



Francesca Floris

ESPERIENZA LAVORATIVA

Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna [09/2022 – Attuale]

Città: Bologna

Paese: Italia

Collaborazione alle attività di ricerca per il progetto "Orientamento in itinere come strumento per la promozione del successo accademico"

Formatrice in corso rivolto a orientatori

Centro Studi Pluriversum [06/2023 – 07/2023]

Tirocinio per Master di II livello

Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza - ASL Cagliari [07/2022 – 09/2022]

Città: Cagliari

Paese: Italia

Borsista presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna [02/2022 – 06/2022]

Città: Bologna

Collaborazione alle attività di ricerca per il progetto "Operazioni orientative per il successo formativo" PO Fse 2014/2020 Emilia-Romagna, Provincia di Modena.

Tirocinio professionalizzante

SPEV (Servizio di Potenziamento cognitivo per l'età EVolutiva) [11/2020 – 11/2021]

Città: Cesena

Paese: Italia

Borsista presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna [04/2021 – 07/2021]

Collaborazione alle attività di ricerca per il progetto "Presence and Practice of School Psychologists in Italy: A Survey on Characteristics, Training, Practices, and Challenges of School Psychologists".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento

Università degli Studi di Padova [11/2021 – 09/2022]

Tesi: Valutazione di un intervento di gruppo per l'acquisizione di un adeguato metodo di studio

Abilitazione all'esercizio della professione di psicologa

[12/2021]

Indirizzo: Iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna dal 31/03/2022 ai sensi della L.56/89 - art.7 Numero Albo: 10554,

Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna [09/2018 – 11/2020]

Voto finale: 110/110 con lode

Tesi: Didattica a Distanza e benessere degli insegnanti durante la pandemia di COVID-19. Un contributo di ricerca.

Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Università degli Studi di Cagliari [09/2014 – 11/2017]

Tesi: Terapia Cognitivo-Comportamentale per il trattamento dei disturbi d'ansia nell'infanzia e nell'adolescenza.

Programma Erasmus+

Universidad de Salamanca [09/2016 – 06/2017]

Programma di studio all'estero annuale

AFS - Intercultura [08/2012 – 07/2013]

Città: Tegucigalpa,

Paese: Honduras

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **Italiano**

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C2

PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C2

Spagnolo

ASCOLTO C1 LETTURA C2 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint) / Padronanza del software Qualtrics / Padronanza delle funzioni base del software SPSS Statistics / Padronanza del programma Canva per la creazione di report e poster / Padronanza di software per videoconferenze (Teams, Skype, Zoom)

COMPETENZE ACQUISITE

Competenze professionali

Competenze di progettazione di interventi psicosociali

Capacità di scrittura divulgativa e scientifica

Competenze di lettura critica della letteratura scientifica (in inglese, italiano e spagnolo) nell'ambito della psicologia

Competenze di interpretazione di dati statistici

Competenze necessarie per il lavoro in équipe multiprofessionali

Competenze nell'interpretazione e nella somministrazione di test psicologici (es. WISC-IV, CBCL, TMA, strumenti di valutazione per la diagnosi di DSA)

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di gestire il lavoro in autonomia rispettando gli obiettivi prefissati.

Capacità di rispettare scadenze e deadline.

Capacità di lavorare sotto pressione, acquisita in ambito lavorativo e universitario.

Capacità di lavorare efficacemente in gruppo.

Capacità di coordinare e gestire gruppi di persone.

Ottime capacità di problem solving.

Precisione e attitudine alla pianificazione.

Competenze comunicative e interpersonali

Ottime competenze comunicative in diverse lingue

Ottime competenze relazionali con persone con diversi background culturali

CONGRESSI E CONFERENZE

•
Floris, F., Mazzetti, G., Chiesa, R., Guglielmi, D. (06-08 Settembre 2023). *Il Capitale Psicologico e il processo per la scelta di carriera nella scuola secondaria di I grado*. XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Cagliari.

Floris, F., Mazzetti, G., Chiesa, R., Guglielmi, D. (05-08 Luglio 2023). *Fostering Psychological Capital in Italian middle school students. Effectiveness of an evidence-based intervention*. 44th Annual ISPA Conference, Bologna.

Floris, F., Matteucci, M.C., Soncini, A., Truscott, S.D. (05-08 Luglio 2023). *Challenges and Opportunities for school psychology in Italy. Results from a mixed-method study*. 44th Annual ISPA Conference, Bologna.

Fioritti, A., Albano, F., Manchisi, D., Mastrocola, A., Guglielmi D., **Floris, F.** (26-27 Ottobre 2022). *Twenty years of IPS in Italy. What's next?*. 2nd European IPS Meeting, Berlin.

Floris, F., Guglielmi, D., Fioritti, A., Albano, F., Trono, V., Mastrocola, A., Manchisi D.K. (26-30 Settembre 2022). *Individual Placement and Support (IPS): Efficacy in patients with moderate-to-severe mental illness from an Italian region*. XXX Congresso Nazionale AIP, Padova.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, Truscott, S.D. (26-30 Settembre 2022). *School psychologists in Italy: Characteristics, training, practices, and challenges*. XXX Congresso Nazionale AIP, Padova.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, Truscott, S.D. (7-10 Luglio 2022). *Characteristics, training, practices, and challenges of school psychologists in Italy. Results from semi-structured interviews*. 43rd Annual ISPA Conference, Leuven.

Matteucci, M.C., **Floris, F.**, Soncini, A., Truscott, S.D. (20-22 Settembre 2021). *Psicologia scolastica in Italia. Un'indagine su caratteristiche, pratiche e sfide della professione di psicologo scolastico* [Simposio "Psicologi a scuola e psicologia scolastica. Ricerca e azioni a supporto della presenza e dell'intervento degli psicologi nella scuola."]. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, Truscott, S.D. (13-16 Luglio 2021). *Characteristics, training, practices, and challenges of school psychologists in Italy. Results from semi-structured interviews*. 42nd Annual ISPA Conference, Nicosia.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.** (15-16 Settembre 2020). *Autoefficacia e benessere psicologico e lavorativo degli insegnanti in tempo di COVID-19*. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative", Bari.

Soncini, A., Matteucci, M.C., **Floris, F.** (15-16 Settembre 2020). *Le implicazioni della Didattica a Distanza: autoefficacia ed esaurimento emotivo negli insegnanti durante il COVID-19*. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative", Bari.

PUBBLICAZIONI

Floris, M., **Floris, F.**, Mazzetti, G., Valente, E., Spadoni, R., & Guglielmi, D. (2023). L'adattamento al contesto come predittore del successo accademico: quale ruolo per le risorse individuali? *Counseling* (6)2, 14-31. <http://doi.org/10.14605/CS1622302>

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.** (2022). Feeling Supported and Engaged During COVID-19: The Role of Family and Colleagues in Promoting Teachers' Well-being. *Teachers and Teaching: theory and practice*. <https://doi.org/10.1080/13540602.2022.2144820>

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, Truscott, S.D. (2022) *La Psicologia Scolastica in Italia*. Bologna: Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna. <http://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6932>.

Soncini, A., Matteucci, M.C., **Floris, F.**, Truscott, S.D. (2021). Oltre lo sportello di ascolto. Ruoli e funzioni degli psicologi nella scuola italiana. *Psicologia dell'Educazione* (3), 99-111.

Matteucci, M. C., Soncini, A., **Floris, F.** (2021). *Insegnanti e pandemia*. <http://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6576>.

AFFILIAZIONI

Socio Affiliato AIP (Associazione Italiana Psicologia) - Psicologia per le Organizzazioni

[2022 - Attuale]

Iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi dell'Emilia-Romagna - Sezione A n° 10554

[2022 - Attuale]

Membro della LOC per la 44° Conferenza ISPA

Membro della Local Organizing Committee per la 44° Conferenza ISPA (ISPA 2023 - School psychology in a changing world: challenges to promote the well-being of school communities)

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del [Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali](#).

24/09/2023

Francesca Floris