

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Peccolo Lorena**

Nazionalità Italiana

**ESPERIENZA PROFESSIONALE**

Dal 1991 al 2018: Dirigente scolastico in istituti scolastici del 1\* e 2\* ciclo nelle prov. di Milano e Bergamo

Da sett. 2018 alla data attuale: Quiescenza

Da ott. 2018 ad oggi – attività di volontariato presso Patronato San Vincenzo di Bergamo: collaborazione per progetti formativi e attività educative con alunni

Dal 1995 ad oggi: Formazione di dirigenti scolastici e docenti – Incarichi dell'amministrazione scolastica, Invalsi e Indire – Attività di ricerca con Università – Consulenza

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

1983 Laurea Magistrale con valutazioni di 110/110 e Lode  
Università degli Studi di Padova, Padova (PV)  
Materie Letterarie

**FORMAZIONE IN SERVIZIO:**

negli anni di attività come Dirigente Scolastico ha approfondito in particolare le tematiche della valutazione delle scuole, della progettazione strategica e Bilancio Sociale, della leadership e middle management, con studi, formazione e partecipazione ad attività di ricerca di Ministero, INVALSI, INDIRE e Università di Bologna e Milano.

**PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI**

1995 - autrice assieme a E. Calchi e S. Gritti "Diventare maestra nella scuola dell'infanzia" ed. Junior, BG

1998 - autrice articolo "L'autovalutazione" in "Rivista dell'istruzione", fascicolo n° 1

1996/97 - autrice della "Didattica della Classe 4°" nei numeri della rivista "Educatore" dell'anno 96/97

1997/98 - autrice della "Didattica della Classe 5°" nei numeri della rivista "Educatore" dell'anno 97/98

2000 - autrice assieme a G. Musumeci del capitolo "Il tempo dell'istruzione a scuola e in classe" e assieme a S. Claris e M. Ferrazzano del capitolo "Status socioculturale e valutazioni dell'apprendimento" nel volume a cura di G. Barzanò, S. Mosca e J. Scheerens "L'autovalutazione nella scuola", Bruno Mondadori, MI

Collaborazioni: la ricerca e sperimentazione di autovalutazione condotta nella propria scuola di Cassano D'Adda nell'anno 2002-3 con la consulenza della ricercatrice presso l'università di Pavia dott.ssa Gabriella Nigito, è stata poi descritta nel volume *Verso un modello di valutazione formativa* – ed. Junior al cap. 11: Nigito Gabriella – *Progettare la continuità tramite l'AVSI*

2011: nel volume del Prof. Angelo Paletta *Scuole responsabili dei risultati* per la edizioni di "Il Mulino" ha redatto con Paletta, Bonaglia e Boracchi l'*Introduzione* e ha direttamente compilato il cap. VII Accountability e Bilancio sociale nell'Istituto comprensivo di Vimodrone "in cui nella parte di analisi di casi presenta la costruzione di bilancio sociale nella propria scuola

2011: pubblicazione linee guida per il bilancio sociale elaborate all'interno di un percorso di ricerca e sperimentazione per dirigenti promosso dall'USR della Lombardia: Paletta A., Bonaglia C., Boracchi C., Peccolo L., *La scuola rende conto*, ed. Bruno Mondadori Milano

2012: redazione per Indire di materiali teorici e operativi per le scuole del progetto VSQ nell'area "Capacità di sostenere il Miglioramento":

- L'autovalutazione nella scuola dei gruppi di lavoro
- La pianificazione dell'organizzazione del Dirigente scolastico
- Valutazione interna – esterna degli apprendimenti

2013: "Dematerializzazione a scuola: dalle norme alle buone pratiche" articolo redatto con i docenti Campanelli Brizio e Andrea Quadri e pubblicato sulla rivista AeD Autonomia e Dirigenza n. 1.2.3 luglio 2013

2013: "Il Piano di Miglioramento nel Regolamento di Valutazione delle scuole: come attivarlo, come attivarci" – pubblicato su sito ANP Lombardia – [www.anp.lombardia.eu](http://www.anp.lombardia.eu)

2017 - Realizzazione di n. 4 Webinar sulle tematiche dell'alternanza pubblicati nella piattaforma di "Tuttoscuola"

2017: capitolo "Organizzazione, come implementare un piano di miglioramento (pagg. 18-31) in "Percorsi formativi per il Middle Management" a cura di Mario Castoldi e Alma Rosa Laurenti Argento – Iprase, Trento

2018 Cura e redazione del capitolo di uno studio di caso – *Collaborare per il miglioramento degli apprendimenti -l'Istituto Professionale Alberghiero "San Francesco"(Paola) pag. 463 – 476* nel volume a cura Massimo Faggioli "Costruire il Miglioramento" – ed. Rubbettino 2018

2019 – Coordinamento scientifico e preparazione dei materiali didattici relativi al corso "Valutazione della scuola e bilancio sociale" (slide, dispensa e project work, piano degli interventi) – Rizzoli Education S.p.A – "Formazione su Misura – Scuola Oggi Domani"

2020 – A. Paletta, F. Pagliuca, L. Peccolo,  
"Leadership educativa e modello organizzativo" in Rivista dell'Istruzione" n. 4 -2020  
"Promuovere una leadership educativa diffusa" in Rivista dell'Istruzione" n. 5 -2020

2020 – Cura e redazione con Elisabetta De Martino e Angelo Paletta del capitolo "Covid-19 e implicazioni per la leadership scolastica: prospettive" nel volume "Dirigenza scolastica e Middle Management" - volume secondo – Bononia University press

**Competenze comunicative** Il compito di insegnante e ancor più di dirigente scolastico hanno comportato

importanti e continui sviluppi di competenze relazionali per la complessità delle relazioni interne ed esterne, per l'assunzione di responsabilità, di progettualità e di promozione della scuola e dello sviluppo professionale dei docenti.

**Competenze organizzative e gestionali**

Oltre alle attività comprese dal ruolo di dirigente, sono state di particolare rilievo: le attività di formazione di docenti e dirigenti, la gestione di reti di scuole, i diversi percorsi di studio e sperimentazione di autovalutazione della scuola e di bilancio sociale, l'attenzione per l'innovazione della didattica e l'efficacia di percorsi formativi, i lavori di gruppo con colleghi per il miglioramento delle competenze di leadership.

Trattamento dei dati personali: Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Firma

Veridicità dei dati Avvalendomi della facoltà concessa dall'art. 46 D.P.R. 445/2000, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, sotto la mia personale responsabilità DICHIARO che i dati inseriti nel presente CV sono veritieri.

Firma

10 / 06 / 2023