

INFORMAZIONI PERSONALI



Simone Toneatti


 ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Marzo 2019 – presente

Educatore sociale e culturale

 Cooperativa sociale La Carovana – via Pellizza da Volpedo 30 Bologna
Ho svolto l'impiego di educatore presso diversi progetti gestiti dalla cooperativa:

- Progetto NET: Educativa di strada nei comuni di Galliera, San Pietro in Casale, Castenaso, Malalbergo e Castello d'Argile.

Il lavoro consisteva nella creazione di relazioni educative in contesti informali e nella successiva creazione di progetti generati dai bisogni e dai desideri dei ragazzi e delle ragazze coinvolti. Il target era costituito da pre-adolescenti e adolescenti. Sono stati proposti anche momenti di orientamento al mondo del lavoro con la collaborazione del programma "Garanzia giovani dell'Unione Reno Galliera".

(progetto concluso a Novembre 2019)

 - Progetto Guida la Notte – Beat Project: **Educativa di prossimità per la riduzione dei rischi legati all'utilizzo di sostanze e alla vita notturna.** Committenza: Comune di Bologna.

Il lavoro consiste soprattutto in interventi di educativa di prossimità presenziando in zone a rischio nelle quali, tramite strumenti diversi, si cerca sia di creare momenti di informazione e sensibilizzazione sulle tematiche del progetto sia di intervenire attivamente per la riduzione dei rischi (distribuzione di kit per lo sniffo sicuro; distribuzione di acqua, zuccheri, cibo; prima assistenza medica per questioni di lieve entità; creazione di aree sicure – chillout.).

 - Progetto In Sostanza – GAP: **Progetto di prevenzione sul tema dei consumi e delle dipendenze** finanziato dall'AUSL del distretto di San Lazzaro. Il lavoro consiste soprattutto in interventi in contesti scolastici tramite laboratori didattici, ma anche in contesti informali, tramite azioni di **RDD** (riduzione dei danni) e **LdR** (Limitazione dei rischi).

 -Progetto Loop: Progetto di **prevenzione e di prossimità** sul tema delle **dipendenze e dei comportamenti** adolescenziali finanziato dai distretti Pianura Est e Pianura Ovest. Il lavoro consiste soprattutto in laboratori didattici nelle scuole

e nella gestione di uno sportello di consulenza educativa nel serdp di San Giovanni in Persiceto.

Da Set. 2019 a febbraio 21
- ottobre\novembre 2021:

Tutor Studente

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

All'interno del dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin ho seguito lo **svolgimento del progetto POT – Piano di orientamento e tutorato**. Coordinato dai docenti dell'Ateneo ho lavorato all'organizzazione e alla realizzazione dei diversi obiettivi del progetto sintetizzabili in:

- Percorsi di didattica tutoriale in presenza per studenti delle scuole secondarie interessati al percorso di laurea I-19. Destinatari: studenti e studentesse delle classi IV e V degli istituti secondari di secondo grado.
- Affiancamento del docente nella gestione dei **corsi OFA** per un maggiore affiancamento agli studenti e la realizzazione del corso tramite una didattica laboratoriale e partecipativa. Destinatari: studenti con debito OFA delle sedi di Bologna e Rimini.
- Percorsi di formazione per studenti tutor e attivazione di servizi di peer-tutoring. Destinatari: i tutor studenti del dipartimento.
- Raccolta e creazione di documentazione relativa al lavoro dei tutor-studenti del dipartimento.

Luglio 2018 – Ottobre 2018:

Educatore Sociale e culturale

Cooperativa SocioCulturale – via Boldani 18 Mira (VE)

Ho svolto il lavoro di educatore presso la comunità residenziale per minori Casa Paterna a San Donà di Piave. Il lavoro consisteva nella creazione di un legame educativo e nella cura degli ospiti della struttura e nella cura dei loro rapporti con il territorio. (target: ragazzi e ragazze fra i 14 e i 18 anni).

Maggio 2017 – nov. 2017
Aprile 2015 – ottobre 2015

Coordinatore di sala – Operatore di sala

Cooperativa Sociale tipo B Controvento – via Multinelli 29 Mestre (VE)
Progetto di inserimento lavorativo di persone svantaggiate. Ho svolto le mansioni di cameriere e coordinatore di sala lavorando in team con persone con differenti difficoltà fisiche, psichiche e/o sociali.

Settembre 2016 – nov. 2016

Tirocinante

Fundacion Familia Salesiana – Ecuador.

Ho progettato e realizzato un progetto di sensibilizzazione alle nuove tecnologie presso una piccola comunità andina lavorando con ragazzi e ragazze dai 12 ai 19 anni all'interno degli istituti scolastici.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2014 – gennaio 2018

 Laurea Triennale (Baccalaureato) in scienze dell'educazione –
 Educatore scoiote – L19

 IUSVE – Istituto Universitario Salesiano Venezia (Italia – Stato
 Pontificio)

Voto di laurea: Summa cum laude 30L – equivalente di 110 e lode.

Principali materie trattate:

- Pedagogia e scienze dell'educazione
- Psicologia
- Sociologia
- Antropologia
- Gestione dei progetti educativi.

 Sostituire con il livello
 QEQ o altro, se
 conosciuto

Diploma di geometra indirizzo progetto 5

Anno 2014

Istituto di istruzione superiore A. Pacinotti (Mestre – VE)

Votazione: Settantaquattro/centesimi

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B1	B2	B1	B2
Certificato di conoscenza B1 tramite l'università di Bologna B2					
Spagnolo	A2	A2	A2	A2	A2
Certificazione Lengalia A2					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Possiedo buone competenze comunicative, competenze fondamentali nel settore educativo dove lavoro. In tutti i progetti è fondamentale lavorare in team. Inoltre, ho sviluppato importanti competenze comunicative gestendo i colloqui educativi con adolescenti e famiglie.

Competenze organizzative e gestionali

- Possiedo buone/ottime competenze organizzative acquisite grazie all'esperienza di lavoro e gestione della sala di una pizzeria con finalità di inserimento lavorativo. Inoltre ho lavorato presso l'università di Bologna, gestendo eventi e attività al fine di migliorare l'orientamento in entrata dell'università.

Competenze professionali

- Ho partecipato attivamente al **Coordinamento regionale delle Unità di Strada della regione Emilia Romagna**. La mia partecipazione è stata declinata sia in partecipazione saltuaria agli incontri mensili e alle formazioni, sia ho lavorato in molte uscite organizzate dal Coordinamento soprattutto nei grandi eventi.
- Ho partecipato attivamente ad **ITARDD**, lavorando anche in alcune uscite della rete in contesti fortemente informali come i Rave party. Sto partecipando attivamente all'organizzazione di ITARDD.
- Ho svolto il volontario in alcuni festival sia nazionali sia internazionali.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC

- Certificazione ECDL 2013
- Buone competenze nell'uso dei programmi Adobe.

Patente di guida Patente B conseguita a settembre 2013
Patente A2 conseguita ad agosto 2014

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni Studente selezionato per scrivere un articolo\recensione sulla rivista IUSVEducation 9, luglio 2017, editore IUSVE, ISSN: 2283642X
Presentazioni
Progetti
Conferenze Ho scritto una breve parte, riguardante Gregory Bateson, in "Correspondances. Per una ermeneutica interiore" di R. Albarea, 2021, ETS, EAN: 9788846760265
Seminari
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi / associazioni Ho partecipato attivamente a tanti gruppi in questi anni. Nel 2014 ho fondato una associazione culturale, chiamata "Quattro Venti" con sede nel comune di Martellago (VE) con la quale abbiamo organizzato incontri di approfondimento e riflessione e incontri ludici come la festa della musica del circuito europeo (21 giugno).
Referenze
Menzioni
Corsi
Certificazioni

FORMAZIONE:
 2022 – **SAFER NIGHT GOAL** (Progetto Neu Travel Torino)
 Tematiche: **Riduzione del danno nei contesti notturni**; gestione del conflitto e comunicazione interpersonale; prevenzione e gestione del sessismo nei locali notturni. Attestato di partecipazione.

2022 – **Adolescenti e uso di sostanze: significato fenomenologico e clinico** (Az. ULS di Bologna)
 Tematiche: Uso/abuso/dipendenza da **sostanze stupefacenti**, reti dei servizi territoriali. Attestato di partecipazione.

2019 - **Modelli pratici di gestione dell'aggressività.** (Coordinamento regionale delle unità di strada, Regione Emilia Romagna)
 Tematiche: Formazione, lavori di gruppo e sviluppo di linee guida operative per il **lavoro di prossimità**. Attestato di partecipazione.

ALLEGATI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".