

# GIADA TRISOLINI

---

<b>POSIZIONE ATTUALE</b>	<p><b>Assegnista di ricerca</b> da dicembre 2022, presso il Dipartimento di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati" Alma Mater Studiorum Università di Bologna, nell'ambito del progetto dal titolo "Data literacy and learning analytics: exploiting the data of Students' assessment to support the learning of Mathematics in upper secondary school", supervisore Prof.ssa Stefania Mignani.</p> <p><b>Docente di ruolo</b> in aspettativa non retribuita per assegno di ricerca (v. sopra) presso l'Istituto Comprensivo di Pianoro (BO) per le discipline di area scientifica e di lingua inglese e referente per i progetti "Ambienti digitali innovativi" (PNSD) e "Consorzio Going International" (Progetto Erasmus+).</p>
<b>TEMI DI RICERCA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione didattica della formazione on-line, con particolare riferimento ai Massive Open Online Courses (MOOC);</li><li>- Sperimentazione di strategie didattiche attive con funzioni di interazione sociale e di co-costruzione della conoscenza (costruttivismo e socio-costruttivismo);</li><li>- Learning analytics;</li><li>- Competenze digitali di cittadinanza attiva;</li><li>- Alfabetizzazione ai dati;</li></ul>
<b>FORMAZIONE</b>	<p><b>Dottore di Ricerca in Scienze Pedagogiche (XXXI ciclo)</b> Conseguito il 17 ottobre 2019, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Titolo della tesi: "I MOOCs in Italia: una indagine esplorativa" (supervisore Prof. Luigi Guerra, Prof.ssa Manuela Fabbri). L'attività di ricerca si è sviluppata nell'ambito delle Tecnologie per la Didattica (SSD M-PED/03), con particolare riferimento alla progettazione didattica in ambienti on line.</p> <p><b>Laurea Magistrale in Progettazione e gestione didattica dell'e-learning e della media education</b> conseguita in data 10 marzo 2012, presso Alma Mater Studiorum Università di Bologna – Interfacoltà Scienze della Formazione e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (classe di Laurea LM-93 Teorie e Metodologie dell'e-Learning e della Media Education). Tesi dal titolo: Progettazione e realizzazione di Learning Objects in un contesto aziendale (Relatori Prof.ssa Antonella Carbonaro e Prof. Luigi Guerra).</p> <p><b>Laurea Triennale in Formatore nelle organizzazioni sociali complesse,</b> conseguita in data 17 novembre 2005, presso Università degli Studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione (classe di laurea 18 - Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione DM 4 agosto 2000). Tesi dal titolo: Organizzare il Knowledge Management (Relatore Prof. Paolo Gubitta).</p> <p><b>Diploma di maturità magistrale ad indirizzo sociopsicopedagogico (progetto BROCCA),</b> Istituto Magistrale "C. Roccati", Rovigo.</p>
<b>CORSI DI ALTA FORMAZIONE</b>	Partecipazione alla <b>Spring School in Data Journalism 2022</b> della durata complessiva di 30 ore (5 CFU, SSD-SECS-S/01 Statistica), presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dal 18/03/2022 al 16/06/2022.

---

---

**A.A. 2022/2023, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**

Professore a contratto per l'insegnamento "Laboratorio di Informatica", CdL Educatore sociale e culturale – III° anno, 24 ore.

Professore a contratto per l'insegnamento "Laboratorio di Tecnologie Didattiche", CdL Scienze della Formazione Primaria, 24 ore.

**06/2022 Cooperativa Sociale "La Lumaca" - Modena**

Formatore nell'ambito del corso "Metodologie didattiche digitali applicate all'educazione ambientale", rivolto agli educatori e operatori della cooperativa, per un modulo formativo di 4,5 ore.

**A.A. 2021/2022, Dipartimento di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**

Tutor didattico del MINOR "Imparare dai dati", 60 ore.

**A.A. 2021/2022, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**

Professore a contratto per l'insegnamento "Laboratorio di Informatica", CdL Educatore sociale e culturale – III° anno, 24 ore.

Professore a contratto per l'insegnamento "Laboratorio di Tecnologie Didattiche", CdL Scienze della Formazione Primaria, 24 ore.

**A.A. 2020/2021, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**

Professore a contratto per l'insegnamento "Laboratorio di Informatica", CdL Educatore sociale e culturale – III° anno, 24 ore.

Professore a contratto per l'insegnamento "Laboratorio di Tecnologie Didattiche", CdL Scienze della Formazione Primaria, 24 ore.

**10/2018 Demetra Formazione - Bologna**

Progettazione didattica e Formatore al corso FSE "Esperto in gestione di servizi multimediali per l'educazione", 24 ore.

**12/2017 – 06/2018 Telefono Azzurro - Modena**

Formatore e consulente e-learning. Supporto alla progettazione e alla predisposizione di percorsi online relativi alla prevenzione di bullismo e cyberbullismo, 60 ore.

**A.A. 2017/2018, A.A. 2016/2017, A.A. 2015/2016, A.A. 2013/2014  
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Alma Mater Studiorum -  
Università di Bologna**

Supporto alla didattica "Laboratorio di Informatica", CdL Educatore sociale e culturale – III° anno, 24 ore.

**A.A. 2014/2015, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Alma  
Mater Studiorum - Università di Bologna**

Professore a contratto "Laboratori pedagogici didattici - T.I.C. Nuove tecnologie per l'apprendimento" – TFA II ciclo, 15 ore.

---

---

**ASSEGNI DI RICERCA ED ESPERIENZE IN GRUPPI DI RICERCA**

- **Assegnista di ricerca** da ottobre 2021 a dicembre 2022, presso il Dipartimento di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati" Alma Mater Studiorum Università di Bologna, nell'ambito del progetto di Ateneo UNA EUROPA (Grant Agreement for an action with multiple beneficiaries under Erasmus+: European Universities n. 612661, Project Reference 612661-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-EUR-UNIV) per la progettazione di moduli formativi in lingua inglese per un Lifelong Learning Certificate in Data Science dal titolo "From data to decision: a non-technical course on data-driven decision making", supervisore Prof.ssa Angela Montanari.

- Membro del gruppo di ricerca universitario internazionale del progetto **BIOAPI-OER**, da settembre 2017 a dicembre 2018. Il progetto si propone di progettare un percorso formativo volto a incrementare le competenze didattiche e progettuali del partenariato (UNS Argentina, FaBiI Unibo, EDU Unibo) e favorire l'utilizzo di tale corso in diversi ambiti culturali. Nello specifico, il progetto BIOAPI-OER si propone di sviluppare un breve corso online, ad accesso libero, sul tema delle api come bioindicatori ambientali. Mediante attività di cooperazione scientifica interdisciplinare tra l'Universidad del Sur (Argentina), l'Università di Bologna, il CREA (Bologna) e il gruppo CSA (Istituto di ricerca), l'obiettivo del progetto riguarda l'ideazione e l'implementazione di un percorso formativo online della durata di 20 ore. BIOAPI promuove la condivisione di Risorse Educative Aperte (video-lezioni, casi-studio, risorse interattive ecc.) nell'ottica di sostenere processi di educazione permanente e formazione continua.

- Da Marzo 2017 Membro della rete italiana "**Open Education Italia**" comunità di esperti, insegnanti, imprenditori, docenti, ricercatori, attivisti e studenti che mira a promuovere l'Educazione Aperta in Italia. intesa in senso ampio, in piena connessione con aree come OER, MOOC, Open Data, scienza aperta, partecipazione civica, e con particolare attenzione all'impatto sociale di pratiche di educazione aperta.

- Membro del gruppo di ricerca **UNIBO-CEIS**, da ottobre 2013 a settembre 2014 per il progetto "Il Servizio Civile tra valori civici e competenze di cittadinanza", ricerca promossa dalla Regione Emilia Romagna e condotta dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" – Unibo e Ceis Formazione di Modena sul Servizio Civile Nazionale (Bandi straordinari post sisma).

- Dal 2013 membro del **CEMET**, Centro di ricerca su Educazione, MEdia e Tecnologie, Centro di Studio e di Ricerca interno al Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" che si propone di analizzare l'impatto delle "nuove tecnologie" nella società contemporanea dal punto di vista delle scienze dell'educazione.

---

**ATTIVITÀ DI RICERCA ALL'ESTERO**

**Teaching Innovation Unit (TIU) e Centre for Change and Complexity in Learning (C3L), University of South Australia (Adelaide)**, dall'11/07/2018 al 13/10/2018, Supervisor Prof. Shane Dawson.

Progetto Erasmus+ funzionale allo sviluppo di uno strumento di codifica volto all'osservazione di varie dimensioni relative alla progettazione di un MOOC.

**Welten Institute, Open University of The Netherlands (OUNL)**, dal 6/11/2017 al 6/02/2018, Supervisor Prof. Christian Stracke.

Progetto Marco Polo che prevedeva la conduzione di una analisi sistematica della letteratura scientifica relativa alla qualità didattica dei MOOCs, attraverso l'adozione del protocollo PRISMA.

---

**09/2017 – in aspettativa, IC di Pianoro (BO)**

Docente di ruolo presso la scuola Primaria "Diana Sabbi" – Pianoro (BO).

**03/2014 – 06/2017 FAM, Fondazione Alma Mater – Bologna**

Attività di supporto organizzativo-didattico e di tutoraggio nei percorsi formativi funzionali all'ottenimento dell'abilitazione all'insegnamento (TFA, PAS). Predisposizione di progetti didattici in rete nell'ambito della formazione iniziale degli insegnanti.

**07/2008 – 05/2014 Consorzio Spinner – Bologna, Programma della Regione Emilia-Romagna dedicato alle persone ad alta qualificazione per lo sviluppo di idee e progetti innovativi e per la valorizzazione dei talenti, in collaborazione con università, centri di ricerca e imprese in Emilia-Romagna**

Referente territoriale Spinner Point Ferrara, Imola ed Enti di Ricerca ENEA e CNR per la promozione di agevolazioni finanziarie, servizi e opportunità, funzionali allo sviluppo di progetti di creazione d'impresa, trasferimento tecnologico, innovazione organizzativa e manageriale, riprogrammazione professionale, mobilità e collaborazione internazionale.

L'attività presso gli Spinner Point di Ferrara, Imola ed Enti di Ricerca ENEA e CNR includeva, inoltre, organizzazione di eventi e seminari per la promozione delle opportunità offerte dalla Sovvenzione Globale Spinner 2013 e dalle consorziate Aster (ora Arter) e Invitalia, sul territorio emiliano-romagnolo (in particolare Dipartimenti universitari, imprese locali, associazioni di categoria) e scouting di iniziative imprenditoriali all'interno delle Università ospitanti.

**07/2013 – 02/2014 INNOVAMI, Centro per l'Innovazione e incubatore d'impresa, Imola**

Servizio di prima informazione, orientamento e assistenza tecnica per facilitare l'accesso alle opportunità dedicate a start-up innovative (business plan competition, bandi pubblici, portali di finanza) al fine di promuovere e favorire la crescita delle imprese incubate, supportarle in attività di rendicontazione e consulenza con esperti esterni.

**04/2012 – 07/2012 SCS Azioninnova S.p.A., Bologna**

Tutoraggio corsi e-learning della Community Network Emilia – Romagna (CN-ER), relativi a soluzioni/sistemi di e-government, erogati mediante piattaforma SELF - Servizio di e-learning federato (Moodle) della Regione Emilia-Romagna.

**01/2011 – 04/2011 FAM – Fondazione Alma Mater, Bologna**

Mappatura attività di ricerca dell'ateneo bolognese. Ricerca tramite database internazionali dei brevetti depositati dal personale strutturato dell'ateneo Unibo.

**09/2006 – 05/2008 En.A.I.P. Veneto - Unità Operative di Rovigo e Porto Viro**

Monitoraggio e programmazione dell'attività didattica per i corsi professionalizzanti FSE "Area Giovani" per l'assolvimento al diritto/dovere all'istruzione e formazione professionale. Coordinamento attività dei progetti di orientamento della rete territoriale di Rovigo.

---

**CONFERENZE,  
SEMINARI, TALK**

- 14-15/04/2023, Relatrice alla **International Mid-term Conference of AIS-Sociology of Education Research Committee** "Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education" University of Palermo (Italy) con il contributo "New Digital Skills after the Covid-19 Experience"
  - 12/11/2022, Relatrice alla **Milano Digital Week 2022** con la relazione "Le competenze digitali dopo l'esperienza covid-19. Un approccio etico", presso LUISS HUB.
  - 13-14/04/2021, Relatrice al **Convegno IBR21 "Interazione Bambini-Robot 2021"** alla sessione parallela "Robot come mediatori laboratoriali per l'educazione mediale e alla tecnologia" con la relazione "Fare didattica con i robot: studio esplorativo sulle percezioni e competenze dei docenti" di Manuela Fabbri, Chiara Panciroli, Anita Macauda e Giada Trisolini.
  - 11-13/03/2019, Relatrice alla **Conferenza Internazionale INTED 2019**, 13th International Technology, Education and Development Conference (Valencia, Spain) con un poster dal titolo "The Student's Perception On Massive Open Online Courses".
  - 9/02/2018, Relatrice al Convegno **Research in Progress 2018** "Fondamenti teorici ed empirici della Ricerca in Educazione: prospettive ed interrogativi" con poster dal titolo "I modelli didattici dei MOOCs", presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Unibo.
  - 30-31/08/2017, Relatrice alla Conferenza **EMEM ITALIA 2017**, presso Libera Università di Bolzano: Tavola rotonda "Open data e democrazia", coordinata da Filippo Bruni con la partecipazione di Pier Giuseppe Rossi, Luca Ferrari e Alberto Parola.
  - 22-23-24/06/2017, Università degli studi di Padova. Partecipazione al **2nd NATIONAL PHD CONFERENCE IN SOCIAL SCIENCES**. Presentazione del poster "Qualità didattica e MOOCs" all'interno dell'iniziativa promossa e organizzata dai dottorandi e dalle dottorande del corso in Scienze Sociali: Interazione, Comunicazione e Costruzioni Culturali e supportata dal Dipartimento FISPPA dell'Università degli Studi di Padova.
  - 15-16/06/2017, Università degli Studi Roma Tre. Relatrice al **XI Seminario SIRD** "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto". Presentazione della relazione "Modelli didattici attivi nei MOOCs" nell'ambito della seconda giornata del seminario promosso dalla Società di Ricerca e Didattica (SIRD).
  - 06/12/2016, Relatrice alla giornata di studio **Research in Progress 2016** "A scuola con Dewey" III° edizione, promossa dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", UNIBO. Presentazione della relazione dal titolo "L'evoluzione della rete web a supporto della formazione degli adulti".
-

---

**PUBBLICAZIONI**

- Giada Trisolini; Carmine Iorio, Le nuove competenze digitali dopo l'esperienza Covid-19, «INDUZIONI», 2021, 62-63, pp. 41 - 58 [articolo]
- Stracke C.M.; Trisolini G., A systematic literature review on the quality of moocs, «SUSTAINABILITY», 2021, 13, pp. 1 - 26 [articolo]Open Access
- Manuela Fabbri; Chiara Panciroli; Anita Macaudo; Giada Trisolini, Fare didattica con i robot: studio esplorativo sulle percezioni e competenze dei docenti, in: Interazione Bambini-Robot 2021. Book of Abstract, 2021, pp. 45 - 45 (atti di: Convegno nazionale Interazione Bambini-Robot 2021 (IBR21), online, 13 - 14 Aprile 2021) [atti di convegno-abstract]
- Manuela Fabbri; Giada Trisolini, Learning Analytics and MOOCs Learning Design = Learning Analytics e progettazione didattica dei MOOC, «FORM@RE», 2020, 20, pp. 103 - 118 [articolo]Open Access
- Trisolini Giada, Le innovazioni della rete web a supporto della didattica universitaria, in: Research in Progress. A cent'anni da Democrazia e Educazione di John Dewey, Milano, Franco Angeli, 2019, pp. 199 - 209 [capitolo di libro]
- Trisolini Giada, THE STUDENT'S PERCEPTION ON MASSIVE OPEN ONLINE COURSES, in: INTED2019 Proceedings, 2019, pp. 8294 - 8298 (atti di: INTED 2019 - 13th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, SPAIN, 11th-13th March, 2019) [Contributo in Atti di convegno]
- Trisolini Giada, I modelli didattici dei MOOCs, in: La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia, Lecce, Pensa Multimedia, 2018, pp. 415 - 429 [capitolo di libro]
- Chesani, Federico; Galassi, Andrea; Mello, Paola; Trisolini, Giada, A Game-Based Competition as Instrument for Teaching Artificial Intelligence, in: AI\*IA 2017 Advances in Artificial Intelligence: XVIth International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence, Bari, Italy, November 14-17, 2017, Proceedings, Springer International Publishing, «LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE», 2017, pp. 72 - 84 (atti di: XVIth International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence, Bari, Italy, November 14-17) [Contributo in Atti di convegno]
- Trisolini Giada, Analisi delle motivazioni presenti nelle domande dei candidati, in: Manuela Fabbri, Luigi Guerra, Elena Pacetti e Federica Zanetti, IL SERVIZIO CIVILE TRA VALORI CIVICI E COMPETENZE DI CITTADINANZA. RIFLESSIONI DA UNA RICERCA, Trento, Erickson, 2017, pp. 103 - 112 [capitolo di libro]
- Trisolini Giada, La formazione generale e specifica, in: Manuela Fabbri, Luigi Guerra, Elena Pacetti e Federica Zanetti, IL SERVIZIO CIVILE TRA VALORI CIVICI E COMPETENZE DI CITTADINANZA. RIFLESSIONI DA UNA RICERCA, Trento, Erickson, 2017, pp. 113 - 127 [capitolo di libro]
- Soriani Alessandro; Trisolini Giada, Using blog and other on line tools for improving educators' digital competences and professional development., «MEDIA EDUCATION», 2017, 8, pp. 1 - 18 [articolo]Open Access
- Trisolini Giada, Il blog a scuola. Una risorsa per la didattica, «BAMBINI», 2015, n.2, anno XXXI, pp. 80 - 80 [articolo]

<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	ITALIANO Madrelingua					
	INGLESE	Comprensione		Parlato		Produzione scritta
		Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
		C1	C1	C1	C1	
(Livelli QCER)						
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione delle principali piattaforme CMS e LMS (es. wordpress, moodle)</li> <li>- Buona conoscenza dei principali strumenti di authoring per la progettazione didattica on line (es. exelearning, articulate, adobe)</li> <li>- Buona conoscenza dei principali applicativi di authoring per la didattica web-based</li> <li>- Programmazione HTML</li> <li>- Buona Conoscenza e utilizzo di SPSS</li> <li>- Buona Conoscenza e utilizzo di NVIVO</li> </ul>					
<b>SOFT SKILLS</b>	Capacità di comunicazione ed attitudine alla relazione: atteggiamento collaborativo e cooperativo nel lavoro in team, capacità motivazionali, di problem solving e di organizzazione nel lavoro di gruppo mirato al raggiungimento di un obiettivo comune.					
<b>PATENTE</b>	B					

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e all'art. 13 GDPR 679/16.

Ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000, dichiaro che le informazioni inserite nel mio CV corrispondono a verità, essendo consapevole dell'eventuale applicazione dell'art.76 dello stesso articolo in caso di dichiarazione mendace.

Bologna, 16 maggio 2023

Giada Trisolini