


	
<b>Informazioni personali</b>	
Cognome e Nome	<b>Giombi Margherita</b>
Luogo di nascita (città, Paese)	
Data di nascita (GG/MM/AAAA)	
Cittadinanza	Italiana
Lingua madre	italiano
Stato civile	
<b>Recapiti</b>	
 Luogo di residenza (città, indirizzo)	
Domicilio (se diverso da residenza)	
 Telefono	
 e-mail	
<b>Istruzione e formazione</b>	
Laurea (Tipo Laurea, Facoltà, Università, anno conseguimento, votazione)	<p>2003/2004</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo di studio conseguito: <b><u>Laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria</u></b> <b><u>Università di Bologna, facoltà di Scienze della formazione</u></b></li> </ul> <p>Curriculum: Insegnante di scuola primaria a ciclo unico 4 anni con votazione 107/110 Discussione di una tesi dal titolo: <b>Il coraggio di scrivere: nuovi percorsi di scrittura creativa nella scuola primaria.</b></p> <p><b>04/03/2005</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Corso di specializzazione si sostegno</u></b> Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione, conseguito il 04/03/2005</li> </ul>

Altri Titoli di studio  
(per ogni Titolo: tipo Titolo, anno  
conseguimento, Organizzazione,  
votazione o equivalente)

- **Master universitario di II livello in "Il ruolo dirigenziale e la governance della scuola" presso Unitelma Sapienza conseguito il 22/12/2014 con votazione 105/110**

**2011/2012**

- **Corso di perfezionamento in Didattica e Psicopedagogia per i DSA presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'università di studi di Bologna, 1500 ore 60CFU**

**2009/2010**

- **Diploma di perfezionamento annuale post laurea in L'educazione all'immagine e all'arte nella scuola primaria"**

**Consorzio interuniversitario di formazione per la comunicazione: For.com di durata annuale pari a 1500 ore (60 cfu) conseguito con votazione 30/30**

- **Corso di perfezionamento in tecniche comportamentali per bambini con spettro autistico presso l'Università di Modena e Reggio Emilia**

**2008/2009**

- **Diploma di perfezionamento annuale post laurea: Il recupero delle diverse abilità nella scuola primaria**

**Consorzio interuniversitario di formazione per la comunicazione: For.com 1500 ore 60cfu**

**2007/2008**

- **Master Genere Cittadinanza e pluralismo culturale: processi di inclusione e esclusione per migranti e rifugiati presso Università agli studi di Firenze, facoltà di Scienze della formazione pari a 1500 ore (60 cfu) conseguito con votazione 110/110 e lode Discussione di una tesi dal titolo: Percorsi di integrazione e apprendimento dell'italiano L2 per alunni/e non italofoni**

**Tirocinio formativo nell'insegnamento della lingua italiana agli stranieri presso il Centro di Educazione Interculturale "Zonarelli" Bologna per un totale di 150 ore**

**2006/2007**

- **Corso di perfezionamento in Cultura sportiva e processi formativi Università agli studi di Firenze, facoltà di Scienze della Formazione di durata annuale (25 cfu) con esame finale e votazione 30/30**

Eventuale Iscrizione Albi Professionali (Albo, anno iscrizione, matricola)					
<b>Competenze personali</b>					
1° lingua UE	LINGUA	COMPRESIONE		PARLATO	
	tra EN-	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale
Lingua e Livello* (vedi Nota 1)		B2	B2	B2	B2
Altra lingua UE o extra-UE	LINGUA	COMPRESIONE		PARLATO	
Lingua e Livello					
*Nota 1 - Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					
Competenze comunicative	Ho affinato la capacità di parlare in pubblico organizzando e tenendo personalmente corsi di aggiornamento, sviluppando un'eccellente capacità di ascolto e sintesi.				
Competenze organizzative e gestionali	Ottime capacità di lavorare e coordinare piccoli gruppi, in team, buona capacità di mettersi in gioco e di affrontare le nuove sfide Ottimismo e Determinazione				
Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Suite per ufficio (Testi, fogli elettronici, presentazioni)	Creazione di contenuti	Sicurezza e Privacy	Risoluzione di problemi
Livello	buono	buono	buono	buono	buono
Livelli: B-base - I-intermedio - A-avanzato					
Sistemi Operativi SI / NO	Windows	OSx	Android	iOS	
	si	si	si	si	

Altre competenze

**2022/23**

● Corso di Europrogettazione -Programma Erasmus Plus+ambito KA1, dal 20 al 27/2/2023, promosso dall'Associazione Scambieuropei, per un totale di 8 ore

**2021/22**

● Formazione dei formatori su "Valutazione periodica e finale nella scuola primaria (Ordinanza 172 del 4 dicembre 2020). I edizione, Promosso da INDIRE, per un totale di 100 ore, dal 4/7/22 al 07/11/22

**2020/21**

● Formazione "Dai Voti ai giudizi: gli strumenti di monitoraggio degli apprendimenti in uso ora nelle vostre scuole", promossa dall'I.C. 12 di Bologna, per un totale di 20 ore tenuto dalla

Prof.ssa D'Ugo dell'Università degli studi di Urbino

● Formazione docenti "Per l'educazione civica a seguito della legge N.92/2019", Promossa dall'ambito 1 di Bologna, per un totale di 40 ore.

**2019/20**

· Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale Cattolica, seminario

residenziale promosso dall'USR Emilia Romagna

· Formazione sulla piattaforma E-Twinning promossa dall'USR Emilia Romagna

**2018/2019**

· Conoscere l'Autismo: strategie di lettura e di costruzione di percorsi educativi. svoltasi dal 15-11-2018 al 27-02-2019, presso VIA CARLO PEPOLI 3 , 40133 BOLOGNA (BO), organizzato da IC DI

OZZANO DELL'EMILIA – BOIC82800E per un totale di 25 ore

**2017/18**

· "Corso di aggiornamento professionale e di preparazione al concorso di Dirigente Scolastico" per un totale di 50 ore presso Associazione Docenti Articolo 33 di Bologna, ente accreditato MIUR

per la formazione dei docenti

· "Corso di aggiornamento professionale: La responsabilità giuridica del docente ed elaborazione di

una prova concorsuale" per un totale di 10 ore presso Associazione Docenti Articolo 33 di

Bologna, ente accreditato MIUR per la formazione dei docenti

**2016/17**

· Corso di aggiornamento professionale-alta formazione "Il Ruolo e le funzioni del tutor nella scuola"

di 80 ore presso l'Università degli studi di Bologna-FAM conseguito il 17/06/2017

**2015/16**

· Corso per "Docenti specializzati" promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

in collaborazione con CTS Marconi

· Corso di aggiornamento professionale per "Coordinatori dei processi di Autovalutazione"

Edizione Emilia Romagna, promosso dal MIP Politecnico di Milano (80 ore) conseguito il

27/01/2015

<p style="text-align: center;"><b>Esperienze professionale</b></p>	
<p>Note generali e principali responsabilità assunte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabile e formatrice</b> nel corso “Costruire percorsi inclusivi attraverso un approccio integrato e l’utilizzo delle TIC” promosso da Associazione ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti. nell'anno scolastico 2016/17 (25 ore ); 2017/18 (12 ore)</li>   <li>• Funzione tutor Referente e Tutor Accogliente dei Tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria presso l'IC 17 di Bologna dall'anno 2014/15 al 2016/17 <b>2015/16</b></li> <li>• Esperienza come esperta formatrice <b>per i laboratori formativi</b> dei neoimmessi in ruolo <b>per UT 10 di Bologna</b>, Corso “<b>Valutare per Migliorarsi dalla valutazione scolastica alla valutazione di sistema</b>”  2015/16 e 2016/17</li> <li>• Referente Progetti per l'inclusione presso IC 17 di Bologna  <b>2014/15</b></li> <li>• <b>Esperienza come osservatrice esterna INVALSI</b> presso alcuni istituti di Bologna:liceo Classico Minghetti, IIS Manfredi Fanari, Ic Gaggio Montano, Liceo Sportivo paritario Manzoni (dal 2014/15 al 2016/17)  <b>2012/13</b></li> <li>• Funzione <b>tutor accogliente</b> studenti master in “Didattica e psicopedagogia per i DSA” seconda edizione Università di Bologna  2011/12</li> <li>• Funzione tutor dei docenti neoimmessi in ruolo, anno 2011/12 presso IC 17 di Bologna</li> </ul>

Attuale posizione professionale (dal – al;  
posizione assunta; datore di lavoro;  
attività svolte)

**2022/2023**

- Dottoranda presso l'università degli studi di Bologna-Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.B. Bertin al 35° ciclo in Scienze Pedagogiche
- Docente di scuola primaria a partire dal 2005/06 ad oggi, titolare all'IC 22 di Bologna

Precedenti posizioni professionali (per ognuna indicare: dal – al; posizione assunta; datore di lavoro; attività svolte)

◦ **Tutor Coordinatore nel corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria di Bologna**

• **Coordinatore provinciale di Associazione Docenti Articolo 33 di Bologna**, ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti (dal 2016/17 ad oggi) <https://sites.google.com/site/articolo33bologna/>

• **Tutor Coordinatore** nel corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria di Bologna

• **Coordinatore provinciale di Associazione Docenti Articolo 33 di Bologna**, ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti (dal 2016/17 ad oggi)

<https://sites.google.com/site/articolo33bologna/>

**2017/2018**

• **Esperienza come formatrice esperta per i laboratori formativi dei docenti** neoimmessi in ruolo per UT di Modena , titolo “Costruire percorsi inclusivi con l'utilizzo delle TIC” (attività laboratoriale ,2 laboratori di 3 ore ciascuno)

• **ESPERIENZA COME FORMATRICE ESPERTA PER I LABORATORI FORMATIVI DEI DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO PER UT DI BOLOGNA, TITOLO “UN MONDO SOSTENIBILE DA UNA SCUOLA SOSTENIBILE” (ATTIVITÀ LABORATORIALE ,3 LABORATORI DI 3 ORE CIASCUNO)**

◦ **Docente del laboratorio dal titolo “La disabilità uditiva” presso Fondazione Alma Mater di Bologna nel corso TFA di Sostegno (terza edizione ) di 10 ore**

**2016/17**

• **Docente tutor Coordinatrice nei cicli di TFA di sostegno scuola primaria**, negli anni accademici 2013/14; 2014/15; 2016/17

<b>Ulteriori informazioni</b>	



Pubblicazioni Progetti Conferenze Seminari Riconoscimenti e premi Appartenenza a associazioni Certificazioni	<p><b>2019/20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recensione</b> prodotta sul testo di Maurizio Fabbri, Pedagogia della crisi, crisi della pedagogia (Scholè, 2019) pubblicata sulla rivista Studium Educationis in n. 2/2020.</li> </ul> <p><b>2018/19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recensione</b> prodotta sul testo di Giacomo Stella e Marina Zoppello, Nessuno è somaro. Storie di scolari, genitori e insegnanti (Il Mulino, Bologna 2018) pubblicata in n. 3/2018</li> <li>• <b>Partecipazione come relatrice al convegno Handimatica</b> su un progetto di integrazione con la comunicazione aumentativa nella scuola primaria dal titolo "A piccoli passi ce la farò"</li> </ul> <p><b>2012/13 e 2013/14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partecipazione negli anni scolastici 2012/13 e 2013/14 alla "Staffetta di Scrittura Creativa"</b>, un progetto di innovazione metodologica promosso dal MIUR, in collaborazione con L'Accademia del Mediterraneo, Bimed e la Direzione Didattica Coppino di Torino. Il percorso prevedeva la pubblicazione di un libro costituito da 10 capitoli, a partire da un incipit di uno scrittore per bambini, ogni classe del territorio nazionale, aveva il compito di redigere un capitolo al fine di concludere la storia.</li> </ul> <p><b>2005/06</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicazione sul sito Handitecno del Miur del progetto "<b>La Paura di parlare</b>", un progetto inclusione grazie alle TIC di un alunno con mutismo elettivo  <a href="http://handitecno.indire.it/content/index.php?action=readBancheDati&amp;id=14&amp;subact=buonePratiche&amp;id_cnt=4756">http://handitecno.indire.it/content/index.php?action=readBancheDati&amp;id=14&amp;subact=buonePratiche&amp;id_cnt=4756</a></li> </ul>
--	---

*Si autorizza il trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e dell'art.13 del D.Lgs 196/2003.*

**Data 25/10/2023**

**Firma**

**Margherita Giombi**