

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Sabina Olmi
E-mail
Nazionalità Italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da 10/2011 ad oggi presso lo Staff Formazione dell'AUSL Imola
01/2003 - 10/2011 → presso l'U.O. di Pronto Soccorso
05/1998 - 01/2003 → presso l'U.O. di Medicina d'Urgenza
12/1993 - 05/1998 → presso l'U.O. di Medicina Generale dell'Ospedale di Castel San Pietro Terme
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda USL Imola
Viale Amendola 2, 40026, Imola (BO)
 - Tipo di azienda o settore Azienda Sanitaria
 - Tipo di impiego Collaboratore Professionale Sanitario Esperto – Infermiere
 - Principali mansioni e responsabilità Da Ottobre 2011 tutor di corso del CdL in Infermieristica Sezione formativa di Imola 'Università di Bologna'.
A.A. 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, titolare della docenza: "METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA" al CdL in Infermieristica dell'Università di Bologna, presso la sezione formativa di Imola.
A.A. 2021-2022, titolare della docenza: "EVIDENZA APPLICATE ALLA PRATICA INFERMIERISTICA" al CdL in Infermieristica dell'Università di Bologna, presso la sezione formativa di Imola.
A.A. 2021-2022, 2018-2019 e 2017-2018, titolare della docenza "Educazione Terapeutica" per il Master in "Case Management" presso l'Università di Bologna.
Genn-Febb 2019, titolare della docenza "Educazione Terapeutica" per il Corso Residenziale per "Case Management" presso l'Ausl della Romagna.
A.A. 2016-2017, titolare della docenza: "INFERMIERISTICA CLINICA E RIABILITATIVA NELLA CRONICITÀ" al CdL in Infermieristica dell'Università di Bologna, presso la sezione formativa di Imola.
Dall'AA 2015 – 2016 ad oggi, titolare dell'insegnamento "LABORATORIO PROFESSIONALE" al CdL in Infermieristica dell'Università di Bologna, presso la sezione formativa di Imola.
Dall'anno 2014 ad oggi, componente del "OSSERVATORIO REGIONALE PER LA FORMAZIONE CONTINUA IN SANITA" – Agenzia Sanitaria e Sociale regione Emilia-Romagna.
Esperta nella conduzione di laboratori metodologici circa la pianificazione assistenziale ed il processo di educazione terapeutica.
Anni Accademici 2008 - 2009, 2009 - 2010 e 2010 - 2011, TITOLARE della DOCENZA: "INFERMIERISTICA CLINICA I area MEDICO-GERIATRICA" al CdL in Infermieristica dell'Università di Bologna, presso la sezione formativa di Imola.
Dall'anno 2011 VALUTATORE / FACILITATORE AZIENDALE Accreditamento e Qualità. Anni 2000 – 2005 Referente Accreditamento e Qualità area comparto dell'UOC di Pronto Soccorso e Medicina d'Urgenza e anni 2005 al 2011 Referente Accreditamento e Qualità area comparto del Dipartimento Emergenza Accettazione dell'Azienda USL di Imola.
Dall'anno 1996 al 2011, tutor Clinico del corso di laurea in Infermieristica dell'Università di Bologna, presso la sezione formativa di Imola.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Novembre 2018 – Settembre 2020 Presso la facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bologna.</p> <p>Definire e condurre protocolli di ricerca quantitativa e qualitativa. Valutare criticamente la letteratura primaria e secondaria, relativamente a quesiti assistenziali con produzione di evidence report e revisioni sistematiche. Collaborare alla produzione di linee guida evidence-based, definire e condurre piani di implementazione e di valutazione delle prove di efficacia nella pratica clinica.</p> <p>Master di 1° Livello in "Evidence-Based Practice e metodologia della ricerca clinico-assistenziale"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Novembre 2013 - Aprile 2017 Presso la Scuola di Scienze della Salute Umana dell'Università di Firenze</p> <p>Organizzazione Aziendale, Metodologia della ricerca, Metodologia e analisi di processi formativi.</p> <p>Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Novembre 2010 – Marzo 2012 Presso la facoltà di Giurisprudenza dell'Università Telematica UNITELMA La Sapienza.</p> <p>Competenze manageriali, organizzative e gestionali per le Professioni sanitarie</p> <p>Master di 1° Livello in "Management e funzioni di Coordinamento delle professioni Sanitarie"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Ottobre 2007 – Dicembre 2009 Presso la facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bologna.</p> <p>Competenze infermieristiche avanzate in Area Critica</p> <p>Master di 1° Livello in "Competenze Infermieristiche Avanzate in Area Critica"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Anno 1996 Presso la sede Croce Rossa Italiana di Imola (BO)</p> <p>Competenze in Diritto Internazionale Umanitario e Disciplina Militare</p> <p>Diploma per Infermiera Volontaria C.R.I.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Anno scolastico 1994 - 1995 Presso l'Istituto Professionale Statale per i servizi commerciali e turistici "Ernesto Stoppa" di Lugo (RA).</p> <p>Competenze in pedagogia e Psicologia Infantile</p> <p>Diploma di Maturità Professionale Assistenti per Comunità Infantile</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Anno scolastico 1991 - 1993 Presso la scuola per Infermieri Professionali dell'AUSL di Imola (BO).</p> <p>Assistenza infermieristica</p> <p>Diploma di Infermiere Professionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Anno scolastico 1987 - 1990 Presso l'Istituto "Luca Ghini" di Imola (BO).</p> <p>Competenza in chimica, biologia e microbiologia</p> <p>Diploma di qualifica di preparatore di laboratorio chimico-biologico</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale
- Corsi specifici conseguiti

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Pubblicazioni:

Camellini R, ...Merlini C, Olmi S, Pesci R et Al. "Il raggiungimento dei Learning outcome secondo il modello Tuning nei CdL in Infermieristica dell'Emilia Romagna" L'infermiere 2021; 58 (1): 1 – 5

2020 Autore Poster "Efficacia della simulazione nella formazione di base infermieristica per lo sviluppo del pensiero critico degli studenti" Aprile 2020 – 8th International Nurse Education Conference Barcellona (Spagna) (Sospeso per Pandemia Covid-19)

Valentini O, Deserri D, Olmi S, Montalti M "La valorizzazione della funzione tutoriale all'interno dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di 1° livello: le sinergie possibili tra l'ambito sanitario e quello universitario" L'infermiere N° 5 – 2020

Bulgarelli K, ... Montalti S, Olmi S, Pesci R et Al. "Le competenze/Esito dei Laureati in Infermieristica: definizione secondo il Progetto Tuning nel contesto delle Università della Regione Emilia-Romagna" L'infermiere 2020; 57 (1): 1 – 5

2019 Coautore Poster "La valorizzazione della funzione tutoriale all'interno dei CdL delle Professioni Sanitarie di 1° livello: le sinergie possibili tra l'ambito sanitario e quello universitario" 13-14 settembre 2019 – Meeting Nazionale CONFERENZA PERMANENTE DELLE CLASSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE -Bologna

S.Olmi. (2018) Efficacia della simulazione nella formazione di base infermieristica per lo sviluppo del pensiero critico degli studenti. L'Infermiere Scienze Infermieristiche 6-2018

ITALIANO

INGLESE SCIENTIFICO

Discreta

Discreta

Discreta

Attualmente iscritta alla Wall Street English School

Anno 2011 Corso di Inglese scientifico di II° Livello

Anno 2010 Corso di Inglese scientifico di I° Livello

Dal 2010 e tuttora in corso docente di attività integrative di laboratori per l'apprendimento delle tecniche gestuale nel CdL in Infermieristica dell'Università di Bologna presso la Sezione Formativa di Imola.

Istruttore di CRM-Simulator, 2010 - 2011, istruttore nel corso di formazione continua Dipartimentale "LA SIMULAZIONE COME STANDARD: UN PROGETTO DI FORMAZIONE CONTINUA PER IL DEA (High fidelity simulation)".

Dal 2010 al 2012 docente di corsi di formazione per l'addestramento delle Infermiere Volontarie CRI, presso la sede CRI di Imola (BO).

Il 05/02/2010, relatore nel corso di formazione "PERCORSO STROKE: LA PRESA IN CARICO CLINICO- ASSISTENZIALE DELLA PERSONA CON STROKE IN AREA EMERGENZA DEA (DAL TERRITORIO AL TRIAGE, PS)"

Nel 2004, relatore nella SESSIONE INFERMIERISTICA al CONGRESSO NAZIONALE SIMEU "L'OBI: INNOVAZIONE ED EFFICACIA IN PS PER GESTIRE LA DOMANDA DI SALUTE"

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Esperta di Risk Management ed in particolare di Incident Reporting, con l'elaborazione di un Progetto di "Implementazione di un sistema di Incident Reporting nel Pronto Soccorso dell'AUSL di Imola" nell'anno 2009 e tutt'ora consolidato.

Dal 2010 al 2011, partecipazione al gruppo di lavoro aziendale multidisciplinare per la definizione e l'organizzazione del percorso di cura del paziente con ICTUS all'interno dell'Azienda USL Imola.

Dal 2010 a tuttora, facente parte del gruppo di lavoro organizzato dalla Direzione Infermieristica per la definizione e rilevazione della Complessità Assistenziale all'interno dell'Azienda.

Dal 2010 al 2011, co-responsabile e istruttore del Progetto di formazione Dipartimentale "High fidelity Simulation".

Dall'anno 1996 e tuttora in corso, attività di volontariato presso la Sede CRI di Imola come Infermiera volontaria per assistenza a manifestazioni sportive, di spettacolo ed umanitarie.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone conoscenze informatiche dei sistemi operativi: Window xp e vista, Microsoft office ed Excell.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Nell'anno 2021 e 2017 collaborazione alla traduzione e aggiornamento di due capitoli del testo "Skills in clinical nursing" di A. Berman (III ed. italiana) che verrà pubblicato dalla Edises.

PATENTE O PATENTI

In possesso della patente di guida tipo B e patente CRI.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Allego l'elenco dei corsi di formazione frequentati relativamente all'ultimo quinquennio.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Imola, Gennaio 2022