

## **ATTIVITA' DIDATTICA E SCIENTIFICA (short version)**

### **prof.ssa Patrizia Selleri**

**Posizione accademica presso:** *Alma Mater Studiorum Università di Bologna*

Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04), Dipartimento di Psicologia,

<https://www.unibo.it/sitoweb/patrizia.selleri>

### **Formazione:**

Laurea in Pedagogia - Laurea in Psicologia- Diploma di Abilitazione alla Vigilanza Scolastica

### **Insegnamenti:**

Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche (Campus di Cesena): Psicologia dello sviluppo socio-cognitivo (4 CFU)

Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di comunità (Campus di Cesena): Dinamiche sociali e apprendimento (8 CFU)

Laurea Magistrale in Servizio Sociale, Dipartimento di Scienze Politiche-Bologna (4 CFU)

### **Attività istituzionali**

Coordinatore del corso di LM in Psicologia Scolastica e di comunità, dal 2013 al 2019

Membro del Comitato scientifico della Biblioteca Leon Battista Alberti del Campus di Cesena

### **Progetti di ricerca**

2020/23: progetto Erasmus + “*Narrate. Building a narrative approach fostering collaboration between preschools and libraries*”. Responsabile Unità di ricerca Unibo

2018/22: Progetto “*Una rete di servizi per qualificare la cura della prima infanzia*”, Fondazione Con i Bambini, partner soggetto valutatore (chiusura progetto 2022)

2015/16: responsabile del Progetto biennale *L'osservazione dei gruppi dei bambini finalizzato all'analisi dei contesti scolastici*, partnership Dipartimento di Psicologia e Comune di Imola (chiusura progetto 2018)

2014/15: Progetto “*Adolescenza*”, Scuola di Psicologia e scienze dell'Educazione, in partnership con Regione Emilia Romagna, Responsabili prof. Luigi Guerra e prof.ssa bruna Zani

2014/15: Progetto E+ Strategic Partnership “*Europe Engage - Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe*”, membro Unità di Bologna, Responsabile prof.ssa Bruna Zani (chiusura progetto 2017)

### **Attività di valutazione**

Membro della commissione di valutazione (Jury de Thèse) della tesi di dottorato presentata da Josèphine Convertini, dal titolo “*Contributo allo studio dei tipi di argomento in situazioni di problem-solving tecnico da parte di bambini in età prescolare*”, sostenuta presso l'Università di Neuchatel, Faculté des Lettres et Sciences Humaines, il 18 febbraio 2019.

## **Attività di valutazione e monitoraggio come membro del Laboratorio di ricerca S.E.Fo.Ra.Lab, Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia, sede di Cesena**

2020: progetto “CONNESSIONI EDUCATIVE ”, Fondazione con i Bambini, partner soggetto valutatore (chiusura progetto 2025);

2020: progetto “VICINO A TE”, Fondazione con i Bambini, partner soggetto valutatore (chiusura progetto 2025);

2020: progetto “UNITI SI CRESCE ”, Fondazione con i Bambini, partner soggetto valutatore (chiusura progetto 2025);

2020: progetto “0-6 APP ”, Fondazione con i Bambini, partner soggetto valutatore (chiusura progetto 2025);

## **Responsabilità di ricerca**

**2009 -2013.** Responsabile del laboratorio di ricerca S.E.Fo.Ra.Lab, con sede a Cesena, Università di Bologna

**2009 - 2012.** Nell’ambito del Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni, è tutor del dott. Simone Romagnoli (consegna e discussione febbraio 2013)

**2003 -2004.** Nell’ambito del Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni, ha svolto il ruolo di tutor per la conduzione della tesi di dottorato della dott.sa Barbara Santarcangelo, dal titolo *Lo psicologo nei contesti Educativi nuovi orizzonti verso una futura professione*. La tesi di Dottorato della dott.sa Santarcangelo ha in seguito vinto il premio AIP-Ordine degli Psicologi, per le migliori tesi di dottorato discusse nell’anno 2004.

## **Attività editoriale**

Fino al 2021: Associate Editor della rivista *European Journal of Psychology of Education*

Membro dell’Editorial Board delle riviste (nazionali e internazionali):

*European Journal of Psychology of Education*

Infanzia

QWERTY

## **Pubblicazioni recenti (ultimi 10 anni)**

Carugati, F., & Selleri, P. (2014). Piaget, Vygotskij and the European Approach in Social Psychology of Education: A Space for Virtuous Dialogue? In T. Zittoun & A. Iannaccone (Eds.), *Activities of Thinking in Social Spaces*. (pp. 43-61). New York: Nova Science Publishers, Inc.

Selleri,P. (2016). *La comunicazione in classe*, Roma: Carocci. (Nuova ed.)

Selleri, P., Carugati, F. (2018) Errare humanum est! A socio-psychological approach to a “Climbing Mount Fuji” PISA question. *Eur J Psychol Educ* **33**, 489–504. <https://doi.org/10.1007/s10212-018-0373-1>

Benvenuti M., Selleri P., Mazzoni E. (2018) *Online and offline life: The functional use of the internet during the life cycle*, «ANNUAL REVIEW OF CYBERTHERAPY AND TELEMEDICINE», 36 – 42.

Selleri P. (2019) La relazione dell'insegnante con il gruppo classe e i processi di comunicazione al suo interno, in S. D'Amico, L. Piccardi, *Psicologia per insegnare*, Bologna, Zanichelli.

Selleri P., Romagnoli S. (2019). *In Classe. Costruire il benessere a scuola*, Roma, Carocci.

Matteucci, M.C., Scalone, L., Tomasetto, C., Cavrini, G., Selleri, P. (2019). Health-related quality of life and psychological wellbeing of children with Specific Learning Disorders and their mothers, *Research in Developmental Disabilities*, Volume 87, 43-53, <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2019.02.003>

Selleri P., Carugati F. (2020). *Introduzione alla psicologia dell'educazione*, Bologna, Il Mulino.

Selleri P., Carugati F. (2020). Mothers and Vaccinations: From Personal Experiences to Shared Representations. A Challenge for Healthcare Authorities, *Italian Journal of sociology of education*, 12, 3, 113-130.

Benvenuti, M., Giovagnoli, S., Keep, M., Mazzoni, E., & Selleri, P. (2020). The Onlife in Emerging Adulthood: Experimentation, Exploration, and Change in the Digital Era. In Wright, M. F. (Ed.), *Recent Advances in Digital Media Impacts on Identity, Sexuality, and Relationships* (pp. 241-264). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-1063-6.ch013>

Radišić, J, Selleri, P, Carugati, F, Baucal, A. (2021). Are students in Italy really disinterested in science? A person-centred approach using the PISA 2015 data. *Science Education*, 1– 31. <https://doi.org/10.1002/sce.21611>

Carugati F., Selleri P. (2021). Guardando al futuro: sviluppo, educazione, apprendimento, *Ricerche di psicologia*, XLIII, 2. 243-258.

Miguel, I., Valentim, J.P., Carugati, F., Selleri, P. (2022). What Influences Representations on Vaccines and Children's Vaccination? A Psychosocial Study on Mothers' Representations, Values, and Decision-Making Styles. *Studia Psychologica*, 64, 1, 76-90. <https://doi.org/10.31577/sp.2022.01.840>

Selleri, P., Carugati, F. (2023). University Students and Vaccinations: A Challenge for Universities and Health Care Authorities. *Italian Journal of Sociology of Education*, 15(1), 29-50. DOI: 10.14658/pupj-ijse-(2023)-1-2.

Selleri P. (2023). Percorsi di sviluppo come narrazioni condivise. Trame narrative nei contesti quotidiani, *Infanzia*, 3, 6-11.

Selleri P., Carugati F. (2023). Making visible what seems to be invisible in mathematical problem-solving, in C.Damsa, A. Rajala, G. Ritella, J. Brouwer (Eds) *Re-theorising Learning and Research Methods in Learning Research*. Routledge, EARLI, London and New York, 126-141.

### **Attività di divulgazione (ultimi 5 anni)**

Selleri P. (2019). Una testa senza mondo fra i muri della mia stanza, *XLIV*, 591, 44-45.

Selleri P. (2019). Adulti fragili, genitori per caso, *Tuttoscuola*, XLIV, 595, 44-45.

Selleri P. (2019). Lo spazio dei figli nell'identità di una famiglia, *Tuttoscuola*, XLIV, 596, 14-15

Selleri P. (2020). L'anno che verrà, *Tuttoscuola*, XLV, 603, 6-8.

Selleri P. (2020). Come un sasso in uno stagno, *Tuttoscuola*, XLV, 604, 58-59.

- Selleri P. (2021). La fatica di tornare in classe, *Tuttoscuola*, XLVI, 614, 48-49.
- Selleri P. (2022) Studio matto e disperatissimo, *Tuttoscuola*, XLVII, 621,18-19.
- Selleri P. (2022). Disabilità e diritti quotidiani, *Tuttoscuola*, XLVII, 626, 52-54.
- Selleri P. (2023). Merito o non merito, questo è il problema, *Tuttoscuola*, XLVIII, 629, 56-57.
- Selleri P. (2023). Autonomia consapevole . *Tuttoscuola*, XLVIII, 636, 34-36.

Bologna, 25/03/2024