-11 novembre 2022) [Contributo in Atti di convegno]
- Ferrari L., D'Ambrosio S., (2022) [Il machine learning a supporto della didattica online. Il ruolo dei plug-in nella piattaforma Moodle](#), in: IL POST DIGITALE SOCIETA, CULTURE, DIDATTICA, Milano, FrancoAngeli, pp. 21 - 33 (MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA) [capitolo di libro]
- Ferrari L., D'Ambrosio S. (2021), [Beyond the Click. The \(Potential\) Contribution of PlugIns in the Educational Design of Online Cours](#), in: Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica REINVENTING EDUCATION. VOLUME II Learning with New Technologies, Equality and Inclusion, Roma, ASSOCIAZIONE "PER SCUOLA DEMOCRATICA", 2021, pp. 149 - 159 (atti di: 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica, online, 2-5 June) [Contributo in Atti di convegno]
- Ferrari L.; D'Ambrosio S.,(2021) [Online Learning per l'educazione permanente. Un'opportunità per tutti?](#), in: *Pedagogia Speciale, Famiglie e Territori. Sfide e Prospettive*, Milano, Franco Angeli, 2021, pp. 118 - 130 (TRAIETTORIE INCLUSIVE) [capitolo di libro]
- D'Ambrosio S.,(2020) Recensione di ["I mixed method nella ricerca educativa"](#), «STUDIUM EDUCATIONIS», 2020, Anno XXI – n. 2 – GIUGNO 2020, pp. 153 - 154 [recensione]
- D'Ambrosio S. (2015) "L'interattività nelle App per bambini". *Rivista Bambini. Edizioni Junior*. Parma: Spaggiari. n. 6/giugno, p. 80
- D'Ambrosio S. (2014) "App Educative". *Rivista Bambini. Edizioni Junior*, Parma: Spaggiari. n. 10/dicembre, p. 80

