

**Formato europeo per
il curriculum vitae**

Informazioni personali

Nome	Giuseppe Faso
Indirizzo	xxxxx
Telefono personale	xxxxx
E-mail personale	xxx

Nazionalità	italiana
-------------	----------

Data di nascita	Xxxxx
Codice fiscale	xxxxx

Istruzione e formazione

Titoli di studio e professionali, formazione	1970 Laurea in letteratura contemporanea conseguita presso l'Università Cattolica di Milano (voto 110/110 e lode)
Esperienze lavorative	1972/2002 Docente di italiano e latino nei licei Statali
	2022 Formatore progetto <i>Apprendimento della lingua</i> presso il Circolo didattico "Brin" di Livorno 9 ore
	2019-2022 Formatore progetto <i>Esperimenti grammaticali</i> presso l'Istituto comprensivo di Cerreto Guidi 40 ore
	2017-2022 Docente di italiano L2 per adulti ASEV Empoli, 240 ore circa
	2014- 2021 Formatore e coordinatore didattico del progetto di accoglienza e sostegno dei minori non italo-foni nelle scuole del Circondario Empolese-Valdelsa Agenzia per lo sviluppo empolese-valdelsa e Centro Bruno Ciari
	2019/2020 Formatore nel corso per insegnanti della scuola primaria e secondaria "Come costruire una scuola inclusiva. Mediazione e accoglienza" CDE Cesena 12 ore

2019

Formatore nel corso per insegnanti della scuola primaria e secondaria
"Acquisire l'italiano L2"

Pontedera 28 ore

2018/2019

Formatore in un corso sull'apprendimento dell'italiano L2, accreditato dal
CDE Cesena

CDE Cesena, 18 ore

2018/2019

Formatore in un corso sull'apprendimento dell'italiano L2, accreditato dagli
istituti scolastici dell'Empolese-Valdelsa

ASEV Empoli, 18 ore

2018/2019

Formatore nel corso per insegnanti della scuola primaria e secondaria
"Apprendimento dell'italiano L2"

CDE Cesena 18 ore

2016/2019

Formatore in corsi sul servizio di mediazione, l'apprendimento dell'italiano
L2, comprensione del testo, analisi valenziale, accreditati dagli istituti
scolastici dell'Empolese-Valdelsa

1995/2018

Raccolta e rielaborazione dei dati anagrafici dei migranti presenti nel territorio
prima della ASL 11, poi del Circondario Empolese-Valdelsa, per la
pubblicazione, sotto forma di 4 volumi e di successivi aggiornamenti online

2018

docente sull'accoglienza degli allievi non italofoeni nelle scuole presso il
master sull'immigrazione

Università di Ca'Foscari, Venezia 8 ore

2017

docente sull'accoglienza degli allievi non italofoeni nelle scuole presso il
Master sull'immigrazione

Università di Ca'Foscari, Venezia 8 ore

2016-2017

docente nel percorso di ricerca-formazione con insegnanti della scuola
secondaria superiore "L'apprendimento del latino con il metodo valenziale",

CDE Cesena, 28 ore

2016

docente sull'accoglienza degli allievi non italofoeni nelle scuole presso il
Master sull'immigrazione

Università di Ca'Foscari, Venezia 8 ore

2015-2016

Formatore nel corso di ricerca-azione con insegnanti della scuola primaria e
secondaria "Apprendimento dell'italiano L2"

CDE Cesena 15 ore

2015

docente sull'apprendimento dell'italiano L2 e l'accoglienza nelle scuole presso il Master sull'immigrazione

Università di Ca'Foscari, Venezia 23 ore

2013/4

Docente e coordinatore didattico all'interno del progetto continuità tra ordini di scuole medie di I grado e II grado a Prato

Cooperativa sociale onlus Pane&Rose 13 ore

2013/4

Docente nel corso di formazione sulla costruzione sociale del bambino straniero, l'apprendimento della lingua (L1 e L2), la gestione dei conflitti e l'apprendimento cooperativo ad insegnanti della scuola media di Castelfiorentino

Agenzia per lo sviluppo empolesse-valdelsa 10 ore

2014

docente del percorso di formazione con insegnanti della scuola secondaria superiore "Pontormo" di Empoli: "L'apprendimento del latino con il metodo valenziale" 12 ore

2013

Docente nel corso di formazione "Accogliere i nuovi arrivati, facilitare per tutti l'apprendimento della lingua e della grammatica"

IC "Vannini-Lazzaretti", Castel del Piano (GR) 6 ore

2012/2014

Coordinatore e formatore del progetto Uguadi 2

Università degli Studi, Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione

Ore di formazione: 60

Ore di accompagnamento nelle scuole: 100

2012/2013

Docente nel Corso di formazione per mediatrici culturali

Associazione CITTADINI DEL MONDO, Carrara 12 ore

2012

Docente nel Corso di formazione per docenti "Dalla A alla Z: processi di alfabetizzazione, mediazione, integrazione interculturale nelle scuole"

IPPSSAR G.Marconi, Viareggio, ISIS Pertini, Lucca e ISI, Barga 30 ore

2011 -2012

Formatore nel Corso di formazione rivolto a docenti di scuole primarie e secondarie "Pensieri in gioco"

Istituto Comprensivo – San Marcello Pistoiese 30 ore

2011-2012

Formatore del progetto Uguadi

Università degli Studi, Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione

40 ore

2011

Docente modulo di formazione "Presenza dei migranti nel Circondario

Empolese-Valdelsa”

ARCI 12 ore

2011

docente modulo di formazione “La Scuola di tutti. Pluralismo, Intercultura, Inclusione, Diritti” presso la Scuola “Giovanni Pascoli”, Lucca

Fo.RI.UM Pisa 6 ore

2011

Docente nel Corso “Eirene. Voci in dialogo tra culture” : incontri con gli alunni scuole medie e I.T.C. Rino Molari a Santarcangelo e Verucchio 8 ore

2010/2011

Formatore del progetto Uguadi

Università degli Studi, Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione - 48 ore

2010/11

Docente nel percorso formativo “Pensieri in gioco. Etica e apprendimento nella scuola dell’infanzia e primaria”

Università di Pisa - comune di S.Marcello Pistoiese 12 ore

2009/2011

Docente nei corsi di formazione per insegnanti e operatori del volontariato sociale

Scuola di Cittadinanza interculturale a S.Giovanni in Galilea (FC) 32 ore

2004/2010

Direzione scientifica

Ente pubblico

Centro interculturale Empolese-Valdelsa

2010

Partecipazione come relatore al convegno “Cooperazione pedagogica: percorsi di educazione alla pace”

Associazione Nuovi Orizzonti, Messina 8 ore

2010

Formatore nel progetto “Milleunavoce” incontri in 4 classi dell’Istituto Checchi di Fucecchio

Centro Interculturale Empolese Valdelsa 40 ore

2009

Docente nel Corso di formazione per volontari per la Cooperazione internazionale

Associazione Amici di padre Maestrelli, Empoli 8 ore

2009

Docente nel Corso di Formazione di operatori volontari coinvolti nell’ambito del progetto “PIA anno scolastico 2008/2009: interventi sull’intercultura nelle scuole del Mugello” **Associazione Progetto Accoglienza Onlus Villaggio La Brocchi, Borgo San Lorenzo 8 ore**

2008/2009

docente nel corso formazione per insegnanti della scuola primaria “Ricominco da tre -L’intercultura nelle scuole d’infanzia”

Coop. Sociale Il Progetto Pontedera 20 ore

2008/9

Docente nel corso di formazione per insegnanti della scuola primaria di didattica dell'italiano a Empoli

Centro Interculturale Empolese Valdelsa 12 ore

2008 Docente nel corso di formazione per insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia di Castelfiorentino "La lingua del conflitto"

Centro interculturale 12 ore

2008

Docente nel nel progetto "Investire in democrazia": incontri in 4 classi delle scuole superiori (istituto professionale, liceo classico, liceo artistico)

Comune di Empoli 24 ore

2008

Docente nel Seminario "costruzione sociale dello straniero" (Capodarco, 22 novembre 2008)

Coop Adriatica 8 ore

2008

Docente nel Progetto Ce.S.V.O.T. INTEGRAZIONE DI MINORI
Formazione operatori volontari e docenti delle scuole

ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO EFFETA' Onlus, Carmignano 60 ore

2008

docente nel corso di formazione per operatori "VOLONTARIAMENTE"

Centro Servizi per il Volontariato di Napoli e Provincia 6 ore

2008

Docente nel corso di formazione per insegnanti

ICS " IL PONTORMO" Carmignano 6 ore

2007/8

Docente nel corso di formazione per insegnanti della scuola primaria di Empoli "E tu allora?" sul conflitto nella comunicazione quotidiana e nella relazione educativa

Centro Interculturale Empolese Valdelsa 9 ore

2007

Docente nel corso di formazione "L'apprendimento dell'italiano L2"

Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario Pisa 6 ore

2007

Docente nel corso di formazione per docenti delle scuole primarie e secondarie "L'ACCOGLIENZA: PRATICHE, PROBLEMI, POSSIBILI SOLUZIONI"

Associazione Proteo Fare Sapere – SIENA 9 ore

2006/2007

Docente nel corso di formazione "L'Insegnamento dell'Italiano nella scuola dell'Intercultura"

Istit. Scolastica 2° Circolo di Livorno "A. Benci", Livorno 35 ore

2006/2007

Docente nel corso di formazione "Il ruolo del Mediatore Linguistico Culturale"

Cesdi Centro Servizi Donne Immigrate, Livorno 9 ore

2006

Docente nel corso di formazione per docenti della scuola d'Infanzia "Il bambino straniero e la sua famiglia",

Amministrazione Comunale di Monsummano Terme 12 ore

2006

docente per il corso "L'apprendimento dell'italiano L2"

ITCG Campedelli, Castelnuovo Garfagnana 9 ore

2005/6

Docente nel corso di formazione per insegnanti della scuola primaria "L'apprendimento dell'italiano L2 e la percezione del bambino straniero" a Empoli e Castelfiorentino

Centro Interculturale Empolese Valdelsa 30 ore

2005

Docente nel corso di formazione "L'operatore sanitario e l'integrazione interculturale degli immigrati nei processi di accoglienza VI"

ASL Livorno 84 ore

2005

Docente nel corso di formazione "Progetto di aggiornamento interculturale Immigra - Toscana sociale"

Provincia di Pistoia 16 ore

2005

Docente nel corso di formazione "L'insegnamento dell'italiano nella scuola dell'intercultura"

Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario, Pisa 40 ore

2004

Docente nel corso di formazione "Radio Anchio: Operatore per la comunicazione multiculturale"

Agenzia per lo Sviluppo empolesse-valdelsa 6 ore

2004

Docente nel corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia "L'apprendimento dell'italiano L2 e la percezione del bambino straniero"

Centro Interculturale Empolese Valdelsa 18 ore

2004

docente all'interno del corso di formazione "Animatore del mercato del lavoro"

Associazione Proteo centro Studi e Formazione Onlus Lucca 12 ore

2003/4

Docente nel corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia "L'apprendimento dell'italiano L2 e la percezione del bambino straniero"

Sovigliana (Vinci) 15 ore

1996/1999

Accordo di programma tra 15 Comuni del territorio della ASL 11, Toscana (Empoli)

Consulenza per le politiche di accoglienza degli immigrati

(con Sergio Bontempelli) "La lunga parabola del sistema di accoglienza"

Pubblicazioni
(solo pubblicazioni in volume)

italiano”, in Lunaria (cur.), “Cronache di ordinario razzismo. V Rapporto sul razzismo in Italia”, Lunaria 2020

- “Dall’Accordo al Piano di integrazione: il riadattamento di retoriche stigmatizzanti, la consensualità subalterna”, in Carbone, Gargiulo e Russo Spena (cur.), *“I confini dell’inclusione. La civic integration tra selezione e disciplinamento dei corpi migranti”*, DeriveApprodi, Roma 2018

- “Fare latino: il modello valenziale e la decifrazione dei testi”, in Alan Pona /cur.), *“Fare Grammatica”*, Tecnodid, Napoli 2018

- (con Sergio Bontempelli), *“Accogliere rifugiati e richiedenti asilo. Manuale dell’operatore critico”*, Cesvot, Firenze 2017

- *“Alcune parole chiave sulla chiacchiera inferiorizzante su immigrati e richiedenti asilo”*, in Lunaria (cur.), “Cronache di ordinario razzismo. IV Rapporto sul razzismo in Italia”, Lunaria 2017

- *“Parole che escludono. La lingua delle norme e degli atti amministrativi”*, in Fondazione Michelucci, *“Words Wich exclude”*, 2015

La costruzione sociale dell’immigrato e del richiedente asilo in Italia. Colti, democratici e razzismo colonialista, in *Iperstoria – Testi Letterature Linguaggi*, a cura di Tatiana Petrovich Njegosh, <https://iperstoria.it/article/view/304>, 2015

- *“Come prima, più di prima. L’impermeabilità dei media alla presenza dei cittadini di origine cinese. Prato e dintorni”*, in Lunaria (cur.), “Cronache di ordinario razzismo. III Rapporto sul razzismo in Italia”, Lunaria 2014

- *“Accogliere voci e sguardi venuti da lontano ma neanche tanto”*, in Bianca Carrescia, Giuseppe Faso, aa.vv, *Nessuno escluso - Affrontare le complessità a scuola con strategie inclusive*. Pearson, Milano 2014

- (con Alan Pona), *“Come disconoscere il diritto di voce: le sessioni di ‘educazione civica’ e la valutazione della ‘conoscenza della lingua italiana’*”, in Maurizia Russo Spena e Vincenzo Carbone (cur.) *Il dovere di integrarsi. Cittadinanze oltre il logos multiculturalista*, Armando Roma, 2014

“Ascoltando l’in-fante”, in Leila Corsi, Paola Fioravanti (cur.), *Spazio di inclusione e prospettive di apertura: prassi di apprendimento nella scuola che cambia*. Felici Editore, Pisa 2013

- *“Prefazione”* a T. Petrovich Njegosh e A. Scacchi, *“Parlare di razza. La lingua del colore tra Italia e Stati Uniti”*, ed. Ombre Corte, Verona 2012

- (con A. Pona), *“Conosci te-stesso. Le prove di lingua: una barriera di connivenze”*, in Lunaria (cura), “Cronache di ordinario razzismo. Il Rapporto sul razzismo in Italia” edizioni dell’Asino, Roma 2011

- *“La lingua che stigmatizza, la democrazia che esclude”*, in Antonia Rosetto Aiello, *“Nel mondo con gli altri”*, CESV, Messina 2010

- *“Lessico del razzismo democratico”*, DeriveApprodi, Roma 2010 (II ed.)

- *“Intellettuali e senso comune. La delegittimazione preventiva dell'antirazzismo”*, in I.Possenti (cur.), “Intercultura, nuovi razzismi e migrazioni”, Plus, Pisa University Press 2009
- *“La lingua del razzismo: alcune parole chiave”*, in Grazia Naletto (cura), “Rapporto sul razzismo in Italia” Manifestolibri, Roma 2009
- *“Le parole che veicolano il razzismo”*, in Grazia Naletto (cura), “Sicurezza di chi?”, ed. L'Asino, Roma 2008
- “Lessico del razzismo democratico”*, DeriveApprodi, Roma 2008
- *“Quale formazione per i docenti dei corsi per immigrati in Italia? Il caso del Centro Interculturale EV”*, in “La Ditals risponde”, vol. IV, Guerra ed. Perugia 2006
- *“Le parole che escludono. Voci per un dizionario”*, Quaderni di Arcireport, Roma 2006
- *“Un insediamento pacifico e laborioso”*, in Walter Peruzzi (cur.), “Atlante delle migrazioni”, Regione Toscana, 2004
- *“L'apprendimento dell'italiano come L2. Alcune implicazioni nella pratica didattica”*, in aa.vv., “Parole per dire, parole per studiare”, a cura di Clara Silva, Edizioni del Cerro, Tirrenia 2001
- *“La riproduzione del razzismo. I mass-media e la costruzione dell'emergenza immigrazione”*, in aa.vv., “La paura e l'utopia. Saggi sulla comunicazione politica contemporanea”, a cura di Fabrizio Billi, Punto rosso ed., Milano 2001
- *“La miseria attuale della convivenza urbana”*, in Fondazione Giovanni Michelucci/Regione Toscana “Immigrazione, convivenza urbana, conflitti locali”, ed. Pontecorboli, Firenze, 2000
- *“L'apprendimento della lingua italiana come L2”*, in aa.vv. “Sostegno linguistico e integrazione”, Centro Studi Bruno Ciari, Empoli 2000
- *“Esperienze di multiculturalità negli insegnamenti linguistici e letterari”*, in aa.vv., “Italiano di frontiera”, Ministero della Pubblica Istruzione, Quaderni formazione docenti n. 47, Pisa 2000
- *“Si può essere qui senza essere di qui”*, introd. a R.Cafarella, “La Goutte d'or: quartiere multietnico” e L.Tripodi, “Lo spazio negato: la stazione e lo straniero”, Premio Guido De Masi 1996, ed. Pontecorboli, Firenze 1998
- *“Patria, lingua e identità nazionale: aspetti dell'idea di nazione in Europa”*, in M.Mannini (cur.), “Dietro la bandiera”, Pacini, Pisa 1996
- *“Dalla pluralità degli stili di vita all'omologazione escludente”*, in Regione Toscana-Fondazione Michelucci, “Il colore dello spazio”, Pontecorboli, Firenze, 1996
- (con Giuliano Campioni) *“L'intolleranza dei colti”*, in “Razzisti e

<p>Capacità e competenze personali <i>acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi</i></p> <p>Capacità e competenze relazionali</p> <p>Capacità e competenze organizzative</p> <p>Capacità nell'uso delle tecnologie</p> <p>Capacità e competenze Artistiche</p> <p><i>Musica, scrittura, disegno, ecc.</i></p> <p>Patente o Patenti</p>	<p>solidali", a cura di Enrico Pugliese, Ediesse, Roma 1993</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>"La critica e Ungaretti"</i>, Cappelli, Bologna 1977 <p>Considerate ottime dai numerosi enti che gli hanno affidato responsabilità formative e organizzative.</p> <p>Ottime, maturate sul lavoro e nelle attività di volontariato</p> <p>Buone e sperimentate. Ha diretto e coordinato numerosi progetti formativi</p> <p>Ottima conoscenza del O.S. Windows, Mac Ox Macintosh e dei programmi di Word, Power Point, Excel ed in genere della suite Office. Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Costruzione e uso di database (Filemaker 10)</p> <p>Considerate eccellenti nella scrittura e nell'analisi di testi letterari, giuridici e giornalistici.</p> <p>Patente B per la guida di autoveicoli</p>
<p>Prima lingua</p> <p>Seconda lingua</p>	<p>Italiano</p> <p>Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di espressione orale discreta • Capacità di scrittura mediocre • Capacità di lettura discreta

Limite sull'Arno, 26.06.2023